

Түркістан облысының білім басқармасының
Келес аудандық білім бөлімінің «№48 "Саңырау" шағын жинақты жалпы
білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
нәтижелері туралы

Саңырау ауылы

«03» маусым 2024 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2023 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №1835 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде, 2024 жылдың 8 қаңтар мен 29 ақпан аралығында Түркістан облысы білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№48 "Саңырау" шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды Мектептің 2024 жылғы «03» маусым №174 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

Комиссия төрағасы: Б. Есенбеков мектеп директоры;

Комиссия мүшелері:

- 1) Ш. Бертаев-мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, төраға орынбасары;
- 2) А. Құдайберген-мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- 3) Г. Байбуриева-мектептің педагог-психологы;
- 4) С. Байбуриев-мектептің ардагер ұстазы;
- 5) Н. Ергешова-кәсіподақ комитетінің төрайымы.
- 6) С. Стамкулова -комиссия мүшесі;
- 7) Г. Косаева -комиссия мүшесі;

Комиссия мүшелерімен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысы білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№48 "Саңырау" шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда, өткен екі оқу жылы

(2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына) және ағымдағы оқу жылының (2023-2024 оқу жылына) талдау жұмыстары жүргізілді.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы. Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№48 "Саңырау" шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі - Мектеп).
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес ауданы, Саңырау ауылы, Ш. Қалдаяқов көшесі, №42 ғимарат
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). телефон 8 72532 7 87 78 электронды поштасы: 112.sanyrau@mail.ru
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрық). Есенбеков Бекәділ Асқарбекұлы Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің 2022 жылғы 12-ші желтоқсан №342 жқ бұйрығымен №48 "Саңырау" шағын жинақты жалпы орта мектебінің директор болып тағайындалған.Тел:87027967527
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаментінің 12.10.2023 жылы берілген, БСН 030340004523
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). 13.11.2023 жылғы № KZ54LAA00035701 білім беру қызметіне Лицензия және оған қосымша. 04.12.2023 жылғы № KZ39RVK00053329 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама.

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы
мәліметтер. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы
білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру
ұйымдарын бағалау өлшем шарттары**

I.Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшем шарттар:

- 1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі:**

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

(Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды).

Оған дәлел:

2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық) ; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық);

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1 - қосымша;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген 1- қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) ; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық); ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1 - қосымша; ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; 2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша; Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылы

р/с №	Ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың іс -әрекеті	Аптадағы Өткізу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме	
			0	Апталық	Жылдық
1	Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сейсенбі Жұма	3	3	99
2	Сөйлеуді дамыту	Дүйсенбі Сәрсенбі	2	2	66
3	Көркем әдебиет	Сәрсенбі Жұма	2	2	66

4	Қазақ тілі	Сейсенбі Бейсенбі	2	2	66
5	Сауат ашу негіздері	Сейсенбі Бейсенбі Жұма	3	3	99
6	Математика негіздері	Дүйсенбі Сейсенбі	3	3	99
7	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Жұма	0,25 0,25 0,25 0,25	1	33
8	Музыка	Сәрсенбі Бейсенбі	2	2	66
9	Қоршаған ортамен таныстыру	Дүйсенбі Бейсенбі	2	2	66
10	Жалпы жиынтық		20	20	660

2)Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған. МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ. (Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі);

3)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1- қосымшасына сәйкес жүргізіледі.

МАД – та 2021-2022 оқу жылында – 18 бала, 2022-2023 оқу жылында 15 бала оқыса, 2023-2024 оқу жылында 15 бала оқиды. Өлшем шарттын 9 қосымшасына сәйкес 2021-2024 жылдар бойынша жас топ оқушыларының тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Талдау нәтижесі : Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – 100%.

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы 2023-2024 оқу жылының 2 жарты жылдығында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар анықталмады.

Мектепте мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының міндеттерін орындау барысында үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылып отырды. Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, үстіміздегі оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарына 19 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі мектеп директорының 31.08.2023ж. № бұйрығымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған.

Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы(5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылы 1-31 тамыз аралығында 25 баладан артық емес талапқа сай 1 топқа топтастырылды.

1-ауысым сағат

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Ол туралы әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес мектеп басшысының қолымен және мөрімен расталған кесте сайтқа орналастырылды. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған арнайы кабинеті мен ойын бөлмесі бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдары мен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған.

Мектепалды тобы екі бөлмеден тұрады. Сынып бөлмелерінде біреуі -оқу тәрбиелік, екіншісі-ойын бөлмесінен тұрады. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал – жабдықтармен микрофон - телефон гарнитурасы және web камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютер, теледидар, интерактивті столы, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар магнитті және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Терезелері металлопластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Қол жууға арналған гигиеналық құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған

қарапайым, түрлі - түсті қарандаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар жиынтықтары, сондай-ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядтар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, қуыршақ театры, түрлі пазылдар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Талдау нәтижесі: Мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100%.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы No216 бұйрығына сәйкес қамтамасыз етілген. Ол туралы әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес мектеп директорының қолы мен мөрімен расталған кесте сайтқа орналастырылды:

**Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы
туралы мәліметтер**
№48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебі
2021-2022 оқу жылы

Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
Жұмыс дәптері		
5+ Сауат ашу негіздері Жұмыс дәптері Г.Тұрсынбаева, Қ.Үкібас, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Сөйлеуді дамыту Жұмыс дәптері Г.Тұрсынбаева, Қ.Үкібас Алматыкітап баспасы	20	20
5 + Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастыру. №1,2 жұмыс дәптері Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Көркем әдебиет Жұмыс дәптері Ә.Әмірова, К.Анартаева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Көркем әдебиет Хрестоматия С.Жекенова, К.Тұрғымбаева, Д. Орумбаева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Қоршаған ортамен танысу Жұмыс дәптері С.Сағиева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Әліппе дәптері Қасымбекова Р., Кулджина Ғ., Есенсариева А., Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Аппликация Үлестірмелі материалдар М.Нүсіпәлиева, К.Күлпейісова, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Құрастыру Альбом Ф.Жұмабекова, А.Ойшыбаева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Мүсіндеу №1,2 жұмыс дәптері А.Таутанова, А.Бурлібаева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Сурет салу №1,2 жұмыс дәптері Ф.Жұмабекова, Қ.Қойбағарова, Н.Жабықбаева, Алматыкітап баспасы	20	20
3-6 жас Музыка Дидактикалық ойындар Т.Сарыбаева, Ғ.Абдрахманова, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Русский язык Азбука тетрадь Добрынина Г., Криушова Е., Хоцян Е., Алматыкітап баспасы	20	20

**Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы
мәліметтер**

№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі 2022-2023

Оқу жылы

Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	мектепалды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
	экземпляр саны	оның ішінд е қазақ тілінд е
Жұмыс дәптері		
5+ Сауат ашу негіздері Жұмыс дәптері Г.Тұрсынбаева, Қ.Үкібас, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Сөйлеуді дамыту Жұмыс дәптері Г.Тұрсынбаева, Қ.Үкібас Алматыкітап баспасы	20	20
5 + Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. №1,2 жұмыс дәптері Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Көркем әдебиет Жұмыс дәптері Ә.Әмірова, К.Анартаева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Көркем әдебиет Хрестоматия С.Жекенова, К.Тұрғымбаева, Д. Орумбаева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Қоршаған ортамен танысу Жұмыс дәптері С.Сағиева, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Әліппе дәптері Қасымбекова Р., Кулджина Ғ., Есенсариева А., Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Аппликация Үлестірмелі материалдар М.Нүсіпәлиева, К.Күлпейісова, Алматыкітап баспасы	20	20
5 + Жаратылыстану Әліппе дәптер Бритвина Е., Яндулова Т., Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Құрастыру Альбом Ф.Жұмабекова, А.Ойшыбаева, Алматыкітап баспасы	20	20

5+ Мүсіндеу №1,2 жұмыс дәптері А.Таутанова, А.Бурлібаева , Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Сурет салу №1,2 жұмыс дәптері Ф.Жұмабекова, Қ.Қойбағарова, Н.Жабықбаева, Алматыкітап баспасы	20	20
3-6 жас Музыка Дидактикалық ойындар Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова, Алматыкітап баспасы	20	20
5+ Русский язык Азбука тетрадь Добрынина Г., Криушова Е., Хоцян Е., Алматыкітап баспасы	20	20

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы
туралы мәліметтер
№ 48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі
2023-2024 оқу жылы

Р/с №	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	мектепалды даярлық тобы	
		экземпл яр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	2	11	12
	Жұмыс дәптері		
1	5+ Сауат ашу негіздері Жұмыс дәптері Г.Тұрсынбаева, Қ.Үкібас, Алматыкітап баспасы	20	20
2	5+ Сөйлеуді дамыту Жұмыс дәптері Г.Тұрсынбаева, Қ.Үкібас, Алматыкітап баспасы	20	20
3	5 + Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. №1,2 жұмыс дәптері Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Алматыкітап баспасы	20	20
4	5+ Көркем әдебиет Жұмыс дәптері Ә.Әмірова, К.Анартаева, Алматыкітап баспасы	20	20
5	5+ Көркем әдебиет Хрестоматия С.Жекенова, К.Тұрғымбаева, Д. Орумбаева, Алматыкітап баспасы	20	20
6	5+ Қоршаған ортамен танысу Жұмыс дәптері С.Сағиева, Алматыкітап баспасы	20	20
7	5+ Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Әліппе дәптері Қасымбекова Р., Кулджина Ғ., Есенсариева А., Алматыкітап баспасы	20	20

8	5+ Аппликация Үлестірмелі материалдар М.Нүсіпәлиева, К.Күлпейісова, Алматыкітап баспасы	20	20
9	5 + Жаратылыстану Әліппе дәптер Бритвина Е., Яндулова Т., Алматыкітап баспасы	20	20
10	5+ Құрастыру Альбом Ф.Жұмабекова, А.Ойшыбаева, Алматыкітап баспасы	20	20
11	5+ Мүсіндеу №1,2 жұмыс дәптері А.Таутанова, А.Бурлібаева , Алматыкітап баспасы	20	20
12	5+ Сурет салу №1,2 жұмыс дәптері Ф.Жұмабекова, Қ.Қойбағарова, Н.Жабықбаева, Алматыкітап баспасы	20	20
13	3-6 жас Музыка Дидактикалық ойындар Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова, Алматыкітап баспасы	20	20

Талдау нәтижесі: Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі – 100%.

Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (занды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттілікті қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ. Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» бойынша 20 - тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарының және бағдарламаның толық көлемде іске асырылуда.

Осы бұйрықтың 22-тармағына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бар жоғары білімді 1 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырып келеді.

Әдістемелік ұсынымдарға 2-
қосымша

**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп
2023-2024 оқу жылы бойынша**

р / с	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Жұмыс орны(білім беру мекемесінің)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі)және/немесетехникалық және кәсіптік	Тану туралы куәліктің бойы	Сана т.берілген күні, санат	ш та т бі рл ігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат	Бейін бойынша біліктілікті арттыр	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны(ұйым)	Медициналық тексеруден өткен туралы мәлімет
-------	--	----------------------	------------------------------------	--	----------------------------	-----------------------------	------------------	---	-----------------------------------	---	---

	)		атауы, лауазымы, өтілі)	және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	нша мәліметтер (куәлік No, мерзімі)	уралы бұйрық нөмірі		беру туралы бұйрықтың нөмірі	у курстарына н соңғы өткен мерзімі		ер
1	Құттыбаева Ельмира Шыназбековна		№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі Мектеп алды даярлық сынып тәрбиешісі	«Әулие-ата» университетінің «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» мамандығы Бастауыш сыныптар мұғалімі	-	Педагог-сарапшы 28.00 8.201 9 жыл №279	1	05.03.2023ж	06.10.2025ж	Қазақстан аймақтық біліктілік арттыру орталығы «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» №0621227	28.08.2023ж

Үлгілік қағидаларының 21-тармағына сәйкес Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған.

Оқу жылдары	Пед штат бірлігі	Педагог қызметкерлер саны
2021-2022	1	1
2022-2023	1	1
2023-2024	1	1

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Мектепалды даярлық сыныптың тәрбиешілері баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс жасаған карталарын толтырған. Сондай-ақ баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындау жұмыстарын, даму мониторингінің кестесін талапқа сай іс жүзінде жүргізіліп отырады. МАДС **2021–2022, 2022–2023, 2023–2024 оқу жылдары** бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары сайтқа салынды, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы жасалды. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарымен қоса баланың жеке даму картасы толық іске асырылды.

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс –тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан.

«Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты тірлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық сипаттағы әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білім саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Ортаңғы, кіші топтарында балалардың музыкалық және шығармашылық техникалық дағдылары мен ептіліктерін қалыптастыруға баламен жеке жұмыс жүргізілген.

«Әлеумет» білім саласы бойынша:

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлерімен таныстыруға әдіс-тәсілдері қолданып нәтижеге жеткен.

5)Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:

Баланың даму мониторингін қамтамсыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері берілді). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық,қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелермен баланың білік, дағдыларын дамуы деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес әрбір жас кезеңіндегі

күзiреттiлiктердi меңгеру деңгейiне сай жүргiзiледi.

1.Денсаулық сақтау күзiреттiлiгi: мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес қимыл белсендiлiгi, салауатты өмiр салты бөлiмдерi;

2.Коммуникативтi-тiлдiк күзiреттiлiк: қатынас мәдениетi, тiлдiң грамматикалық құрылымы, тiлдiң дыбыстық мәдениетi, сөздiк, байланыстырып сөйлеу, шығармашылық тiлдiк қызмет, шығармаларды қабылдау бөлiмдерi;

3.Танымдық күзiреттiлiк: заттардың қасиеттерiн бағдарлау, қоршаған ортаны тану, құрастыру дағдылары, экологиялық мәдениет негiздерi, қарапайым математикалық ұғымдар, iздеу және эксперименталды iс-әрекет, ақпаратпен жұмыс бөлiмдерi;

4.Шығармашылық күзiреттiлiк: музыкалық iс-әрекет, нәтижелi iс-әрекет, қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау бөлiмдерi;

5.Әлеуметтiк күзiреттiлiк: мiнез-құлық дағдылары ересектермен және құрдастарымен өзара iс-әрекетi, адамгершiлiк нормалары туралы түсiнiк бөлiмдерi бойынша көрсеткiштер нәтиже деңгейi индикаторлар жүйе көрсеткiшiнде анықталып отырады.

Тәрбиеленушiлердiң бiлiктерi мен дағдыларының диагностикасы Үлгiлiк оқу бағдарламасының мазмұнына меңгеруiне жүргiзiлген мониторингтiң жиынтық көрсеткiштерi 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және ағымдағы 2023-2024 оқу жылының бастапқы және аралық көрсеткiшi бойынша қаралды.

