

«Бекітемін»:

Мектеп директоры Б.Есенбеков



«Келісемін»:

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Е.Оразбай

**2023-2028 жылдарға арналған
№48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта
білім беретін мектебі КММ-нің даму
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**№48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебі.
Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы
04 қыркүйек 2023ж.
Мазмұны**

I-бөлім	Бағдарлама паспорты	2-4
II-бөлім	Ағымдағы ахуалды талдау	3-5
III-бөлім	Миссиясы және пайымы	6-8
IV-бөлім	Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер	9-18
V-бөлім	Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары	19-20

I. Бағдарлама паспорты

Бағдарлама атауы	2023-2028 жылдарға арналған №48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебі. Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму жоспары
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	«Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ - ҚР мектепкедейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 –2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы - Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары. - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жоба. - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022

	жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 8. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы 9. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы) 10. №48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебі КММ-нің жарғысы.
Бағдарламаны әзірлеуші	№48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебі КММ-нің әкімшілігі, мұғалімдер мен оқушылар ұжымы, оқушылар мен жалпы мектептік ұжымдардың өзін-өзі басқару органдары және ата-аналар. Педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген. №1 хаттама, 2023 ж қыркүйек.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	1.Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау; 2.Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртуда мақсатты сипатты қамтамасыз ету бойынша білім беру кеңістігі субъектілерінің қызметін үйлестіру, күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін білім беруді дамыту; 3.Білім беру саласының әлеуметтік-мәдени мәселелерін шешу және экономикалық өсуге білім берудің тиісті үлесін қамтамасыз ету; 4.Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру. 5.Оқу- тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту; ➤ Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. ➤ Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. ➤ Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. ➤ Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. ➤ Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023-2024 оқу жылдары - I кезең -Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру. -Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз әдістемелік және

	психологиялық оқыту жүйесін құру; -Оқушыны психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу; -Талдау жасау, ақпарат банкін құру. 2024-2027 оқу жылдары- II кезең -Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту; -Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу; - Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу; 2027-2028 оқу жылдары- III кезең -Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату; -Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама,талдау жасау, нақты ұсыныстар енгізу. - Нәтижелерді рәсімдеу, қорытындылау. -Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. -Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.
Қаржыландыру көздері	Демеушілер арқылы

II. № 48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебі

КММ-нің білім беру жүйесінің ағымдағы ахуалына Swot-талдау

Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау:	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
-бастамашыл педагогикалық ұжымның болуы; - оқу-тәрбие процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдер топтары; - мектептің өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамдастығымен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту; - толық қаржыландыру; -мектепке дейінгі тәрбиемен қамту;	- Білім беру процесінің жаңа сапалық деңгейіне жету үшін оқу үдерісіне қатысушылардың уәждемесінің жеткіліксіз деңгейі; - мемлекеттік жалпы білім беру процестерін іске асыру үшін оқу процесінің жаңа сапалы деңгейін қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның шектелгені.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Өлеуметтік желілерді белсенді пайдалану арқылы мектеп имиджін дамыту;	-Кейбір педагог кадрлардың тапшылығы

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау:	
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
-Жұмыс істеуі – әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық топтар; -Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы. Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг); -Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу.	-Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін ұсынбау. - Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарға тартылуы төмен деңгейде. -Авторлық оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың тым аздығы. -Жалпы білім беретін мектеп жағдайында ЖВЗ бар балаларды инклюзивті білім беру ұйымына ұжымның дайын еместігі.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Аудандық, облыстық семинарлар өткізуге - Шығармашылықпен жұмыс жасайтын	Жаңа білім беруді игеруде кейбір педагогтердің қиындыққа ұшырауы

мұғалімдерді марапаттауды жүзеге асыру	
Кадрлық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Барлық пән бойынша мұғалімдер дипломда көрсетілген біліктіліктері бойынша білім береді Жалпы мектеп бойынша біліктілік санаттары бойынша: Педагог-зерттеуші-2 Педагог-сарапшы – 8 Педагог-модератор -14 Яғни, мұғалімдердің біліктілігі 80% Мектепке дейінгі тәрбие жұмысын мамандар атқаруы;	Жоғарғы буын мұғалімдерінің АКТ ны төмен меңгеруі;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға мүмкіндіктері бар Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасау.	Білім сапасының төмендеуі

Материалдық-техникалық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. Мектеп асханасы: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. Спортзал, спорттық алаң бар. Интерактивті тақталар, проекторлар, компьютерлер, ноутбуктер, кітапхана, информатика кабинеттері бар.	-Ерекше балалардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасының болмауы; -Мектепке дейінгі тәрбие ұйымында әлеуметтік орта бұрышының болмауы;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	-түрлі аурулардың пайда болуы мен таралуы; - оқушылардың жарақаттануы

Ақпараттық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары

Мектепте интерактивті тақта, проекторы бар кабинеттердің, интернет желісінің болуы	Сабақтан тыс уақытта ақпараттық ресурстарды қолдану деңгейі төмен
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектептегі ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндігі	Ата-ананың қадағалауының аздығы түрлі қауіпті сайттар мен әлеуметтік желілерге кіруі

Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
-Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын және үш тілді енгізу бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. - Lesson Study зерттеуін жүргізу. -Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі.	-Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың консервативті тәсілі. - Мұғалімдердің шет тілін жеткіліксіз меңгеруі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-ЖОО әдіскерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту.	-Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының білім берудің жаңартылған мазмұнын қабылдауға дайын болмауы.