2021-2022 , 2022-2023 оқу жылдарында бiр даярлық сыныптың барлық бiлiм беру салалары бойынша бақылаудың қорытынды нәтижелерiнде өсу деңгейi байқалады. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушiлерiнiң бiлiк дағдылары үлгiлiк оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарға сай екенi байқалады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушiлерi орта бiлiм беру ұйымында оқуға қажеттi бiлiктер мен дағдыларды игергенi анықталды. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлiгiнiң 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекiтiлген «Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың, бастауыш негiзгi орта, жалпы орта, техникалық және кәсiптiк, орта бiлiмнен кейiнгi бiлiм берудiң мемлекеттiк жалпыға мiндеттi стандарттарының 20, 21-тармағына сәйкес жасалды.

"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бiлiм беру салаларына негiзделген мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлi қызмет түрлерiн ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен iске асыру. Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасының мазмұнын iске асыру балалардың жас және жеке ерекшелiктерiн ескерiп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтiк дағдыларымен өзiн-өзi үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» бiлiм беру салалары мазмұнын кiрiктiру қамтамасыз етедi. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшелiктердi балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық күзiреттiлiк танытады. Балалардың өз бетiнше шешiм қабылдау үшiн жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгiлердi санауға және оларға бағдарлануға мүмкiндiк берiледi. Серуендi, таңертеңгi гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттiк рөлдiк, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшiн картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшiн ұйымдастырылған оқу қызметiнде саралау әдiстерi, бақылау түрлерi, керi байланыс, рефлексия орнату үшiн, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерiнiң әдiс-тәсiлдерi тиiмдi болады және оны жүзеге асыру

мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.

2023-2024 оқу жылында білім деңгейінің және білім беру салаларының бастапқы, аралық бақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалды. Онда «Физикалық қасиеттері», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс - әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» құзыреттіліктерге сәйкес аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жүргізілді. Жүргізілген іс-шараның нәтижесінде өсу деңгейі байқалды. Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған. Тәрбиеленушілердің түрлі конкурстарға қатысу нәтижелері бар.

Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы №499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді. Белгіленген каникулға мектеп директорының бұйрығы бар. (06.02.2023ж. №21 бұйрығы).

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында МДТО МЖМБС-ны 1-қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» сәйкес, ал 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 - тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға» дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне мониторинг түзілді.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтап келеді.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (ҚР

БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы бойынша мақсат міндеттеріне сай жүргізіледі. Үлгілік оқу жоспарларына (ҚРБҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) сәйкес оқу жүктемелері бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің кестелері құрылды. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ дамудинамикасын көрсету, мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау, Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау мақсатында де балаларды жас ерекшеліктеріне сай бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізіледі. «Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын» бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылын ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде жылдық жоспар жасақталып, оқу тәрбие процесі ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Физикалық дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды» қалыптастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады. Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

II. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау (мектеп директорының бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлар көшірмелері берілді).

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленді.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	Мектепалды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің көп көлемі/ көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инварианты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі барлығы/ инвариантты// вариативті

2021-2022	0	20	17	3	660
2022-2023	0	20	20	-	660
2023-2024	0	20	20	-	660

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

2021-2022 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҰОЖ – 20 сағатқа сәйкес келеді, оның ішінде инвариантты компонент бойынша 17 сағат, вариативтік компонент 3 сағат. Бір сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі ҰОЖ-20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент 20 сағат. 1 сынып жинақтардағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 660 сағатты құрады.

2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің көлемі ҰОЖ-20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент 20 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығына 1- қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 14 тармағына сәйкес жасалды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 3-тараудың 23 тармағының талаптары басшылыққа алынды.

Апталық оқу жүктемесі бойынша оқу жұмыс жоспарында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқу іс - әрекеттері сабақ кестесіне толық енгізілді. Мектепалды сыныптарының (5 жастан бастап) – оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минуттан болды. Сабақ аралық үзіліс – 10 минуттан қойылды.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасының 25 - тармағына сәйкес мектептегі мектепалды сынып 5 жастағы балалардың жасын ескере отырып, оқу жылы басында 1 топқа қабылданды.

Мектепалды даярлық 1 сыныпта 15 тәрбиеленуші білім алады.

МАД - 15 тәрбиеленуші,

Ұлттық білім беру деректер қорында (ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныптың 19 тәрбиеленушісі тіркелген. тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтап келеді. Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды. МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті

үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы бойынша мақсат міндеттеріне сай жүргізіледі. Үлгілік оқу жоспарларына (ҚРБҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) сәйкес оқу жүктемелері бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің кестелері құрылды.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету, мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау, Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау мақсатында де балалардың жас ерекшеліктеріне сай бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізіледі.

«Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын» бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы және Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылын ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде жылдық жоспар жасақталып, оқу тәрбие процесі ұйымдастырылды. Мектепалды даярлық сыныптарында МЖМБС сәйкес 26-тармағы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Мектепалды даярлық сыныбына 2021-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің қабылданған және мектеп есебінен шығарылған бұйрықтары тіркеу журналына жазылған (қоса тіркеледі).

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолданды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: «Физикалық дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды» қалыптастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады. Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

2. Кадрлық құрамға талдау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын

және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес мектептің жұмыс оқу жоспары әзірленіп, бекітілді. (Оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері жүктелді).

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы (Дипломдары қосымшаларымен тіркелді).

Кадрлық құрамға талдау:

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны анықталды. Бүгінгі таңда мектепте 30 мұғалім қызмет атқарады.

Мектептің педагог кадрларының сандық құрамы төмендегідей:

2021-2022 оқу жылы - 30 мұғалім

2022-2023 оқу жылы -30 мұғалім

2023-2024 оқу жылы – 30 мұғалім

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен
2021-2022	7	7	-	23	23	0
2022-2023	7	7	-	23	23	0
2023-2024	7	7	-	23	23	0

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар арнаулы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі-100%, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі -100% құрайды.

Педагогтардың жас құрамы:

Оқу жылы	Қызметкерлер жасы				
	20 – 30 жас	31 – 40 жас	41 – 50 жас	51 – 60 жас	61-ден асқан
2021-2022	33,3 %	43,3 %	23,3 %	0 %	0 %
2022-2023	16,7 %	56,7 %	23,3 %	3 %	0%
2023-2024	3 %	70 %	23,3 %	3 %	0%

Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі			
	3 жылға дейін	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
2021-2022	10 %	70 %	16,7 %	3%
2022-2023	3 %	76,7%	16,7%	3%
2023-2024	0 %	76,7%	20 %	3%

Педагог қызметкерлердің педагогикалық құрамының еңбек өтілінің 15 жылдан жоғарысы 23 пайызды құрайды. Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша 10 жылдан астам мұғалімдердің еңбек өтілінің көрсеткіші 76,7 пайыз.

Мектепте жалпы педагог саны - 30, педагог-шебер мұғалім – жоқ, педагог-зерттеуші мұғалім – 2 (6,6%), педагог-сарапшы мұғалім - 8 (26,7%), педагог- модератор мұғалім -14 (46,7%), педагог -6(20%),

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

2021-2022 оқу жылында педагогикалық біліктілікпен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 2 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог- зерттеуші» санатына – 0, «педагог-сарапшы» санатына – 2, «педагог- модератор» санатына – 0 мұғалім, өтті. «Үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары» санатына-2 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,

2022-2023 оқу жылында педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмысын жалғастыра отырып осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 8 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды,

2023-2024 оқу жылында перспективті жоспарға сәйкес қаңтар-маусым айларында «педагог-зерттеушіге» – 3 мұғалім, «педагог – сарапшыға» –11 мұғалім, «педагог- модераторға» – 4 мұғалім, жалпы – 17 мұғалім өтуге тиіс.

2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы.

«Педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» үлесі – 10 (33,3%).

Мектепте жалпы – 30 педагог жұмыс жасады.

Педагог-шебер мұғалім –0

педагог-зерттеуші мұғалім 2

педагог-сарапшы мұғалім – 8

педагог- модератор мұғалім – 7

педагог– 10

2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы.**«Педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» үлесі – 12 (41,3%).**

Мектепте жалпы - 30 педагог жұмыс жасады.

Педагог-шебер мұғалім –0

педагог-зерттеуші мұғалім-2

педагог-сарапшы мұғалім – 10

педагог- модератор мұғалім – 8

педагог– 10

2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы.**Мектепте жалпы педагог саны - 30****Педагог-зерттеуші, педагог - сарапшы үлесі – 10 (33,3%).**

Педагог-шебер -0– 0%,

Педагог- зерттеуші мұғалім –2 (6,6%),

Педагог-сарапшы мұғалім –8 (26,7 %),

Педагог- модератор мұғалім 14 (46,7%)

Педагог – 6(20 %).

Бағыты	Барлық педагог саны	ПШО өткен мұғалімдер	«Өрлеуден» өткен мұғалімдер	Басқа мекемеден өткен мұғалімдер	Пайыздық көрсеткіші
Деңгейлік курс	4	2	2		100%
Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша	10		10		100%
Жаңартылған білім беру мазмұны (мектеп директорларына арналған 6 айлық курс)	1	1			100%
Жаңартылған білім беру мазмұны (мектеп директорларының орынбасарларына арналған 10күндік курс)	1	1			100%
Педагогтердің пәндік, цифрлық құзыреттілігін дамыту	20	4	16	1	100%

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлау курстарынан өтуіне талдау. Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына, шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жаңашылдыққа ұмтылуына ықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру бірлестік жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріп отыруларына көп көңіл бөлінді.

Оның дәлелі: Мұғалімдер біліктілік арттыру курсынан мектептің перспективалық жоспарына сәйкес уақытылы өткен. Біліктілік арттыру курсы пәндер бойынша – 100% (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшаның "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген. Түркістан облысы білім басқармасы және Келес ауданының білім бөлімінің аттестаттау комиссияның шешімдерімен беріліп, білім беру ұйымының басшысы және басшы орынбасарлары өтініш берілген біліктілік санаттарына аттестатталды.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Атқаратын лауазымы	Лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты
1	Есенбеков Бекәділ Аскарбекұлы	Мектеп директоры	12 жыл	«Педагог-зерттеуші»	
2	Бертаев Шоқан Лесбекович	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	18 жыл	«Педагог-сарапшы»	Үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары 11.06.2021.

Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі – 100%.

3.Білім алушылар контингенті

2021-2022 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырады. Оқу жылының басында 11сынып комплектісі, оның ішінде 133 оқушы құрады.

МАД - 1 топ 15 оқушы, 1-4 сынып аралығында 4 сынып 43 оқушы, 5-9 сынып аралығында 5 сынып 67 оқушы, 10-11 сынып аралығында 2 сынып 23 оқушы.

2022-2023 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды 136 құрады.

МАД – 1 топ 15 оқушы, 1-4 сынып аралығында 4 сынып 44 оқушы, 5-9 сынып аралығында 5 сынып 74 оқушы, 10-11 сынып аралығында 2 сынып 18 оқушы.

2023-2024 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырады. Оқу жылының басында 11 сынып комплектісі, жалпы 142 оқушы

кұрады.

МАД – 1 топ, 15 оқушы 1-4 сынып аралығында 4 сынып, 50 оқушы, 5-9 сынып аралығында 5 сынып, 73 оқушы, 10-11сынып аралығында 2 сынып, 19 оқушы.

Сынып	2021-2022оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
МАД	1	15	1	15	1	15
1-4 сыныптар	4	43	4	44	4	50
5-9 сыныптар	5	67	5	74	5	73
10-11 сыныптар	2	23	2	18	2	19
1-11	11	133	11	136	11	142
0-11	12	148	12	151	63	157

2021-2022 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 11

Сыныптардың орташа толымдығы:

1–4 сыныптар – 10,75 оқушыдан

5–9 сыныптар – 13,4 оқушыдан

10-11сыныптар – 11,5 оқушыдан

2022-2023 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 11.

Сыныптардың орташа толымдығы:

1–4 сыныптар– 11 оқушыдан

5–9 сыныптар– 14,8 оқушыдан

10-11сыныптар– 9 оқушыдан

2023-2024 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 11

Сыныптардың орташа толымдығы:

1–4сыныптар – 12,5 оқушыдан

5–9сыныптар 14,6 оқушыдан

10-11сыныптар – 9,5 оқушыдан

Білім алушылар контингентінің қозғалысы

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының 1-ші, 10-шы сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады. Мектептен келген - кеткен оқушылардың анықтамалары толық жинақталған.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті:

Сыныптар	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1-4сыныптар	1 үйде	1 үйде оқыту	1 үйде оқыту
5 –9сыныптар		1 үйде оқыту	
10-11сыныптар			
Барлығы	1 үйде оқыту	2 үйде оқыту	1 үйде оқыту

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді: ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіленді.

Сабақ режимі бір ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді.

I ауысымда – 11 сынып, 1-11 сыныптар оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы;

Сабақтың ұзақтығы 45 минут.

I ауысым– оқу сабақтары 8:30-де,

Апталық сабақ режимін мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады. Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны, 1 сыныптарда–33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 аптаны құрады.

1.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022оқу жылы: 1-сыныптарда 22,5 сағат, 2-сыныптарда 24 сағат, 3-сыныптарда 27 сағат, 4-сыныптарда 27 сағат, 5-сыныптарда 31 сағат, 6-сыныптарда 31 сағат, 7-сыныптарда 34 сағат, 8-сыныптарда 35 сағат, 9-сыныптарда 36 сағат, 10-11-сыныптарда 35 сағаттан.

2022-2023оқу жылында:1-сыныбында 19,5 сағат,2-сыныптарда 24 сағат, 3-сыныптарда 26 сағат, 4-сыныптарда 26 сағат, 5-сыныптарда 28,5 сағат, 6-сыныптарда 28,5 7-сыныпта 31,5 сағат, 8-сыныптарда 32,5 сағат, 9-сыныптарда 34 сағат, қоғамдық-гуманитар бағыттағы 10 сыныпта 34 сағат, жаратылыс-математика бағыттағы 11 сыныптарында–35 сағат.

2023-2024 оқу жылында: 1-сыныптарда 19,5 сағат, 2-сыныптарда 24 сағат, 3-сыныптарда 26 сағат, 4-сыныптарда 26 сағат, 5-сыныптарда 28,5 сағат, 6-сыныптарда 28,5 сағат,7-сыныптарда 31,5 сағат, 8-сыныптарда 32,5 сағат, 9-сыныптарда 34 сағат, қоғамдық-гуманитар бағыттағы 10 сыныпта 34 сағат, қоғамдық-гуманитар бағыттағы 11 сыныпта 34 сағат.

2.Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 6-қосымшасына сәйкестендіріліп бекітілді. 10 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 31-қосымшасы, 11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы 22-қосымшасы,

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жиынтық сыныптар	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1 сыныптар	22,5	22,5	
2 сыныптар	25	24	1

3 сыныптар	27	26	1
4 сыныптар	27	26	1
5 сыныптар	31	29	2
6 сыныптар	31	29	2
7 сыныптар	34	32	2
8 сыныптар	34	33	1
9 сыныптар	36	34	2
10 сыныптар	37	33	4
11 сыныптар	35	27	8

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 6-қосымшасы бекітілді. 10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 39-қосымшаларына сәйкестендіріліп бекітілді.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық сыныптар	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1 сынып	19,5	18,5	1
2 сынып	34	23	1
3 сынып	26	25	1
4 сынып	26	25	1
5 сынып	28,5	28	0,5
6 сынып	28,5	28	0,5
7 сынып	31,5	31	0,5
8 сынып	32,5	32	0,5
9 сынып	34	33	1
10 сынып	34	31	3
11 сынып	35	32	3

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 6 қосымша, 10-11 сыныптарда апталық сағат жүктемелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 39 қосымшаларына сәйкестендіріліп бекітілді.

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық сыныптар	Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
1 сынып	19,5	18,5	1
2 сынып	34	23	1
3 сынып	26	25	1
4 сынып	26	25	1
5 сынып	28,5	28	0,5
6 сынып	28,5	28	0,5
7 сынып	31,5	31	0,5
8 сынып	32,5	32	0,5
9 сынып	34	33	1
10 сынып	34	31	3
11 сынып	34	31	3

II. Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.

1) Оқу-әдістемелік жұмыс.

- білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – **ҮОЖ**) сәйкестігі: **(өткен 2 оқу жылын қоса алғанда)**

Мектеп бағаланатын кезеңге (2 оқу жылы) және Мамыр айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік

оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

2021-2022 оқу жылында жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5 бабы 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына және оған өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы негізінде 1-11 сыныптар арасында түзілді. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 4,9-қосымшасын және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына және мектептің 31 тамыз 2021 жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде жасалған. Жұмыстық оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес «Kundelik.kz», сабақ кестелері сәйкестендіріліп отырды.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 5 бабы 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына және оған өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы 500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы негізінде 5- 9 сыныптарға түзілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде 1 қосымшасы 1-4 сыныптарға, 39-қосымшасы 10-11 сыныптар арасында түзілді.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 13 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізілген бұйрықтармен және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу

процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына және мектептің 31 тамыз 2022 жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде жасалған. Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыстық оқу жоспарына сай құрастырылды.

Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына» сәйкес сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 5 бабы 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына және оған өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы 500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары түзілді, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы негізінде 5-9 сыныптарға түзілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде 39 қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары бойынша түзілді.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 13 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізілген бұйрықтармен және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына және мектептің 31 тамыз 2023 жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде жасалған. Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыстық оқу жоспарына сай құрастырылды.

Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына» сәйкес сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау жасалды.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы басшылыққа алынып жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16

қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі № 199 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында «Kundelik.kz», 2022-2023 оқу жылының 1-тоқсанында «Kundelik.kz», 2,3,4-тоқсанында «Bilimland» платформаларына мектептің жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар электронды түрде оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер бойынша толтырылды. Мектептің басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу барысы тексеріліп, кемшілік жіберілген мұғалімдерге ескертіліп отырды.

2021-2022 оқу жылында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және жұмыс оқу жоспарына сәйкес Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10 сыныптардың максималды оқу жүктемесі аптасына 37 сағат, оның 33 сағаты инвариантты компонент, 4 сағат вариативтік компонентті құрайды. 11 сыныптардың максималды оқу жүктемесі аптасына 35 сағат, оның 27 сағаты инвариантты компонент, 8 сағат вариативтік компонентті құрайды.

2022-2023 оқу жылында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және жұмыс оқу жоспарына сәйкес Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 сыныптардың максималды оқу жүктемесі аптасына 34 сағат, оның 31 сағаты инвариантты компонент, 3 сағат вариативтік компонентті құрайды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11 сыныптардың максималды оқу жүктемесі аптасына 35 сағат, оның 32 сағаты инвариантты компонент, 3 сағат вариативтік компонентті құрайды.

2023-2024 оқу жылында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және жұмыс оқу жоспарына сәйкес Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10, 11 сыныптардың максималды оқу жүктемесі аптасына 34 сағат, оның 31 сағаты инвариантты компонент, 3 сағат вариативтік компонентті құрайды.

4. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

№48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 6 сәуірде № 20317 болып тіркелді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес

оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Жас жеткіншектердің бойында жалпы азаматтық пен қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, ұлт дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиелей отырып, көшбасшылыққа баулу».

Тәрбие жұмысының мақсаты:

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы шеңберінде Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында; 1) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

1) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

2) заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету;

3) балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

4) Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

5) Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тарту шараларын ұйымдастыру.

6) Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

1. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этно-мәдениетке құрметі;
2. Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
3. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
4. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
5. Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарымқатынасын қалыптастыруды;
6. Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
7. Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
8. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған. Іске асыру тетіктері: Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесіде құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық және отбасы туралы) Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169- VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы.
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1

қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11. Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Бағдарлама. – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.

12. Оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері.

№48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы мен жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15»сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары:

Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие.

Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани-адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету. **Төртінші бағыт** – Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл; Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына – 180 жыл; Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл; Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл;

Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі – құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы.

Бағдарламаның шешуші идеясы – оқу тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпы адамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2021-2022 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда :

1. «Оқуға құштар мектеп»;
2. «Отбасы – орта мектеп»;
3. «Құқықтық сана – қауымға пана»;
4. «Дәстүр мен ғұрып»;
5. «Еңбек – елдің мұраты»;
6. «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
7. «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
8. «Дебат» қозғалысы;
9. Оқушылардың «Өзін-өзі басқару- "Мектеп Парламенті" мен "Жас Ұлан"» ұйымдары;
10. «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген: Білім күні; Денсаулық күні; Тілдер мерекесі; Қарттар күні; Ұстаздар мерекесі; 1- желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні; 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні; 1 наурыз-Алғыс айту күні 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні; 22 наурыз-Наурыз мерекесі; 7 мамыр-ҚР Қарулы күштер күні; 9 мамырЖеңіс күні; 25 мамыр-Соңғы қоңырау .

Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша : 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды: Сынып сағаттар; Кездесулер Дөңгелек үстелдер; Акциялар; Байқаулар; Форумдар;

Челленджер; Сайыстар; Эссе жазу; Дебат ойындар; т.б.

2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды:

1. «Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес» құрамы мен ішкі мектеп тәртібінің орындалуы;
2. Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы;
3. №48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебі құқықбұзушылықтардың алдын алу кеңесінің құрамын бекіту туралы;
4. Жалпы құқықтық білім беру;
5. Оқушылардың сабаққа қатысу;
6. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі;
7. Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы;
8. «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»;
9. Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы; Мектептегі үйірме жұмысы барысы;

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі:

Білім күніне орай Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі;

2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстар:

Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі:

Білім күніне орай Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі; Дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар – ожданы мол, еңбекқор, қазіргі заман талабына сәйкес іскер, бойында басқа да игі қасиеттер қалыптасқан адамды тәрбиелеу мақсатында

2021-2022 оқу жылының тәрбие жұмысы жоспары жасақталып, бекітілді.

31.08.2021-.03.09.2021 жылы Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында жасалатын қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында кешкі уақытта адам көп шоғырланатын орындарға рейдтік жұмыстарға мектеп мұғалімдері мен ата-аналар арасынан ұйымдастырылды. 01 қыркүйек сынып жетекшілермен бірлесіп ата-аналармен байланыс жұмыстарын жүргізе отырып, балалардың өмір қауіпсіздігін қатаң бақылауға алынды және кезекшілікке жауапты мамандар мектеп инспекторларымен бірлесіп жұмыс жүргізілді. 2-3 қыркүйек сынып жетекшілермен бірлесіп ата-аналармен байланыс жұмыстарын жүргізе отырып, балалардың өмір қауіпсіздігін қатаң бақылауға алынды және кезекшілікке жауапты мамандар мектеп инспекторларымен бірлесіп жұмыс жүргіздік. Мектебімізде 2021

жылдың 02 қыркүйегінде Республикалық «Қауіпсіз мектеп» акциясы аясында оқушылардың мектепке келер жол барысында олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жол ережелерін білу, сақтау жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында «Қауіпсіз мектеп» іс-шарасының жоспары жасалынып, бекітілді. Мектебіміздің тәлімгері А.Қожабаева, сынып жетекшілер және АӘД жетекшісі М.Ермекбай, сынып жетекшілер Б.Наушабекова, С. Стамкулова, Ә.Жолдыбай сабақтан тыс уақытта көшемен оқушыларды таныстырып, көше қиылыстарында сақ болуы, көшеде қалай жүріп-тұру керектігі жөнінде 1-11- сынып оқушылары арасында түсіндірді. Оқушылардың өмір қауіпсіздігі, жол ережесін сақтаулары туралы барлық сыныптарда сынып жетекшілер тарапынан түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 2021 жылы 5-қыркүйек – Қазақстан Республикасы халықтарының Тілдер мерекесіне орай «Мемлекеттік тіл-ұлт бірлігінің басты факторы» тақырыбында 6-13 қыркүйек аралығында қазақ тілі мен әдебиеті және орыс тілі мен ағылшын пән бірлестіктері арасында Іс-шара жоспары аясында апталықтың ашылу салтанаты ұйымдастырылды. «Ең бірінші бақытым – тілім менің» ақындар мүшайрасын мен Челлендж «Мәңгілік ел – мәңгілік тіл», «Тілге құрмет – елге құрмет» тақырыбында өтілді және эссе жазылды. Сынып жетекшілер оқушыларымен тәрбие сағаттарын өткізді. «Мемлекеттік тіл-ұлт бірлігінің басты факторы» тақырыбында 6-13 қыркүйек аралығында қазақ тілі мен әдебиеті және орыс тілі мен ағылшын пән бірлестіктері арасында Іс-шара жоспары аясында апталықтың ашылу салтанаты ұйымдастырылды. «Ең бірінші бақытым – тілім менің» ақындар мүшайрасын мен Челлендж «Мәңгілік ел – мәңгілік тіл», «Тілге құрмет – елге құрмет» тақырыбында өтілді және қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде эссе жазылды. «Абайлаңыз балалар» акциясы тақырыбы аясында 2-8 сыныптар арасында оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектебімізде қыркүйектің екінші жексенбісі **Отбасы күніне** орай үйірме жетекшісі Ұ. Мырзақасымова. 08.09.2021 оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға, карантин талаптары мен мектепшілік тәртіпті сақтауға, діни ағым жасақтарының қатарына енуінің сондай-ақ, шет елдерде теріс пиғылды діни ағымдар мен секталардың мемлекетке, қоғамға, отбасы мен жеке адамға тигізер зияндылығы туралы мектеп инспекторы Д. Тоғызбаев 9 сынып оқушылары арасында «Терроризм мен экстремизмнің қоғамға қатері» тақырыбында түсіндірме жұмыстар жүргізді. 13.09.2021 жылы барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып, жер сілкінісі болған жағдайда оқушылар мен қызметкерлерді ғимараттан эвакуациялау бойынша мектепшілік сейсможаттығу өткізілді. Барлық сынып жетекшілер мен 1—11 сынып оқушылары арасында жер сілкінісі кезінде оқушылардың іс-әрекетін пысықтау жөніндегі сабақ «жер сілкіну» жаттығуы сыртта өтілді. Өткізу бойынша жеке жоспарларын бекітті. 21.09.2021 жылы Қыз балалар бойында әдеп пен сыйластық, тазалық пен адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, білімді де білікті қыз бала тәрбиелеу мақсатында 5-10 сынып қыздары арасында санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып, «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында жиналыс өтілді. Қыздарға «Ұлтыңды сақтаймын десен-қызыңды тәрбиеле, руыңды сақтаймын десен-ұлыңды тәрбиеле» нақыл сөздермен оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушылар өз ойларын ортаға салды. 22.09.2021 жылы «Ардагерлерді ардақтайық» күніне арналған әлеуметтік қолдау шараларының

жоспарына сәйкес мектебіміздің сынып жетекшісі Б.Наушабекова 9- сынып оқушыларымен «Ақылды қария, ағып жатқан дария» атты шығарма жазу сайысын өткізді. 22.09.2021 жылы «Ардагерлерді ардақтайық» күніне арналған әлеуметтік қолдау шараларының жоспарына сәйкес 6 сынып оқушылармен жетекшісі Ә. Жолдыбай ұйымдастырған «Қартың болса, жазып қойған хатпен тең» тақырыбында оқушы бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеген ардагер ұстазымыз С. Байбөриев ағайымызбен кездесу өткізді. 10 сынып оқушылар арасында жетекшісі У. Нишанов «Қартың болса, жазып қойған хатпен тең» тақырыбында оқушы бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, 23.09.2021 жылы «Ардагерлерді ардақтайық» күніне арналған әлеуметтік қолдау шараларының жоспарына сәйкес мектебіміздің үйірме жетекшісі Г.Байбөриева 4- сынып оқушыларымен «Жақсылық пен үміттің түсі» атты шығармашылық бейне сурет салу байқауын онлайн түрде өткізді. Мектебімізде мекемесінде «Ардагерлерді ардақтайық» күніне арналған әлеуметтік қолдау шараларының жоспарына сәйкес «Ата-әже - байлығым» атты суреттер байқауы 1-5 сыныптар арасында ұйымдастырылды. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 9-11 сыныптар арасында Өзін-өзі басқару ұйымының Ұланбасын тағайындау үшін сайлау болып өтті. Мектеп оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы қызметінің негізгі мақсаты: оқушылардың мектепті басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар, штандау жасауға дайын және мектепте белсенді өмірлік ұстанымға ие тұлғаны тәрбиелеу болып табылады. Тәртіптік жазалардың болмауы; Мектеп өміріне белсенді қатысу (олимпиадалар, жобалар, іс-шаралар және т.б.); Оқу үлгерімі өте жақсы болу. Ұйымдастырғандар мектеп тәлімгері А.Қожабаева, 28.09.2021 жылы денсаулық фестивалі 7,8,9,10 оқушылар арасында «Денсаулық фестивалі» ұйымдастырылды. Ұйымдастырған дене шынықтыру пән мұғалімдері У.Нишанов пен Б. Андабаев. 30.09.2021 жылы «Адалдық сағаты» науқанында А.Аширбеков «Адал болғын, біл, адалдық-киелі» тақырыбында 1-11 сыныптар арасында онлайн бейне- дәрістер өтілді. Мақсаты сыбайлас жемқорлықтың теріс салдары, олардың алдын алу бойынша еліміздің жеткен жетістіктерін кеңінен түсіндіру. 30.09.2021 жылы «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Кітап оқитын мектеп» атты жобасы өтілді. Ұйымдастырғандар кітапханашы Д.Нартбаева, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Б. Наушабекова және тәлімгер А.Қожабаева. 02.10.2021 жылы мектебімізде Ұстаздар күніне орай «Ұстаз ұлы тұлға» атты мерекелік бағдарламасын 10-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Ұйымдастырғандар Өзін-өзі басқару ұйымы. 4.10.2021 жылы мектебімізде 9-сынып оқушылары арасында «Деструктивті діни ағымды шешім қабылдауға қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше ардың алдын алу» тақырыбында ақпараттық-түсіндірме жұмыстар жүргізілді. 06.10.2021 жылы санитарлық талаптарды сақтай отырып «Кәметке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу» мақсатында 8-9 сынып оқушылары арасында түсіндірме жұмыстар жүргізіп, кеңес берді. 11.15.2021 жылы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 20 минут кітап оқу «Оқу сағаты» жобасы бойынша