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
-Білім сапасының тұрақтылығы; -Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асырудың жүйелілігі; - Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру	Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастықтың төмендігі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білімдегі олқылықтарды анықтай отырып, білім сапасын жақсарту	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың төмендігі Ата-аналар тарапынан қолдаудың болмауы

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Үздік аттестат иегерлерінің артуы Грант иегерлерінің артуы	Дарынды оқушымен жұмыстың алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда төмендігі, аудандық ғылыми жоба байқауларында 1 орындар жоқ, сондықтан облыстық байқауларға қатыса алмау.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Дарынды оқушымен жұмыс істеуге мұғалімдер мен материалдық-техникалық базаның мүмкіндіктері жеткілікті	Білім беру арасындағы сабақтастықтың, дарынды және үлгермеуші оқушылармен жұмыстың әлсіздігінен білім сапасының төмендеу қаупі бар

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар орындалуы -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына қатысуы, Ата-аналарды қолдау орталығының құрылуы; -Жанақазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі.	-Сынып белсенділерінің жұмысын ұйымдастыру әлсіз . -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Қоғамдық байланыстарды кеңейту, мектепке әлеуметтік әріптестерді табу -білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру	-Ата-аналардың өз жұмысбастылығы -Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі.

	- Мектеп оқушыларының даму көрсеткіштерінің төменділігі
--	---

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Салауатты өмір салтын сақтау шараларының жүйелі түрде өтуі; Үйірмелер мен спорттық секцияларға көптеп қатысу;	Оқушы денсаулығына байланысты мектеп педагогикалық кадрларының білім деңгейі төмендігі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Бастауыш сынып оқушыларын толық ыстық тамақпен қамту; Салауатты өмір салтын қолдайтын қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру;	Ата-ана тарапынан қолдаудың аздығы

III. Миссиясы және пайымы

Мектептің миссиясы – Рухани құндылықтарға негізделген терең білімді меңгерту арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік қасиеті қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Мақсаты – Мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың жазылым, айтылым дағдыларының жақсаруына ықпал ету, мектептегі әрбір тұлғаның мәдениетін арттыруға және жағдаяттық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Оқыту мен оқу үдерісінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігі арқылы пәнді терең меңгерту, жобалық жұмыстарды жүргізу арқылы оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүйелі жүргізу, мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстардың нәтижесін мониторингілеу.

Міндеттер:

1. Мектеп жүйесінің дамытып тәрбиелеу тақырыбы бойынша, «Оқушының тұлғалық мақсаттарының қалыптасуы арқылы адамгершілікті – шығармашылықты - әлеуметтендіруді дамыту»
2. Оқу және еңбек қарым – қатынасында адал ниетті қалыптастыру. Оқушылардың тұлғааралық қатынастарындағы төзімділікті қалыптастыру, өздігінен білім алу және жан – жақты шығармашылық қабілетілігін дамыту. Жеке тұлғалықты,

зияткерлікті, адамгершілікті, және руханилықты оқушыларда дамытуға жағдай жасау.

3. Азаматтық – отандық сезімдерді қалыптастыру, өз елінің тарихын және мәдениетін құрметтеу, қазақ тілін, тарихын, қазақ халқының мәдениетін оқыту мысалында шыдамшылық мінез – құлқын тәрбиелеу. Жалпы адамгершілік ережесін, мәдениетін, рухани байлықтың сұранысын қалыптастыру, әр оқушының шығармашылық құдіретін дамыту және әртүрлі сала қызметтерде жүзеге асырылуы.
4. Оқушылық өзін – өзі басқарудың тиімділік нысанасын дамыту. Оқушылардың әлеуметтік белсенділігінің жоғарлауы, олардың өз беттілігін және жауапкершілігін балалар өмірінің жұптық және социумдарын ұйымдастыру. Қоғамдық және адамгершілік қарым –қатынастар, маңызды өмірлік мәселелері бойынша қоғамдық пікірді қалыптастыру.
5. Дені сау өмірлік бейнесін тәрбиелеу жұмысын жетілдіру. Дені сау өмірлік сұранысын қалыптастыру.
6. Әлеуметтік – психологиялық көмекті оқушыларға жеделдету.
7. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзышулық шараларының алдын алу