бастауыш сынып оқушылары мектеп кітапханашысы Д.Нартбаеваның сыйға берген ертегі кітаптарын оқыды. Кітап – адамзат баласының баға жетпес асыл құндылығы. Білім мен мәдениеттің биік белестеріне жетелейтін – тәрбие құралы. Шығыс ойшылы Науаи: «Кітап – ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» десе, Абай атамыз «Танымның бар тамашасы – кітапта, оған қол жеткізу үшін кітап оқудан жалықпа», «Артық ғылым кітапта, ерінбе оқып көруге» деп насихаттайды. Өтілген іс-шараның мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету; Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; Оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру. 11.10.2021 жылы «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Даламды күймен тербедім» атты домбырашылар челенджі ұйымдастырылып, №49 «Қоңыртөбе» жалпы орта білім беретін мектебіне жолданды. 11.10.2021 жылы Дәстүр мен ғұрып «Рухани жаңғыру» бағдарламасының арнайы жобасы аясында қазақ халқының әдеп-ғұрпы мен салт - дәстүрінің маңыздылығын, адам қарым-қатынасындағы ролін көрсетіп, ұлт жанашыры болатын азамат тәрбиелеу мақсатында 5-9 сынып оқушыларынан құрылған «Шебер қолдар» үйірмесінің ұйымдастыруымен іс-шара өтілді. Жетекшісі А. Аширбеков. «Менің атаулы ағашым» атты акциясын өткізді. Акцияның мақсаты: Қоршаған ортаны қорғауға айналаны көгалдандырып, оқушыларды мәдениеттілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 2021-2022 оқу жылдарында жетім, жартылай жетім, көп балалы, қамқоршылық-қорғаншылықтағы және потранаттағы, аз қамтамасыз етілген отбасы балалары мектеп асханасында бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылды. Санитарлық талаптар сақталып, ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. 16.10.2021 жылы «Шебер қолдар» үйірмесінің жетекшісі А.Аширбеков. ұйымдастыруымен "Ұлылықтың басында ұстаз тұрар" тақырыбында 9 сынып оқушылары арасында байқау өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойына ұстаз деген ерекше жылы сезім қалыптастыру. Оқушыны ұстазды құрметтеуге, сыйлауға, қадірлеуге, ұстаз еңбегін бағалай білуге үйрету, дамыту. 23.10.2021 жылы «Дін саласындағы тұрақтылықты қамтамасыз ету» жобасы аясында 8-11 сынып оқушылары арасында сағат 9:30 –де кездесу өтілді. 25.10.2021 жылы даярлық топ арасында «Күз аруы» сыныптан тыс іс-шарасы ұйымдастырылды. Мақсаты: Күз туралы оқушылардың дүниетанымын арттыру. Күз аруы сайысын ұғындыра отырып, оқушыларға мерекелік көңіл-күй сыйлау. Түрлі жағдайлардан шыға білу, өнерін көрсету, тапқырлық және сахналық мәдениетін қалыптастыру, дамыту. Шарты: Өзін таныстыру, Өнер сайысы, Қол өнер сайысы, Киім сән үлгісі, Сырлыбай Каусар, Атембай Аяла, Қадырбек Еркежан, Мүсілім Фариза . Іс-шара жоғары деңгейде өтілді. Жеңімпаздары анықталып түрлі номинациясымен марапатталды. «Күз аруы» жеңімпазы: Қадырбек Еркежан. Ұйымдастырғандар ДТІЖО А.Аширбеков мен мектеп тәлімгері А.Қожабай 25.10.2021 жылы «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» 8-9 сынып оқушылары арасында мектепшілік спорт жарыстары ұйымдастырылды. Ұйымдастырғандар дене шынықтыру пән мұғалімдері У.Нишанов пен Б.Андабаев. Жеңімпаздары анықталып, 1,2,3 орынмен марапатталды. 25.10.2021 оқу жылындағы ақпараттық - түсіндіру тобының (АТТ) жастар арасындағы діни экстремизм мен терроризмнің, теріс пиғылды діни ағымдар мен секторлар

насихатының алдын алу мақсатында мектеп оқушыларына түсіндіру жұмыстарының жүргізуге бағытталған тақырыптық дәрістер бойынша 10-11 сынып оқушылары арасында өтілген «Антитеррорлық нысандық жаттығулар» сәтінен үзінді. Ұйымдастырған АӘД М.Ермекбай. 26.10.2021 жылы №48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінде «Әкелер кеңес» мүшелерімен «Әкелер мектебі» жұмысымен, жалпы ережелерімен таныстыру отырысы өтілді. 27.10.2021 жылы 1-11 сынып оқушылары арасында «Мектептегі ыстық тамақ ұйымдастыру» «Әкелер кеңес» мүшелерінің қатысуымен асханадағы санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуына, тазалық, асханадағы тоңазытқыштың дұрыс жұмыс істеуіне, заттардың бөлек сақталуы мен аспазшының гигиеналық талаптарын қатаң сақтауына бақылау жүргізді. 27.10.2021 жылы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта үздік тик-ток байқауы 10-11 сынып оқушылары арасында өтілді. Ұйымдастырған өзін-өзі басқару ұйымы. Сайрам ауданы төтенше жағдайлар жөніндегі комиссия төрағасының 28.10.2021 жылғы №1 үкімінің барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып, жер сілкінісі болған жағдайда оқушылар мен қызметкерлерді ғимараттан эвакуациялау бойынша мектепшілік сейсможаттығу өткізілді. Сейсможаттығуға даярлану және өткізу туралы бұйрықпен оған даярлық және өткізу күніне арналған іс-шаралар жоспары бекітіліп, атқарылатын іс-әрекеттер туралы алдын алу оқу-жаттығуы жүргізілді. Ұйымдастырған АӘД жетекшісі М.Ермекбай 29.10.2021 жылы 8-11 сынып оқушылары арасында Дүние жүзілік балалар күніне орай «Бала құқығы адам құқығы» тақырыбында мерекелеу іс-шарасы өтілді. Мақсаты: Адам құқықтарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыруға және проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету. 29.10.2021 жылы Мектебімізде алтын күз сайысына қатысушылардың арасынан күз аруын анықтап, күз айлары туралы білетіндерін ортаға сала отырып, оқушылардың сайысқа деген қызуғышылығын, ынтасын арттыру, табиғатты сүюге тәрбиелеу мақсатында. «**Алтын күз**» атты 8, 9, 10 сыныптар арасында «**Күз аруы**» сайысы өтті Барлық сынға түскен аруларымыз үлкен дайындықпен келген. Сайыс өте керемет өтті. Бірақ сайыс болған соң, жеңісте, жеңіспен қоса жеңілісте болады. Сайыс жеңімпаздары анықталып түрлі номинациямен марапатталды.

Ұйымдастырғандар: Мектеп тәлімгері А.Қожабаева, өзін-өзі басқару ұйымы 11 сынып оқушылары Президентіміз Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасын жүзеге асыру аясында ұлттық әдебитіміздің ең үздік деген туындысын оқу және насихаттау, әдеби кітаптарға деген қызығушылықты арттыру, оқу ісін ілгерлету, рухани мұрамызды сақтай отырып жастарды Отанды сүюге тәрбиелеу мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «**Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына 30 кітап**» атты кітап оқи отыра онлайн форматта әдеби кітаптарға түсінік беру ұйымдастырылды. 2021-2022 оқу жылында 29-шы қазан күні мектебіміздің іс-шара жоспарына сәйкес бастауыш сынып оқушылары арасында **Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай «Кел балалар оқылық»** тақырыбында кітаптар көрмесі мен өлеңдерін жатқа айту сайысы ұйымдастырылды. Ұйымдастырған кітапханашы Д.Нартбаева. 05.11.2021 жылы күзгі демалыс уақытында «Әр баланың құқығы бар» - жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған тәрбиеленушілердің

суреттерінің онлайн көрмесін оқушылар арасында оқушының бос уақытын ұйымдастыратын үйірме жетекшісі Ж. Ахметова. 05.11.2021 жылы «**Әр баланың құқығы бар**» тақырыбында оқушылар арасында суреттер көрмесін ұйымдастырған үйірме жетекшісі У. Шуменов. Оқушыларға Отан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту, ата-бабаларымыздың тереңде жатқан тарихымен таныстыру мақсатында. 06.11.2021 жылы «Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында қашықтан сурет көрмесі 5-7 сынып оқушылары арасында өтілді. 08.11.2021 жылы күзгі демалыс уақытында «**ҚУАНЫШ**» жеке қайырымдылық қорымен бірлесіп, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арнап үйірме жетекшісі А.Аширбеков, әлеуметтік педагог Н.Ергешова балалар үйіне саяхат ұйымдастырды. Мақсаты: мейірімділік, кішіпейілділік, қарапайымдылық, ізеттілік, имандылық, қамқорлық, татулық, адамгершілікке баулу мен қатар өз үлестерін қосу. 19.11.2021жылы қыздар ұйымының жетекшісі 10 сынып қыздарымен салт дәстүрлерімізді жаңғырту, отбасылық құндылықтарды сақтау, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Әжелер алқасы» кеңесімен «Адал ұрпақ-мәңгілік елдің кепілі» атты пікір талас өткенін мәлімдейміз. 13.11.2021жылы 5 сынып оқушыларымен дене шынықтыру пән мұғалімдері: У.Нишанов пен Б. Андабаев. «Желтоқсан-ұлттық өрлеу мен рухани жаңғырудың ұлы күші!» тақырыбында спорттық ойындар ұйымдастырды. Жеңімпаздар анықталып, 1,2,3 орынмен марапатталды.13.11.2021 жылы өзін - өзі тану пәнінің мұғалімі Б.Есенбеков ұйымдастыруымен «Тек жаксылык жасаймын» атты волонтерлар клубының мүшелері 8 сынып оқушылары каламызда ашылған әлеуметтік дүкенге киім – кешек, азық - түлік заттарын мұқтаж адамдарға көмектесу мақсатында алып барды. Орталық кітапханаға және қала күніне тазалық жұмыстарын жасауға көмектесті. Бұл істеген игі істеріміз жастардың бойындағы Рухани құндылығын дарытып жастарды ең бірінші әділдікке тәрбиелеу. Мұндай істер отанын сүюге үлкенге ізет, кішіге құрмет етуге үйретеді. «Жаксылык жасасаң өзіңе, жамандық жасасаң өзіңе» демекші әрдайым, жақсылық жасап жарысайық. 13.11.2021жылы 9 сынып оқушыларымен жетекшісі Б. Наушабекова «Желтоқсаншылар тарих тезінен өтті» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өтті. Тәуелсіздік үшін күрескен, желтоқсан құрбандарын еске түсіріп, олардың өмірін, ерлігі жайында түсіндіріп, олардың батырлығын насихаттау, оқушыларға желтоқсан оқиғасы туралы мағлұмат беру. Оқушыларға патриоттық тәрбие беру, Отанды сүюге және ерлікке баулу. Желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында. 15.11.2021жылы 6 сынып оқушыларымен жетекшісі Ә.Жолдыбай «Желтоқсаншылар тарих тезінен өтті» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өтті. Мақсаты: Оқушыларға 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының болу себептерін және Тәуелсіздіктің қадір қасиетін түсіндіру. Отан-Ананы құрметтеуге, тәуелсіздікті бағалай білуге, ұлтжанды, елжанды болуға, елінің Тәуелсіздігі жолында күрескен ерлердің қаһармандығы мен күрескерлік ерліктерін әрдайым есте ұстауға, үлгі ете білуге үйрету.15.11.2021жылы мектебіміздің кітапханашысы Д : Н а р т б а е в а жоғарғы сынып оқушыларымен «Желтоқсан оқиғасына қатысқан азаматтарға құрмет көрсету» тақырыбында 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының болу себептерін және тәуелсіздіктің қадір қасиетін түсіндіру мақсатында кездесу ұйымдастырды. Кездесу өте әсерлі өтті, оқушыларда

өз ойларымен бөлісті.

15.11.2021 жылы 5

сынып оқушыларымен жетекшісі А.Слам «Желтоқсаншылар тарих тезінен өтті» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өтті. Мақсаты: Оқушыларға 1986 жылғы желтоқсан оқиғасының болу себептерін және Тәуелсіздіктің қадір қасиетін түсіндіру. Отан-Ананы құрметтеуге, тәуелсіздікті бағалай білуге, ұлтжанды,елжанды болуға, елінің Тәуелсіздігі жолында күрескен ерлердің қаһармандығы мен күрескерлік ерліктерін әрдайым есте ұстауға,үлгі ете білуге үйрету. 19.11.2021жылы мектептің педагог-психологы А.Құдайберген 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары арасында «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел» балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша мемлекет іске асырып жатқан іс-шаралар туралы хабардар ету мақсатында көп балалы аналармен, ата-аналар қоғамдастарымен кездесу ұйымдастырды. 19.11.2021жылы 8 сынып оқушыларымен жетекшісі М.Қозтаева Желтоқсан оқиғасының 31 жылдығына орай «Желтоқсаншылар тарих тезінен өтті» тақырыбында ашық тәрбие сағатын Болашақ ұрпақтың рухани тұлғалық және адамгершілік құндылықтарын дамыту мақсатында өтті. 19.11.2021жылы мектеп тәлімгері "Біз ана тілінде сөйлейміз " атты сахналық көрініс ұйымдастырды. Мақсаты: Жас жеткіншектер бойына халқының қадір - қасиетін сіңіртіп, өз ана тілін жетік меңгерту, ұшқыр да шешен сөйлеуге баулу, ана тілін қастерлеуге, құрметтеуге тәрбиелеу. 21.11.2021 жылы Жылағанды жұбату, көмекке мұқтаж жанға қол ұшын созу – ізгі істің үлгісі. Жақсылық жасау үшін сіз міндетті түрде бай, ақшасы көп адам болуыңыз қажет емес. Бастысы, сіздің тілек- ниетіңізде деп ойлаймын. Қазір елімізде қайырымдылықтың өрісі кеңейіп келе жатыр. Түрлі қиындыққа тап болған жандарға қол ұшын созсам дейтін қайырымды жандар, арнайы қорлар мен бірлестіктер саны да жыл өткен сайын артып келеді. Солардың бірі 8 -ші сынып оқушылары «Тек жақсылық жасаймын» атты волонтерлар клубының мүшелері. Ұйымдастырған өзін - өзі тану пәнінің мұғалімі Б.Есенбеков. 21.11.2021жылы «Толағай» спорттық жарысы Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай 5-6 сынып оқушылары арасында жас ұрпақты жаман әдеттерден аулақ, денінің сау болып,келешекте өз елінің, қоғамның салауатты, өркениетті, білімді азаматы етіп қалыптастыру. Осы мақсатта 5 сынып оқушылары арасында сайысты дене шынықтыру пән мұғалімі өткізді. Жеңімпаздар анықталып, 1,2,3 орынмен марапаттап осы аталған ұстаздарымыздың ұйымдастыруымен арнайы сыйлықтар берді. 23.11.2021 жылы Өзін-өзі пәнінің мұғалімі Б.Есенбеков 9-сынып оқушыларымен «Сүйіспеншілік - әрбір жүректе» тақырыбында ашық сабақ өтті. Мақсаты. Әрбір жасөспірімнің жүрегіне мейірімділік ұялатып, өмірдің мәнін түсінуге, болашақ өмірде өз жолын дұрыс таңдауға және Отанына елі мен жеріне ата - анасы мен туыс - бауырларына қоршаған ортасы мен табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Оқушылар сабақтың өте әсерлі өткенін, әрі өмірге азық етер дүниесі мол екенін қызығушылықпен айтты. 29.11.2021жылы «Мемлекеттік Рәміздер-Ел мақтанышы» жас ақындар байқауын мектеп тәлімгері А.Қожабаеваның ұйымдастыруымен 9-11 сынып оқушылары арасында өтілді. Жеңімпаздар анықталып, 1,2,3 орынмен марапатталды. 30.11.2021жылы №48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінде **1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай «ЕЛІН СҮЙГЕН, ЕЛІ СҮЙГЕН ЕЛБАСЫ!»** тақырыбында мектеп кітапханасында Болашақ ұрпаққа Елбасымыз

туралы мағлұмат беру мақсатында кітапханашы Д.Нартбаева ұйымдастыруымен оқушыларға сұхбат сабақ өтілді. 30.11.2021жылы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жоспарына сәйкес «Адам және сатылмайтын еңбек белгісі» тақырыбында мектеп тәлімгері А.Қожабаева ұйымдастыруымен 10 сынып оқушыларымен өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу мақсатында өтілді. 30.11.2021жылы 8-10 сыныптың қыздары арасында «Қыздарға тән ұлттық қасиеттерді білесіңбе?» тақырыбында жиналыс өтілді. 30.11.2021жылы «Әкелер кеңес» мүшелері және «Әжелер кеңес» мүшелерінің болып қатысуымен Тұңғыш Президент күніне орай «Заманауи Қазақстан. Елбасы Көшбасшы» тақырыбында 8 сынып оқушыларымен жетекшісі М.Қозтаеваның ұйымдастыруымен кең көлемде ашық сабақ өтілді. 2021-2022 оқу жылында тәрбие процесі "Білім беру мекемелеріндегі тәрбие бағдарламасына" сәйкес құрылды. Мектеп "Жаңа білім беру ортасы жағдайында оқушының жеке басының шығармашылық даралығын дамыту және тәрбиелеу". Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты - Оқушыларды қазақстандық патриотизмге, адамгершілік, саяси мәдениетке тәрбиелеу, еліміздің қазіргі экономикасына бағдарлайтын адамды тәрбиелеу. Мектепте барлық қауіпсіздік шаралары, медициналық және санитарлық нормалар сақталды. Мектеп барлық санитарлық құралдармен қамтамасыз етілген .

Оқу жылының басында оқытуды ұйымдастыру мақсатында "жалпыға бірдей оқыту" қорынан "Мектепке жол" акциясы нәтижесінде мектептің аз қамтылған және көп балалы оқушыларына мектеп және спорт нысаны, "Мектепке жол" акциясының нәтижесінде демеушілердің көмегімен 6 оқушы аяқ киіммен қамтамасыз етілді. Әр оқушы портфолио, жұмыс дәптерлері, жалпы дәптерлер, қаламдар, қарапайым қарындаштар, түрлі-түсті қарындаштар, өшіргіш алды.

Тәрбиенің 8 бағыты бойынша жұмыстар белсенді жүргізілуде. Сынып сағаттары, сұхбаттар, ата-аналармен онлайн және офлайн режимде жұмыс жүргізіледі. Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарына көп көңіл бөлінеді. Осы бағытта жаттығулар , сынып сағаттар, рейдтер өткізіледі. Мектепте діни киім киюдің алдын алу және атрибуты бойынша қыздармен ақпараттық-ағарту жұмыстары жеке жүргізіледі. Балалар өкілдіктерінің жұмысы жүргізілуде. Мектепте бекітілген жоспарға сәйкес мектеп ұжымымен де, 7-11 сынып оқушыларымен де сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс жүргізілуде. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша жұмыс біздің мектепте тарих, құқық, бизнес сабақтарында және сынып сағаттарында жүргізіледі. Мектеп бітірген кезде оқушылар сыбайлас жемқорлық туралы қылмыс ретінде тұтас түсінік алады: оның жасалу себептері және бұлтартпау және жазалау шаралары. Мектеп ұжымымен ай сайын сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша профилактикалық жұмыс жүргізіледі.

Қыркүйек айында Қазақстан халықтарының Тілдер апталығы өтті:"Ана тілі - асыл қазына". Онда "Тіл-халықтың байлығы", "Тілім барда айтылар сөз ойдағы" сыныптық сағаттары, "Тілге құрмет-елге құрмет"мәнерлеп оқу байқауы өткізілді. Қазақстандық патриотизмді, достық пен бірлікті тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларға көп көңіл бөлінеді-бұл тақырыптық жиындар, ҚР Тәуелсіздігіне арналған "Менің Отаным" сынып сағаттары, "Тілге құрмет –елге құрмет" мемлекеттік тіл байқауына

қатысып, Мектепте "Түнгі қаладағы Балалар", "Балалар-біздің болашағымыз" атты тың және түнгі рейдтер, балалар еңбегін пайдаланудың ауыр түрлерімен күрес жөніндегі акциялар үнемі өткізіліп тұрады. Мектеп оқушылары "Ата заңым - айбыным" аудандық пікірталастарына қатысты, онда 11 сынып оқушылары 1 орынға ие болды. <https://www.facebook.com/share/p/wNVmfXij62kaxfLj/?mibextid=oFDknk> Қарттар күніне орай мектеп оқушылары белсенді қатысты (мектеп ардагерлерінің үйіне барып, қолдан келгенше көмек көрсетті, үйде құттықтаулар ұйымдастырды және т. б.). <https://www.facebook.com/share/p/84TKdenmnJhKz8tt/?mibextid=oFDknk> Сау тұлғаны қалыптастыруға, салауатты өмір салтына көп көңіл бөлінді. Осы мақсатта мектепте баскетбол, волейбол және үстел теннис бойынша жарыстар өткізіледі. Барлық оқушылар мен мұғалімдер "денсаулық күнін" өткізуге белсенді қатысты. Нашақорлық пен ЖҚТБ-ға қарсы күрестің алдын алу айлығы өткізілді – бұл тақырыптық жиындар, медицина қызметкерлерінің қатысуымен жалпы мектептік ата-аналар жиналысы, сынып сағаттары, "XXI ғасырдағы ЖИТС-оба" плакаттар байқауы, Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған акция.

Ата-аналар мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысады. Олар сынып сағаттарына, сабақтан тыс іс-шараларға қатысады. Мектепте Қамқоршылар кеңесі, ата-аналар комитеті жұмыс істейді. "Отбасылық тәрбие, проблемалар және оларды шешу жолдары" тақырыбындағы жалпымектептік ата-аналар жиналысы психологтың, ата-аналарды мектеп оқушылары арасында ұрып-соғу және бопсалау бойынша ауданда проблема бар екенін және ата-аналардың дәл қазір балаларына мұқият болу маңызды екенін егжей-тегжейлі таныстырған ЖТҚ өкілінің қатысуымен өтті. Жыл бойы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шараларды дайындау және өткізу бойынша жұмыстар жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/mDSMPfxtP4t23rj7/?mibextid=oFDknk>

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында үлкен жұмыс жүргізілуде: мектепте "Әкелер кеңесі" клубы жұмыс істейді. Ұлдар мен қыздармен жұмыс бөлек жүргізілуде. Зиянды әдеттер, балалар қылмысының алдын алу туралы үнемі әңгімелер жүргізіледі. Сондай-ақ ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

<https://www.facebook.com/share/p/Cux96AKEZWpPbcAE/?mibextid=oFDknk> Қосымша білім беру жұмыстары ұйымдастырылды. Мектепте әр түрлі бағытта 9 үйірме жұмыс жасады. "Әкелер кеңесі", "Қыздар кеңесі" жұмыстары жүргізілуде. Оқушылар мен ата-аналар арасында құқықтық тәртіп мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Оқушылар қоғамдық орындарда оқушылардың кешкі уақытта болу уақыты туралы мінез-құлық ережелерімен танысты.

Ол қолайсыз отбасылардан шыққан балалармен және девиантты мінез-құлық балаларымен жеке әңгімелер өткізеді, сондай-ақ топтық кездесулер өткізеді, оқушыларды кәмелетке толмағандар жасаған қылмыстармен, соның ішінде алкоголь мен есірткінің әсерінен таныстырады. Ата-аналар жұртшылығымен, мектеп инспекторымен бірлесіп оқу және демалыс уақытында оқушылардың күн тәртібін сақтау бойынша рейдтер жүргізіледі. **24.01.2022 жылы** "Әліппеге мың алғыс" тақырыбында 1 сыныбында жетекшісі ұйымдастыруымен Білімнің бастауы болған «Әліппеден» үйренгендерін тиянақтау, білімдерін ортаға салу. **18.01.2022 жылы** Балалар оқырмандар конкурсы «Сен туған Қазақстанныңды білесің бе?» тақырыбында 9 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел

өтілді. Спорттық бағыты бойынша 5-7 сынып оқушылары арасында «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбында дене шынықтыру пән мұғалімі У.Нишанов ойындар ұйымдастырды. 28.01.2022 жылы «Оқуға құштар мектеп» бағдарламасы аясында «Тұлғасы тұнған тәлім, есімі елге мәлім-Бауыржан Момышұлы» атты 5 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өтті. 01.2022 жылы 9-11 сыныптың қыздарымен ДТІЖО мен мектеп тәлімгері А. Қожабаева: "Қыз тәрбиесі -ұлт тәрбиесі" тақырыбында пікірталас өтті. 29.01.2022 жылы сынып оқушыларымен «Ақылды қыз, ақылды ұл - өкпе, бауыр, жүрегім» тақырыбында тәрбие сағатын өтті. 01.02.2022 жылы соңғы уақытта жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық, топтық төбелес жиі орын алып жатқанына байланысты 01.02.2022ж 8-11 сыныптың ұлдарымен "Құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында кездесу өткізді. 01.02.2022 жылы 2022 жыл Балалар жылы деп жариялануына байланысты Оқуға құштар мектеп жобасы аясында KіtapXAN кітап оқу сайысы бойынша 4 сынып оқушылары арасында жас оқырмандар сайысы өтілді. 03.02.2022 жылы 9 - 11 сыныптар арасында «Балаларға түнгі уақытта жүруге болама?» тақырыбында жиналыс өтті. 07.02.2022 жылы Оқуға құштар мектеп жобасы аясында кітапханашы Д.Нартбаева ұйымдастыруымен оқушылардың еңбек, сыйластық, ынтымақ құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту мақсатында Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен шығармашылық педагогикасы атты он күндік іс- шара «Мейірім төгетін ана» атты көрме жасау, оқушыларға Сара Назрбаеваның библиографиялық шолу жасау. 13.15.2021жылы **5 сынып оқушылары арасында** дене шынықтыру пән мұғалімі Б.Андабаев «Желтоқсан-ұлттық өрлеу мен рухани жаңғырудың ұлы күші!» тақырыбында спорттық ойындар ұйымдастырды. Жеңімпаздар анықталып, 1,2,3 орынмен марапатталды. «Мәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ аудандық Қазақтың мұзбалақ ақыны М.Мақатаевтың шығармаларын насихаттау, балалар мен жасөспірімдердің әдебиет пен өнерге, поэзияға деген қызығушылығын арттыру мақсатында өтілген **«ӘР ӨЛЕҢІ-БІР ӘЛЕМ»** атты көркемсөз байқауында мектебіміздің намысын қорғаған. 09.02.2022 жыл Балалар жылына орай, Оқуға құштар мектеп жоба аясында бастауыш сынып оқушыларымен "KіtapXAN@" оқырмандар сайысын өткізді."KіtapXAN@" оқырмандар сайысына 2 сынып оқушылары да өз үлесін қосты.10.02.2022 жылы 7,8,9,10, сынып оқушыларының ұйымдастыруымен «Тек жақсылық жасаймын» тақырыбында Еріктілер клубының мүшелерін мектеп ауласы және сыныптарға тазалық жұмыстарын жасауға шақыру және мұқтаж жандарға көмектесу және балаларды тарта отырып, оларды патриоттыққа тәрбиелеу мақсатында членджін өткізіп, эстафета жолдау жалғасуда, Членджге мектеп тәлімгері А.Қожабаева және өзін- өзі басқару ұйымының мүшелері қатысты. 14.02.2022 жылы 9 сынып оқушылары арасында жетекшісі Б.Наушабекова ұйымдастыруымен «Жасөспірім - мінез құлықтарындағы қиыншылықтар» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. 14.02.2022 жылы «Нашақорлыққа жол жоқ!» тақырыбында жоғарғы сынып оқушылары арасында жиналыс өткізді. 15.02.2022 жылы Әкелер мектебі жобасы аясында «Абай-ұрпақ дәуірі» тақырыбында 4 сынып оқушылары арасында жетекшісі Г.Байбуриева оқушыларды ұлы кемеңгер ақын Абай Құнанбаев шығармаларымен таныстырды. «Тәрбиесіз берілген білім – адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі», - деп ұлы философ Әл-Фараби

айтқандай, қай заманда болмасын адамзат алдында тұратын ұлы мұрат-міндеттердің ең бастысы- өзінің ісін, өмірін жалғастыратын сауатты, саналы ұрпақ тәрбиелеу.

Қазіргі уақытта білім беру жүйесі – болашақ ұрпақты тәрбиелейтін білім беру жүйесі екені сөзсіз. Жедел дамып келе жатқан ортада

өмір сүруге қабілетті, өзін-өзі дамытуға, өз ойын еркін айта білуге, өз қалаулары мен қоғам талабына сай, өзін көрсете білетін жоғары білімді, ұлттық тілді, тарихты жетік меңгерген, Отандық және әлемдік мәдениетті бойында қалыптастырған, бәсекеге қабілетті, шығармашылығы дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру болып отыр. Тәрбие және тәрбие жұмыстары әр баланы қайталанбас тұлға ретінде қарап, оның өзгеше қасиеттерін дамытуы қажет.