IV. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқуы жылы	2024-2025 оқуы жылы	2025-2026 оқуы жылы	2026-2027 оқуы жылы	2027-2028 оқуы жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	0%	1%	2%	2%	3%
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	1%	2%	3%	3%	5%
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%

4	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	%	50%	60%	70%	80%	90%
5	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	«Мектеп мұғалімдерінің еңбегін ынталандыру және көтермелеу шаралары туралы» жергілікті нормативтік-құқықтық құжатты әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	%	1%	1%	1%	1%	1%
10	Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту		1	2	3	4	5
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	%	30%	40%	50%	60%	70%
2	Мектеп жанындағы балабақша мен шағын орталықты материалдық	%					

	техникалық базамен жабдықтау						
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу		жылда	жылда	жылда	жылда	жылда
4	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	%					
5	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (терезелерін ауыстыру, шымылдықты ауыстыру, акт залына проектор алу, ковролан төсеу).	%					
6	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау	%					
7	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	%					
8	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	%	40%	50%	60%	70%	80%

3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.						
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.). "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Жылына 1 рет	1	1	1	1	1
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығыTIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кларстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту						
5	Педагогтардың қалалық, облыстық және республикалық конкурстарға таңдау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Халықаралық тілдік қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Бритиш бульдог", "Ақбота" және т. б.;		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
10	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	5%	7%	10%	10%	20%
11	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	%	10%	20%	30%	40%	50%
12	Мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған тәрбиеленушілерді балаларға арналған түрлі сайыс, конкурстарға қатыстыру	%	30%	40%	50%	60%	70%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	кадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру						
2	Оқушылардың шығармашылығын дамыту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.		дайындау	қолданысқа енгізу	қолдану	қолдану	қолдану
5	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6	Құндылыққа негізделген тәрбие беру жобаларын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							

1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	%	20%	30%	40%	50%	60%
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Жылын а 1 рет	1	1	1	1	1

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023–2024 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру	Жаңа бағдарламалар	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Сабак барысында

	технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау		рі, мектеп әкімшілігі		инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2024	Пән мұғалімі	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2024	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектеп жанындағы балабақша мен шағын орталықты материалдық техникалық базамен жабдықтау	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2024	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2024	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2023 наурыз 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып,
---	--	---	-------------------------	----------------------------	-------------------------------	--

	ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.					болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2023 наурыз 2024	Оқушылар , сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Аширбеков А.	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар , сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2024	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2023	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану	Оқушылардың бос уақытын тиімді	Қыркүйек 2023	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып

	мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту			А.	үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2023 сәуір 2024	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Бірлестік жетекші Абатова В.	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Байбуриева Г.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог Байбуриева Г. мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен

	бағытын анықтау	сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру				сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2023	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. дінтану мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен

	мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	терроризм идеяларының таралуының алдын алу			АӨТД мұғалімі Ермекбай М.	терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	құру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Бірлестік жетекші Абатова В.	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2023 сәуір 2024	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру

		біліктілік санатына лайықтылығын анықтау				
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімде рі	Мектеп директоры Есенбеков Б.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

2024–2025 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Пән мұғалімде рі, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала	Мектеп оқушыларына	Желтоқсан 2024	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы,	Кадр мәселесі шешіледі

	калыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	кәсіби бағдар беру	мамыр 2025		сынып жетекшілер	
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2025	Пән мұғалімінде рі	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2025	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025		Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ	Мектептің төбесіне жаңарту жұмыстары жүргізіледі

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған	Оқушыларды өз	Қараша	Оқушылар	Дебат	Оқушылард өз

	бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	2024 наурыз 2025	, сынып жетекшілер	клубының жетекшісі Аширбеков А.	ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2025	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2024	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2024	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2024 сәуір 2025	Мектеп оқушылары, пән мұғалімде	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады

	(PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)			рі		
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Бірлестік жетекші Абатова В.	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Байбуриева Г.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог Байбуриева Г. мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.

	спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	жарыстарға оқушыларды тарту				
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2024	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. дінтану мұғалімі АӘТД мұғалімі Ермекбай М.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау	Аға буынның педагогикалық	жетілдіру	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті

	аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу		р, пән мұғалімдері	Құдайберген А.	мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Бірлестік жетекші Абатова В.	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2024 сәуір 2025	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады,

		арттыру				тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімде рі	Мектеп директоры Есенбеков Б.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
2025–2026 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Пән мұғалімде рі, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбеюі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және	Ғылыми және шығармашылық қызметті	Наурыз 2026	Пән мұғалімде рі	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық

	шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	дамыту				әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2026	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін ің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (терезелерін ауыстыру, шымылдықты ауыстыру, акт залына проектор алу, ковролан төсеу).	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026		Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектептің акт залына жаңарту жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар , сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Аширбеков А.	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта	Оқушылардың	Қазан	Оқушылар	мектеп	Оқушылардың

	отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	2025 сәуір 2026	, сынып жетекшілер	тәлімгері Аликулова Б.	бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.) "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2026	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2025	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2025	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2025 сәуір 2026	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық,	Оқушылардың бойындағы	Жыл бойы	Мектеп оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы

	республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	дарындылықты анықтау, дамыту		ы, пән мұғалімде рі	Бертаев Ш.	дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылар ы, пән мұғалімде рі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы н арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылар ы, пән мұғалімде рі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушіле рінің қызығушылығы н арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешіл ер	Бірлестік жетекші Абатова В.	Балабақша тәрбиеленушіле рінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Байбуриева Г	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі	Психолог Байбуриева Г. мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі	Оқушылардың бойында	үнемі	Сынып жетекшіле	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойында

	ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту		р, пән мұғалімдері	Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Алимкулова Б.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2025	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. дінтану мұғалімі АӨТД мұғалімі Ермекбай М.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

		жәрдемдесу				
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша , шағын орталық тәрбиешілері	Бірлестік жетекші Абатова В.	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушылардың сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2025 сәуір 2026	Пән мұғалімі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімі	Мектеп директоры Есенбеков Б.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі

5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

2026–2027 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2027	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Тиісті техникалық	Материалдық-	Мамыр	Мектеп	Мектеп	Мектептің
---	-------------------	--------------	-------	--------	--------	-----------

	жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	техникалық базаны жаңарту	2027	әкімшілігі	директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ	материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін ің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027		Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ	Мектептің жылыту жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Алимкулова	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар , сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Аширбеков А.	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың	Оқушыларды	Қазан	Оқушылар	Тәрбие ісінің	Оқушыларды

	әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	2026 сәуір 2027	, сынып жетекшілер	меңгерушісі Құдайберген А.	желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2027	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2026	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2026	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2026 сәуір 2027	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және	Оқушылардың бойындағы	Жыл бойы	Мектеп оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы

	шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту		ы, пән мұғалімде рі	Бертаев Ш.	шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы н арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылар ы, пән мұғалімде рі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушіле рінің қызығушылығы н арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешіл ер	Бірлестік жетекші Абатова В.	Балабақша тәрбиеленушіле рінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Байбуриева Г.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі	Психолог Байбуриева Г. мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшіле р, пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Алимкулова Б.	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын	үнемі	Сынып жетекшіле р, пән мұғалімде	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері

		ұйымдастыруды жетілдіру		рі	тәлімгері Алимулова Б.	байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Алимулова Б.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2026	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. дінтану мұғалімі АӨТД мұғалімі Ермекбай М.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Бірлестік жетекші Абатова В.	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады

2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2026 сәуір 2027	Пән мұғалімде рі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімде рі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімде рі	Мектеп директоры Есенбеков Б.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімде рі мен	Мектеп директоры Есенбеков Б.	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату

	жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)			мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	жұмысы жақсарады
2027–2028 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқс ан 2027 мамыр 2028	Пән мұғалімде рі, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық- педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабак барысында инновациялық технологиялард ы қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқс ан 2027 мамыр 2028	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2028	Пән мұғалімде рі	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық- техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық- техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2028	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектептің материалдық- техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын	Маусым 2028	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады

		жақсарту			шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін ің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028		Мектеп директоры Есенбеков Б. шаруашылық меңгерушісі Сүлейменов Қ.	Мектептің электр жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар , сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Аширбеков А.	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар , сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған	Оқушылардың	Сәуір	Мектеп		Оқушылардың

	жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	шығармашылық белсенділігін арттыру	2028	оқушылар ы		шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2027	Мектеп оқушылар ы	мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2027	Мектеп оқушылар ы	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2027 сәуір 2028	Мектеп оқушылар ы, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылар ы, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылар ы, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға	Жыл бойы	Мектеп оқушылар ы, пән	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға

	әлеуметтік әріптестерді тарту	қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау		мұғалімдері		қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Бірлестік жетекші Абатова В.	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Байбуриева Г.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог Байбуриева Г. мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа кадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. мектеп тәлімгері Аликулова Б.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады

4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2027	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің компоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А. дінтану мұғалімі АӨТД мұғалімі Ермекбай М.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Құдайберген А.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

6. Білім сапасын бағалау

1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Бірлестік жетекші Абатова В.	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2027 сәуір 2028	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың	Оқушылардың білім сапасын	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың білім сапасын

	формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	бағалауда академиялық адалдықты ұстану		рі	Бертаев Ш.	бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімде рі	Мектеп директоры Есенбеков Б.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Есенбеков Б. Оқу ісінің меңгерушісі Бертаев Ш.	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