Оқушылардың білім алу барысында тәрбиенің қатар жүруі заңдылық.

Мектебімізде тәрбие жұмыстары **«Жас ұрпақтың таным белсенділігін арттыру арқылы, ұлттық құндылықтар негізінде бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру»** тақырыбында, Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінде көрсетілген айқын сегіз бағытты қамтылған.

Мақсаты:

1. Оқушыларды жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу;
2. Рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Сабақтан тыс қызмет шеңберінде іске асырылатын жобалар

1. «Үлкенді сыйла»
2. «Оқуға құштар мектеп»
3. «Еңбек – елдің мұраты»
4. «Экологиялық тәрбие»
5. «Қоғамға қызмет»
6. «Медиация қызметі»

Тәрбиенің Тұжырымдамалық сегіз бағыты

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы,

мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

Бүгінгі ұрпақ-ертеңгі елдің болашағы. Мектебімізде қыркүйек айы «Кел, балалар, оқылық» тақырыбында салтанатты жиынмен басталды. Жиынды мектеп директоры оқушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Оқу жылының ерекшеліктерінің бірі- А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген қазақ тілінде оқитын мектептерде «Әліппе», орыс тілінде оқитын мектептерде оқулықтарының қайта оралуы. 1-сынып оқушыларына «Әліппе» оқулығын салтанатты түрде табыс етілді. Оқушылардың өмір қауіпсіздігі және жолда жүру ережелері жайлы барлық сыныптарда мектеп инспекторымен бірлескен түсіндірме жұмыстары, әңгімелер жүргізілді.

<https://www.facebook.com/100024332640548/posts/1027418488079230/?sfnsn=mo>

«Құқықтық тәрбие» аясында оқушылар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықты болдырмау, оның алдын алу мақсатында «Заң және жасөспірім» тақырыбында ІІБ қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылып, кешкі уықытында ата-аналарсыз жүрмеу, бос уақытты тиімді пайдалану, сабақтан себепсіз қалмау т.б. жайында баяндалды.

«Қарты бардың – қазынасы бар» т.б. тақырыптарда барлық сыныптарда қарттар күніне орай тәрбие сағаттары өткізіліп, үлкендерге құрмет көрсету, сыйлау жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1029575211196891&id=100024332640548&sfnsn=mo

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Адамгершілік іс-әрекет тәжірибелік қалыптастыру, сыртқы келбетпен күнделікті тұрмыс дағдыларын қалыптастыру.

Кітап адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы мен тағылымының алтын сандығы. «Кітап дегеніміз- алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап – мәңгілік парасаттың ең киелі ғибраты, қоғамның мәдени күштерін дамытудың қуатты құралы, қайнар бұлағы. Мәдени құндылықтарды жете түсінуді дамыту, сондай-ақ кітаптың білім таратудағы маңыздылығы мен оны сақтаудың құралы екенін айқындау. Оқырмандардың, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту, сапалы білім, саналы тәрбие алу үшін көп оқып, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып, оларды адамгершілікке, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында сабақ арасындағы 10 минуттық үзілісте оқушылардың кітап оқуы жүйелі жолға қойылған.

Тілдер мерекесіне орай «Тіл білімінің атасы» тақырыбында Ахмет Байтұрсыновке 150-жыл атты әдеби кеш ұйымдастырылып, соңынан із салған жаңашыл ағартушы жайында оқушыларға толық мағлұмат берілді. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1150901692397575&id=100024332640548&sfnsn=mo

25 қазан Республика күніне орай мерекелік іс –шара ұйымдастырылып, сынып сағаттар өткізілді.

Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай, «Тәуелсіздік -тірегім, Қазақстаным –

жүрегім!», «Отан – оттан да ыстық» т.б. тақырыптарда тәрбие сағаттары өткізілді.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1150910672396677&id=100024332640548&sfnsn=mo

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету.

«Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында шығармашылық көрме ұйымдастырылды. Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері «Ұлттық қолөнер – ұрпаққа аманат» оқушы шығармашылығынан көрме ұйымдастырып, оқушылардың шығармашылығын арттыруға ықпал жасады.

«Тәрбие өрмегінің алтын тілі – ұлттық тәрбие» тәрбие сағаттары өткізілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1041563426664736&id=100024332640548&sfnsn=mo

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету. «Тәрбие отбасынан басталады» тақырыбында өткен ата-аналар жиналысында ата-аналарға бала тәрбиесіне қатты назар аудару, мектеппен тығыз байланыста болу жайы айтылды.

Мектеп пен отбасының өзара байланысын, қарым-қатынасын нығайту, Отбасының қарым-қатынасындағы сенімділікті және сыйластықты қалыптастыру, бала тәрбиесінде әкенің рөлі ерекше екендігін түсіндіру, *«Әкелер мектебі»* жобасы аясында әкелер мектебінің жұмысын жандандыру мақсатында «Әке –отбасы қорғаны» әкелер конференциясы болып өтті.

Конференцияға 8-11 сынып оқушыларының әкелері, ағалары, психолог, АӘД пән мұғалімі, ер ұстаздар қатысты.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1041140826706996&id=100024332640548&sfnsn=mo

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Ерте жастан экологиялық мәдениет жобасы аясында: «Табиғатты таза ұстау – адамзаттың борышы» сенбілік жұмыстары ұйымдастырылып, оқушының өз сыныбы, өзі отырған парталарына тазалық жұмыстарын жүргізуге ықпал жасалып, әңгімеленді. «Ең жасыл кабинет» байқаулары барысында әр сыныпта отырғызылған гүлдерді көбейту барысында жұмыстар жүргізілді. Қазақ халқы қашан да еңбекке аса үлкен мән беріп, бала тәрбиесінде де еңбекқорлықты маңызды санаған. *«Еңбек - елдің мұраты» жобасы аясында:* «Еңбекпен тапқан нан тәтті» барлық сыныптарда әңгіме өткізілді. Әңгіме барысында еңбек ету адамды адам ететінін жағдайы қозғалды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02TUHuXF8DLgVfMvNERfCSafvx03hGJ8F4Jx4mhAkDXpfQwNQd31fkr6cfnEwCq4Rkl&id=100024332640548&sfnsn=mo

6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін

және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Оқушыларға көркемдік эстетикалық тәрбие беру мақсатында барлық сыныптарда әңгімелер жүргізіліп, таза, әдемі жүру жайлы әңгіме қозғалды. «Достығымыз жарасқан », «Дос болайық !» тақырыбында өткізілген тәрбие сағатында оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын жақсы, бір-бірімен тату болуы жайлы толығымен түсіндірілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027JYVAwSPFcGEBLvC7erndvXgrNFtWGgehFJijWjSbkz85F372h3ikgykduetXwl&id=100024332640548&sfnsn=mo

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

«Үшқыр ой алаңы» дебаттық клуб

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішіліс пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезис жазу

Міндеттері: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.

Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;Талантты жастарды ынталандыру;Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыруОқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу;Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу;Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету;Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1041140826706996&id=100024332640548&sfnsn=mo

Нәтиже:

- Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;
- Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді.
- Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;
- Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;
- Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.
- Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді

- Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді
- БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады
- Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады
- Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру **«Ұшқыр ой алаңы»** дебат қозғалысы жобасын іске асыру жұмыстары жолға қойылып, оқушылар облыстық дебатқа қатысып **3 орынға** ие болды. Оқушылардың ақыл – ой өрісін жан – жақты дамыту, ана тілін сүюге адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, бабалардан қалған ұлағатты ғибратсөздерді түсіндіріп, содан үлгі-өнеге алуға баулу, Қазақстан патриотизміне қалыптастыру мақсатында «Бүгінгі білім – ертеңгі болашақ» дөңгелек үстел ұйымдастырылып, тақырып аясында кеңінен әңгіме қозғалды, оқушылар өз ойларын, пікірлерін еркін айта білді.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Спорт-денсаулық кепілі» спорттық эстафеталық ойындар ұйымдастырылды, оқушылар белсене қатысты.

«Денсаулық – зор байлық» тақырыбында ұйымдастырылған апталық барысында дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері оқушылар арасында волейбол, баскетболдан командалық сайыстар ұйымдастырып, жеңіске жеткен командаларды марапаттады. Мектеп медбикесі «Жеке бас гигиенасын сақтау дегенді қалай түсінеміз?» тақырыбында әңгімелер жүргізіп, түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу үшін таза жүру керектігі, әсіресе жеке бастық гигиенаны сақтау жөн екендігі оқушыларға түсіндірілді. «Мен және менің отбасым» спорттық ойындардан сайыс, әскери-спорттық эстафета ұйымдастырылып, оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттырды. 2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарға бекітілген сынып жетекшілерге мектеп директорының бұйрығы шығарылған.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1150172962470448&id=100024332640548&sfnsn=mo

Құқықтық тәрбие

Оқушылар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар мектеп инспекторымен бірлесіп, жүйелі жүргізіледі. Кәмелетке толмаған балалардың кешкі сағат 22.00-ден кейін ата-аналарынсыз жүрмеуі, әсіресе, ойын-сауық орындарына бармауы, сабақтан себепсіз қалмау, мектепке формамен келу т.б. жайлы оқушылар мен ата-аналарына түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Сынып жетекшілер: «Біз заңды білеміз бе?», «Тәртіпке бас иген құл болмайды», «Біз тәртіпсіздікке қарсымыз», «Заңды білу- заман талабы» т.б. тақырыптарда тәрбие сағаттарын өтіп, оқушыларға тәртіп пен тәрбие жайлы мағлұматтар беріп, кітапханада Заң және құқық аясында мәліметтерден кітап бұрышын ұйымдастырып, оқушылардың кітап алып оқуына ықпал жасайды. Балалардың құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және

панасыз қалуының алдын алу,балалар еңбегін пайдалану,сондай-ақ «Кәмлетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының заңнамасын іске асыру мақсатында мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп, «Түнгі қаладағы балалар» рейдті ұйымдастырылып отырады.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1150166322471112&id=100024332640548&sfnsn=mo

Педагог-психолог А.Құдайберген оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіп мінез-құлық динамикасын жасап, темперамент типін анықтау әдісі алынып, оқушыларға психологиялық мінездеме жазылған. Тәрбиесі қиын оқушылардың әлеуметтік жағдайы зерттелген. Педагог-психологтың үнемі қадағалауында, ДТІЖО, сынып жетекшілер өз назарында ұстайды. Оқушылар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықты болдырмау және оның алдын алу мақсатында ҚІБ-мен бірлескен іс-шара түзіліп, оқушыларға кешке жүрмеу, суық қару, басқа да артық заттар ұстамау т.б. жайлы кездесу, тәрбие сағаттары, түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Ата-аналар жиналысында құқықбұзушылықты болдырмау мақсатында баланы қараусыз қалдырмау, кешке жүргізбеу жайында айтылып, хаттамасы жазылған. Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында кесте бойынша үйірме жұмыстарына оқушылар тартылады. Мектеп директорының бұйрығы шығарылған.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1150123932475351&id=100024332640548&sfnsn=mo

2022-2023 оқу жылында жылдық жоспарға сәйкес, тамыз айында «Мектепке жол» акциясы болып өтті Акцияны өткізудегі мақсат – мектептегі ата- анасының қамқорлығынсыз қалған, көп балалы, аз қамтамасыз етілген отбасыдан шыққан оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін көмек көрсету, мектепке келуіне жағдай жасау. Акцияны өткізу барысында мектепшілік бұйрық шығарылып, іс-шарасы түзілді. Биылғы оқу жылында жалпыға міндетті білім қорынан бөлінетін қаржыға атаулы әлеуметтік көмек алатын және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған әр балаға ақшалай бөлінді. Қаржылай көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидалары ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы, ҚР Үкіметінің 30.12.2020 № 949 (01.01.2021 бастап қолданысқа енгізіледі) қаулысымен жүзеге асырылды. 2022 жыл 17 тамыз күні М. Мақатаев атындағы мектепте ауыл көлемінде «Мектепке жол» акциясы болып өтті.Акцияда 5 оқушымызға ата – ана қауымы және ұстаздар демеушілігімен сумка,кеңсе тауарлары берілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1150097689144642&id=100024332640548&sfnsn=mo

31.10.2022 ж . 10 оқушыға Қайырымдылық концерті «Жақсылық жасауға ұмтыл» атты концертімізде өтті жиналған қаражатқа (отыз бес мың тенгеге) 10 оқушыға азық – түлік корзинасы жасалып отбасына тарту етті.

2022-2023 оқу жылында ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны Демеушілер есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны оқушы.

2023-2024 оқу жылы бойынша Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылып іс шаралар өткізілді.

Жалпыазаматтық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы ұлттық адами құндылықтарға негізделген.

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;

ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің

жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

01.09.2023 жыл «Мектебім мейірім мекені» тақырыбында 1 – 11 сынып оқушыларына салтанатты іс – шара болып өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/wLJhZbbqYHpuz78s/?mibextid=oFDknk>

Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы аясында 1 – 11 сынып жетекшілері оқушыларға қауіпсіздік ережелерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыру жұмыстарын жүргізді. Мектебіміздің ДТЖО А. Аширбековтің ұйымдастыруымен « Жолда жүру ережелерін білесің бе?» тақырыбында апталық ұйымдастырылды. Мектеп инспекторы полиция капитаны Д.Тоғызбаевпен кездесу өткізіп, жолда жүру ережелерімен таныстырып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/czJ9WVBHtB1D6GZJ/?mibextid=oFDknk>

Мектеп тәлімгері А. Қожабаева "Жас ұлан және өзін өзі басқару" ұйымының белсенді мүшелері арасында "Нашақорлыққа жол жоқ" атты дөңгелек үстел өткізді. Дөңгелек үстел сұхбат, әңгімелесу, пікірталас арқылы өтті. Оқушылар темекі, арақ, есірткі ұғымы туралы жалпы ойларын ортаға салды. Темекінің зияны туралы бейнебаян көрсетілді. Бейнебаян бойынша оқушылар өз ойларын ортаға салды. Дөңгелек үстел мақсаты: оқушыларға темекі, арақ, есірткі, ЖҚТБ – ның қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырған кеселдердің залалын жан – жақты меңгерту, зиянды заттардан барынша аулақ болуға шақыру, сана – сезімдерін дамыта түсу.

<https://www.facebook.com/share/p/wGbGcFEyhAFxUrv2/?mibextid=oFDknk>

Қазақстан Республикасының рәміздерін таныту, дәріптеу мақсатында әр дүйсенбі күні мемлекеттік гимні орындалады.

Тілдер мерекесіне арналған «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету ашық тәрбие сабағы, қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бірлестіктері мен ұйымдастырылған эстафеталық ойындар, викториналар өткізілді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QWvprUKWj2ujzKcUQy7GBYyRi3p9vCZcm91EF2XwGpuR3ggjKiZreeXxZ75WwBl&id=100064419581956&mibextid=Nif5oz

№48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебі бойынша "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты апталықтың жоспарына сай 4-сынып оқушылары арасында "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылықтуалымағұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық жасамауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.

Мектеп психологі "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" атты апталықтың жоспарына сай 7-9-сынып оқушылары арасында "Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз" атты тақырыбында тренинг өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/hNo8rCkHGjmx1msH/?mibextid=oFDknk>

Ата – аналар жиналысы өткізіліп, зорлық-зомбылық түрлерімен таныстыру, мәлімет беру мақсатында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында слайдтар арқылы ақпарат берді.

<https://www.facebook.com/share/p/41NCLN6NdqVdPCcB/?mibextid=oFDknk>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07rRXzM5r2J2uejNfhNtwRaDNRuZGZPUcYJu7BwTvTMyTcsvmuBTWq1EW23y7nJPv1&id=100064419581956&mibextid=Nif5oz

Құқықтық сауаттылықтарын арттыру, пікіралмасу мақсатында ата-аналармен «Құқықтық тәрбие қалыптастырудағы ата-ананың рөлі» тақырыбында тренинг өткізілді.

Зорлық – зомбылыққа қарсы 16 күн акциясы бойынша «Хабарласыңыз! Көмектесеміз!» айдарында ата-аналар мен оқушыларға «Сенім жәшігі және сенім телефоны» туралы ақпарат берілді.

Кибербуллингтен қорғау және алдын алу мақсатында ата-аналармен түсінік жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/mJuTsSL6vXUdzQQb/?mibextid=oFDknk>

6 – 7 сыныптар оқушылары арасында бүкіләлемдік интернетке байланысты оқушылардың білімдерін нығайту, зиянды және пайдалы жақтарын айту мақсатында «Қауіпсіз интернет балалар үшін» тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Байқау шарты бойынша сыныптар постерге сурет салып, постерде қорғап жүлделі орынға 7 сыныбы ие болды.

Мектеп тәлімгері А. Қожабаева және «Адал ұрпақ» мүшелері мен ұйымдастырған «Адалдық сағаты», «Ар – ұят және жауапкершілік», « Біздің қоғамдағы әділеттілік», «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыптарында адалдық сағаттарын өткізіп, түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/gVybfh4ac9ofxyTg/?mibextid=oFDknk>

9 айға – тоғыз іс- шара жобасы бойынша дене шынықтыру пәні мұғалімдері Ұлттық мектеп лигасы «Асық» ойынын ұйымдастырып, өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/nHG5if3P13MBfR5P/?mibextid=oFDknk>

1 – 11 сынып жетекшілері толық отбасы күніне арналған іс – шара және «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында сынып сағаттары болып өтті, іс – шара барысында әр оқушы өз отбасы туралы суреттер арқылы әңгімеледі.

<https://www.facebook.com/share/p/NaNdoBvGvPw6yGDK/?mibextid=oFDknk>

Мектеп тәлімгері А. Қожабаеваның ұйымдастыруымен 2 - 4 сынып оқушылары арасында «Күз сыйы» тақырыбында сурет салу сайысы, «Күз ғажайыптары» тақырыбында, «Күзгі пейзаж» тақырыбындағы қол өнер сайысы болып өтті.

9-10 сыныптар арасында «Күз аруы-2023» сайысы болып өтті.

Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Дене сергіту-челленджі» болып өтті.

Төрт тоқсан төрт іс – шара жобасы аясында қазақ тілі пәні бірлестігінің ұйымдастыруымен ақындар айтысын өткізді. Сайысқа 9-10 сынып оқушылары қатысып, оны қазақ тілі пәні мұғалімдері мен көркем еңбек пәні мұғалімдері ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/p/L9uWAQLHD8yJYg1v/?mibextid=oFDknk>

«Қамқорлық асыл қасиет» 1 қазан – Қарттар күні қарсаңына «Іс-әрекеттегі мейірімділік», «Қарттарым асыл қазынам» тақырыбында сынып сағаты, 11 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен «Ұстазыма мың алғыс!» атты концерттік іс – шара өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/NaNdoBvGvPw6yGDK/?mibextid=oFDknk>

Кітапхана Н. Нартбаева Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл кітап көрмесін, «Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы аясында) Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуы қарсаңында 6 – 7 сынып оқушыларына бейне фильм көрсетіп, талдау жұмыстары, Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл толғанына орай танымдық сағат, «Әкеге-ізет, анаға – құрмет» Әке, ана туралы әндер орындау, әке, анаға арналған өлеңдердің мазмұнын талқылау жүргізді. Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау мақсатында қазақ тілі пәні мұғалімі Ұ. Мырзақасымова 9 сынып оқушыларымен сахналық көрініс көрсетті.

<https://www.facebook.com/share/p/vSN3YT2T8LNVUwtK/?mibextid=oFDknk>

Қазақ тілі пәні мұғалімі Ұ. Мырзақасымова 10 сынып оқушыларымен Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл толуына байланысты «Адамдық борышын, Еріншектік пен салақтық» өлеңдерін талдау жұмысы жүргізілді. 1 – 11 сынып оқушылары арасында «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті», Зиянды тамақтар, Тамақтану мәдениетінің ережелері, Дастархан басындағы әдеп тақырыптарында сынып сағаты болып болып өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/KGbsg8qdTEtXBNjt/?mibextid=oFDknk>

Мектеп тәлімгері А. Қожабаева және өзін өзі басқару ұйымымен 2 – 11 сынып оқушылары арасында «Қош келдің АЛТЫН КҮЗ!» тақырыбында мектепшілік күзгі

жәрмеңкесі болып өтті. 1 – 11 сынып оқушыларына мектеп инспекторы полиция капитаны Д. Тоғызбаев және мектеп тәлімгері А. Қожабаеваның ұйымдастыруымен Жолда жүру ережелері, Өрт қауіпсіздік ережелері мен таныстыру жұмыстары, «Қоғамға қызмет ет» Волонтерлік қозғалыс, қайырымдылық акциялары, әлеуметтік бағдарланған флешмобтар мен челленджер өткізілді.

Республика күні арналған іс – шаралар бойынша мектеп тәлімгері А.Қожабаева және өзін өзі басқару ұйымымен мерекелік концерттік ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/MC5LotBgHE1hUDJA/?mibextid=oFDknk>

«Балбырауын» күйімен Мектебіміздің өнерлі мұғалімдерімен ұйымдастырылған домбырашылар челенджі болып өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/mJuTsSL6vXUdzQQb/?mibextid=oFDknk>

Мектеп тәлімгері А. Қожабаеваның ұйымдастыруымен «Жас Ұлан, Жас Қыран» ұйымына өту салтанатты жиыны болып өтті. 3 – 8 сынып жетекшілері 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні, «Көк тудың желбірегені», «Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі» патриоттық тәрбие сағаттары болып өтті.

15 – қараша Ұлттық валютамыз «Теңгенің 30 жылдығына» орай № 48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінде ашық тәрбие сағаттары мен 5 сынып оқушылары арасында «Көңілді старт» тақырыбында эстафеталық жарыс болды. <https://www.facebook.com/share/p/sBotAVtRX5yqMuUM/?mibextid=oFDknk>

Мақсаты:Балаларды спорттық ойындарға деген бейімділігін, денсаулықтарын жаңғырту, спортқа деген қызығушылықтарын арттырып, дене қозғалыстарын жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығулармен өз бетінше шұғылдануға, этикалық және эстетикалық тәрбие беру. Аптаның дүйсенбі күндеріі мектебімізде лездеме болым өтеді. Мақсаты: оқушылардың формасы, тәртіптері және түрлі жарыстарда жеткен жетістіктерімен марапаттау.

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын

қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.
2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.
3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр

түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізілді.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізілді.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген. «Сенім арту - жетістік кепілі», «Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?», «Ақыл айтпа, жол көрсет», «Көркем мінез – баға жетпес байлық» тақырыптарында ата – аналар жиналысы өткізілді.

Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы мектебізде ашылды. Ата - аналарды педагогикалық қолдау орталығы туралы толық мағұлмат берілді.

Қатысқан ата ана: 40

Сілтемелер:

<https://www.facebook.com/share/p/binyA3WCNB8Pm8XG/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/fP3YsQE2TCs6sWe8/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/deLVwZYZr4LsZfkB/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/zRXJ7ZSKdcJCMQKf/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/UcFc7xrELdxZbta4/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/vHn5xaBkee63rM2Y/?mibextid=oFDknk>

9-11 сынып оқушыларына нашакорлықтың алдын алу мақсатында «Нашашорлық ғасыр дерті» тақырыбында жиналыс өткізілді.

Қатысқан оқушы саны: 24 оқушы

Сілтеме:

<https://www.facebook.com/share/p/BDQaECgdF1HKdiKt/?mibextid=oFDknk>

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша өткізілген іс шаралары:

Мектеп әкімшілігі АПБ-нің қызметкерлерімен бірлесіп құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты қоғамдық рейдті уақытылы жүргізілді. Мақсаты: Түнгі уақытта кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдерді заңды өкілдерінсіз көшелерде жүрмеуін, сауда – саттық дүкендерде алкогольдік пен темекі өнімдерін 18 -жасқа толмаған азаматтарға саттырмауды қадағалау. Ағымдағы жылдың 26 – 27 қыркүйек, 16 – 25 қазан, 22 желтоқсан күндері облыстық орталығының теологі ішкі саясат, мәдениет, тілдерді дамыту және спорт бөлімінің мамандары шақыртылып діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстарын жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/hNo8rCkHGjmx1msH/?mibextid=oFDknk>

Теолог маманы мектебіміздің оқушылары және мұғалімдерімен «Діни сауаттылық – экстремизммен күресудің басты құралы» тақырыбында кездесу өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/Cv5Z6q7r8GuDDBuU/?mibextid=oFDknk>

“Мектеп, ата-ана, бала арасындағы байланыс” жалпы ата-аналар жиналысы жиналысы болып өтті. Мақсаты: Ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайту; Ата – аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру.

Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы әр

ай сайын өткізіліп отыр. Қыздар ұйымының жетекшісі, медбикелермен бірлесіп түзету, түсіндіру, ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Қатысқандар саны: 5-7 арасында 22 ;

8-11 сынып арасында 16;

Сілтеме:

<https://www.facebook.com/share/p/binyA3WCNB8Pm8XG/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/EQz1XuRPL1nfbdtZ/?mibextid=oFDknk>

Оқушылармен құқықбұзушылықтың алдын алу, ұрлыққа жол бермеу мақсатында ұлдар арасында кеңестер , жиналыстар жұмыстар жүргізіліп, пікір алмасу болды. Өткізген мектеп психологы әлеуметтік ұстаз.

<https://www.facebook.com/share/p/qkdrWJriBPNjkUBo/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/p/41NCLN6NdqVdPCcB/?mibextid=oFDknk>

Бастауыш сынып оқушыларымен «Абайлаңыз балалар!» тақырыбында жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол ережесін бұзбауға тәрбиелеу мақсатында тәрбие сағатын өткізді.

Жаңа уақыт талаптарына жауап бере алатын, кәсіби білікті, бәсекеге барынша қабілетті мамандарды даярлап, олардың бойында қазақстандық патриотизмді, төзімділікті, жоғары, адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеп, үйлесімді дамыған жауапты тұлғаны қалыптастыру және ғылымға деген құштарлықтарын оята білу. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы қосымша білім беру жүйесінің негізі: қосымша білім беру арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу, кәсіби бағдар беру.

«Біздің жастарымыз ғылым мен білімге ұмтылып, елдің болашағын ойлайтын болса, келешегіміз кемел, тәуелсіздігіміз баянды болады» - деп Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы айтқандай, еліміздің болашағының жарқын болуы білімді жастарға байланысты. Білімді ұрпақты өсіру барысында шәкірттерге тек білімді үйретіп қана қоймай, оларды тәрбиелеп, дұрыс жол сілтеу – біздің парызымыз.

Тәрбие негізін қалайтын, оқушылардың білімін кеңейтіп, өз қабілетін танып білуге үлес қосатын үйірме жұмысы болып табылады. Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануға, өз қабілетін танып білуге, қосымша жұмыс жасауға үйретіп, дүниетанымын кеңейтеді. Біздің мақсатымыз да осы - оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу, шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету, тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысында төзімділігін арттыру.

№ 48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінде 2021 – 2022 оқу жылында қосымша білім беру, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында жеке және топтық жұмыстар жасау арқылы қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын насихаттау, отан сүйгіштікке баулу, өз қабілеттерін шыңдау, оқушылардың білімі мен қабілетін арттыру мақсатында мектепте 11 ақысыз үйірмелер құрылып, жетекшілері бекітіліп, жұмыс жасады.

2021-2022 оқу жылының басталуына байланысты қыркүйек айында мектеп оқушыларының бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында түрлі үйірмелер ұйымдастырылды. Үйірмелерге қатысу үшін оқушыларға насихат жұмыстары

жүргізілді. Олардың ата-аналарына үйірмелер туралы мәліметтер таратылды және сұхбаттар жүргізілді. Үйірмелерге қызығушылық танытқан оқушыларды жас ерекшеліктеріне қарай, топтарға бөлінді.

Үйірмелер бағыт бойынша жұмыс жасайды, олар шығармашылық, пәндік, экологиялық, әскери – патриоттық, туристтік, логикалық ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Оқушының зейінін, талпынысын, шығармашылығын арттыру. Жалпы мектеп бойынша 124 оқушы ақысыз үйірмелерге қамтылды.

№	Үйірме атауы	Бағыты	Оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1.	Шебер қолдар	Шығармашылық	10	Аширбеков А
2.	Ғажайып математика	Пәндік	7	Қосаева Г
3.	Жасыл эколог	Экологиялық	7	Сылам А
4.	Жас сарбаз	Әскери-патриоттық	11	Ермекбай М
5.	Жас саяхатшы	Туристтік	10	Қожабаева А
6.	Ұшқыр ой дебаттық клубы	Логикалық	8	Аширбеков А
7.	Волейбол	Спорттық бағыт	20	Нишанов У
8.	Волейбол	Спорттық бағыт	15	Андабаев Б
9.	Футбол	Спорттық бағыт	20	Андабаев Б
10.	Шахмат	Спорттық бағыт	10	Андабаев Б
11.	Тоғызқұмалақ	Спорттықбағыт	6	Аширбеков Б

Мектеп оқушылары спорттық үйірмелерге ерекше қызығушылықпен қатысады. Волейболдан өтетін аймақтық жарыстарға, баскетбол, футбол, шахмат, қазақтың ұлттық ойыны мектепішілік турнирлар жиі ұйымдастырылып отырды. «Шынықсаң, шымыр боласың» демекші, мектебімізде балалардың шымыр да дені сау, қажырлы да қайратты болып өсуі үшін арнайы жаттығу залы, мектеп алаңында орналасқан спорт алаңы жұмыс жасайды. Волейбол спорттық үйірме жетекшісі дене шынықтыру пәні мұғалімі Нишанов У. бұл үйірмеге 15 ұл, 15 қыз, 8 – 11 сынып оқушылары қатысады.

«23 тамыз – спорт күні», «5 қыркүйек тілдер мерекесі күні», «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні», «9 мамыр – Жеңіс» күндеріне орай волейболдан мектепішілік турирлер ұйымдастырылып, 8 – 11 сынып оқушылары қатысып, жүлделі орындармен мектеп директорының мақтау қағаздарына ие болды.

Шахмат үйірмесінің жетекшісі дене шынықтыру пәні мұғалімі Б.Андабаев шахмат үйірмесіне 10 оқушы қатысады. Тоқсан сайын 6 – 10 сынып оқушыларымен шаймат ойындарынан жарым ұйымдастырылып отырды.

Шахмат ойыны баланың ойлау, есте сақтау қабілетін, қызығушылығын арттырады, танымдық қасиеттерін жетілдіреді. Шахмат үйірмесінде балалар шахмат ойынының тарихын, әліппесін, тактикасын, психологиясын, этикасын біледі. Шахмат шешімді зерттеуге, әртүрлі жүріс нұсқасын қайта - қайта таңдауға, өз бетімен есеп шығару қабілетін дамытуға, қорытындылауға үйретеді. Шахмат ойыны жеке бастың мінез-құлқының қалыптасуына, ұстамды және ізденімпаз болуына, ойлау қабілетінің артуына ықпал етеді. Өзгенің қателіктерін және өзінің қатесін түсіне білуіне, одан дұрыс қорытынды жасауға, қарсыластысыйлай білуге үйретеді.

Тоғызқумалақ –қазақтың ұлттық ойыны. Ол – бүгінгі күні дүние жүзіне танылған әлемдік мәдениеттің кез келген үлгілерімен бой теңестіре алатын 4 мың жылдық тарихы бар зияткерлік ойын, озық рухани мұра. Қазақ халқының ілкі тектерінен бастап, сақтар, ғұндар, көктүріктерден қазіргі күнге дейін жалғасып келе жатқан ұрпақтар үндестігінің рухани көрінісі. Сондықтан болса керек, ойынның дүниетанымдық ерекшеліктері, ережелері, нұсқалары зерттеушілерге халықтың рухани тұрмыс-тіршілігін білу үшін құнды этнографиялық қайнар көздердің ретінде танылып келді.

Сонымен қатар осы үйірмесіне мектебіміздің оқушыларыда белсенді қатысуда. Аудандық және облыстық спорттық сайыстарына барып жүлделі орындарға ие болған оқушыларымыз осы спорт түрін өте жақсы меңгеруде.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» мақаласы аясындағы «Қоғамдық сананы жаңғырту» және «Туған жер» бағдарламаларын іске асыру мақсатында балалардың танымдық көзқарасын, қазақстандық патриотизмді қалыптастыру және олардың бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруда мектебімізде экскурсиялық туризм үйірмесі бойынша жұмыс жүргізілуде. Жұмыс барысында түрлі мәдени және тарихи жерлерге жорықтар ұйымдастырылып, оқушылар мен пән мұғалімдерінің қатысуымен барған нысандарда қызықты сабақтар өткізілуде.

«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының негізгі мәні — мәңгілік мақсат-мұраттарымыз бен мәдени-рухани құндылықтарымызға негізделген, мемлекет құрушы қазақ халқы мен өзге де ұлттардың ұлттық идеяларын бір арнаға тоғыстыратын идеология арқылы қалыптастырылатын қазақтың ұлттық мемлекеті. Сондықтан, қосымша білім беруде, «мәңгілік ел» ұлттық идеясы негізінде ойға ой қосу арқылы өткенімізден сабақ ала отырып, болашағымызды баянды ету жолындағы мұраттарымызға жетеміз.

25 қыркүйек күні «Шебер қолдар» үйірме оқушылары «Менің отбасым», «Мен отбасымды мақтан тұтамын», «Мерейлі отбасы» тақырыбында сурет көрмесін жоғары деңгейде ұйымдастырып, өткізді.

1 – қазан қарттар күніне «Өз жүрегіңмен жылыту» тақырыбында мектептің өзін – өзі басқару ұйым мүшелері мен «Жасыл желек» үйірме оқушылары қарттар үйіне барып, үй жұмыстарына, ауласына көмек көрсетті. Экология бағытындағы «Жасыл желек» үйірме тобының жоспарына сәйкес, қыркүйек айында «Жасыл ел» бағдарламасы аясында «Мектеп ауласындағы күзгі жұмыстар» тақырыптарында мектепшілік сайыстар өткізілді. Қазан айының 26 күні «Гүл құпиясы» танымдық сабақ, 23 қараша «Құстар – табиғат жанашыры» тақырыптарында үйірме жетекшісі интеллектуалды ойындар, жарыстар ұйымдастырды. 16 күні «Табиғатты аяла» тақырыбында оқушыларды сенбілік жұмыстарына баулу, 25 ақпан күні «Табиғатқа саяхат» ұйымдастырылды.

«Ұшқыр ой» дебат клубының жоспарына сәйкес оқушылардың шығармашылық қасиеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру, шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау, ынталандыру, оқушылар арасында пікір сайыстың деңгейін көтеру мақсатында «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында 8 сынып, желтоқсан айының 15 күні «Тәуелсіздікке 30 жыл» тақырыбында 9–10 сыныптар оқушылары арасында пікірталас өтті. Қараша айының 6 күні «Туған жерге тағзым», «Менің Отаным

Қазақстан», 1 мамыр «Қазақстан киелі достықтың мекені» тақырыбында «Тарихқа саяхат» Үйірме жетекшісі К. Жақыпбеков жас ұрпақтың бойында патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті іқалыптастырып балаларды өнерге баулу, туғанелге, жерге деген сүйіспеншілікті және махаббаты одан әрі ояту, ұлттық бірлікке тәрбиелеу, сонымен қатар дарынды балдардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында бастауыш 6 сынып оқушылары арасында іс-шаралар өтті.

Мектеп тәлімгері А. Қожабаева ұйымдастыруымен 10 Қараша «Күздік мектеп ауласын тазалау» акциясы 10 сынып, 25 желтоқсан жаңа жыл ұйымдастыру, Қаңтар айының 10 «Нашақорлыққа қарсымыз» жоғарғы сынып флешмоб 21 ақпан «Тұлпар мініп ту алған өнер фестивалі, «Аналар мерекесі» аналарға арналған кеш 6-7 сынып, «Қош келдің өз-Наурыз», сәуір айының 7 күні «Көктемгі аула тазалау» 8-10 сынып оқушалар қатысты, оқушыларды оқуға ынталандыру және балдардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін дамытуға, елімізді, қаламызды сүйуге баулу, қаламыздың тарихи ескерткіштерін аялауға, демелыс орындарында өздерін ұстай білуге, қаланы құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында «Әдебиет әлемі» мектепшілік үйірменің жас оқырмандары 5 сынып оқушыларымен «Отаным алтын бесігім», «Алғыс айту парыз» тақырыбында іс-шара өтті.

Қазақтың ұлттық ойындарын насихаттау мақсатында «Бес асық», «Асық ату», «Қазақша күрес», «Қол күрес» ұлттық ойындары әр жұма ұйымдастырылды. Сайыста белсенді қатысқан оқушыларына сый-сыяпаттар беріліп отырды.

«Шебер қолдар» үйірме жетекшісі А. Аширбеков атсалысуымен оқушылардың функционалдық сауаттылын арттыру, еңбекке баулу, шығармашылығын, қиялын дамыту мақсатында түрлі қолөнер туындылары жинақталып, көрме өткізілді. Көрмеде қағаз киындыларынан аппликация, ағаштан жасалған және өңделген теріден жасалған ұлттық бұйымдар қойылды. Көрмені тамашалаушы балаларға әр заттың жасалу тәсілі мен қолдану мақсаты түсіндірілді.

Оқушының бос уақытын тиімді ұйымдастыру, оған дұрыс бағыт беріп отыру барша қауымның ортақ ісі. Жас жеткіншектің жан – жақты болып өсуі тек қана оның мектепте өткізген уақытымен шектелмейді. Сонымен қатар, оқушылардың бос уақытын дұрыс пайдалану үшін, ең алдымен олардың қандай пайдалы іспен шұғылдануды ұнататынын, қабілетін зерттеп біліп, сыныптан тыс жоспарын жасағанда ескерту керек. Бұл ретте біз сөз еткен зерттеу шеңберін кеңейтіп, сан қилы тәсілдерін жетілдіріп, нәтижелігін арттыру үшін аянбай еңбек ету керек.

Тәрбие негізін қалайтын, оқушылардың білімін кеңейтіп, өз қабілетін танып білуге үлес қосатын үйірме жұмысы болып табылады. Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануға, өз қабілетін танып білуге, қосымша жұмыс жасауға үйретіп, дүниетанымын кеңейтеді. Біздің мақсатымыз да осы - оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу, шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету, тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысында төзімділігін арттыру.

2022 – 2023 оқу жылында № 48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінде оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында жеке және топтық жұмыстар жасау арқылы қызығушылығын ояту, салауатты өмір

салтын насихаттау, отан сүйгіштікке баулу, өз қабілеттерін шыңдау, оқушылардың білімі мен қабілетін арттыру мақсатында мектепте 12 ақысыз үйірме құрылды. Мектеп директорының бұйрығымен үйірме жетекшілері бекітіліп, сабақ кестесі құрылды. Спорттық бағыт бойынша 3 үйірме: «еркін күрес», «тоғызқұмалақ», «Волейбол» жұмыс жасады. Шығармашылық бағытта «Шебер қолдар», «жас суретшілер», экологиялық бағыт «Өлкетану», пәндік «Жас математик», «Жас қаламгер», «Өлең сөздің патшасы», «Education» клубы жоспарға сәйкес жұмыс жасады.

Оқу жылының басында 2 – 11 сынып оқушыларынан қызығушылығы туралы сауалнама алынып, сол сауалнаманың нәтижесі, бағыты бойынша, үйірмелерге қамтылды. Жылпы 107 оқушы ақысыз үйірмемен қамтылды.

№	Үйірме атауы	Бағыты	Сағат саны	Оқушы саны	Үйірме жетекшісі
1.	Жас қаламгер	Шығармашылық	1	10	Мырзақасымова У
2.	Шебер қолдар	Шығармашылық	1	7	Ахметова Ж
3.	Өлкетану	Экологиялық	1	10	Дабидов Э
4.	Жас математик	Пәндік	1	9	Жолдыбай Ә
5.	Өлең сөздің патшасы	Шығармашылық	1	12	Наушабекова Б
6.	Волейбол	Спорттық бағыт	1	15	Нишанов У
7.	Еркін күрес	Спорттық бағыт	1	7	Андабаев Б
8.	Жас суретшілер	Шығармашылық	1	6	Ахметова Ж
9.	Education	Пәндік	1	8	Стамкулова С
10.	Тоғызқұмалақ	Спорттық бағыт	1	10	Аширбеков А
11.	Жас техник	Пәндік	1	6	Жайықбаева Ұ
12.	Құқық үйірмесі	Пәндік	1	7	Сламбай Е
Барлық үйірме сәні			12	107	

«Ұшқыр ой» дебаттық клубы

«Ұшқыр ой» дебаттық клубының жоспарына сәйкес оқушылардың шығармашылық қасиеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру, шешендік өнер және жұртталдына сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау, ынталандыру, оқушылар арасында пікір сайыстың деңгейін көтеру мақсатында 2022 – 2023 оқу жылында мектепшілік пікір сайыс «Ұшқыр ой» дебаттық клубы құрылып, 9 – 10 сынып оқушыларынан 15 оқушы үйірмеге қамтылды, жетекшісі тарих пәні мұғалімі К.Жақыпбеков тағайындалып, жылдық жоспары бекітілді.

Мақсаты: Заман талабының сұранысына санасы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;

- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету

Дебат клубының жоспарына сәйкес 3 қарашада №48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінде күзгі демалыс кезіндегі жоспарға сәйкес 8 – 9 сынып оқушылар арасында "Ұшқыр ой" дебат клуб мүшелерімен пікір талас өткізілді. Пікірталаста әр оқушы өз ойларын ашық айтып, жаңа қырларынан танылды.

№48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектебінде «Тәуілсіздік биік болсын тұғырың» атты мектепішілік пікірсайыс турнирі болып өтті. Пікірсайыстың мақсаты: өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмі мен азаматтылығын қалыптастыру; оқушылардың бойында жауапкершілік, туған өлке мен елдің мәселелерін талқылауға және шешуге қатыстылық сезімін тәрбиелеу; республикадағы пікірсайыс қозғалысын дамыту, насихаттау және қолдау. Мектепішілік турнирге «Мәңгілік ел», « Жалын», фракциялары қатысты. Төрешілердің шешімі бойынша «Алаш орда» - бас жүлде, - «Достық», I орын, «Мәңгілік ел» - II орын, - «Алаш орда» III орын иеленіп, мақтау қағазымен марапатталып, қосымша сыйлықтар таратылды.

«Алғыс Айту – Парызым!» тақырыбында 8 ақпан күні мектепішілік пікірсайыс турнирі ұйымдастырылды. Турнирдің мақсаты: жалынды жастардың сөзге шешен болып, өз ойларын ортаға салып, саяси тақырыптарды дұрыс талқылауға үйрету, бәсекеге қабілетті ұрпақты тәрбиелеу. Отанға деген патриоттық сезімін одан әрі жандандыру, сауатты тұлғаны тәрбиелеу. Мектепішілік турнирге 4 команда

қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/iigzewnm1WzTNHgk/?mibextid=oFDknk>

«Шебер қолдар» үйірмесі

Қай заманда болсын жас ұрпақтың өнеге тұтар өзіндік ұлттық тәлім-тәрбиесі болатындығы белгілі. Ұлттық педагогиканы насихаттауға қай пәннің болса да ыңғайы мен мүмкіншіліктері мол. Соның ішінде көркем еңбек сабақтарында, үйірме сабақтарында қолөнерге үйрету арқылы тәлім-тәрбиені оқу-тәрбие процесіне арқау ету өте қажет дүниенің бірі саналады. Мектептегі көркем еңбек сабағында шәкірттерге қол өнер арқылы жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, оларды өнерге баулу адамзат қоғамында жасалған мәдени мұраны жүйелі меңгеруге мүмкіндік береді. Жас ұрпақты жалпы әлемдік рухани игіліктерді бағалай білуге тәрбиелейді.

Бүгінгі дәуірде оқушы қиялына қозғау салып, қанат бітіру, ой-өрісін дамыту, білім берудің алғы шарты болып отыр. Өйткені қиялы қарыштамаған адамның білімді еркін меңгеруі мүмкін емес. Заман талабына сай мектепте оқушыны сәндік қолданбалы қол өнерге, көнеден келе жатқан қол өнерге үйрету, сонымен қатар

өмірдегі өз қажеттілігін қанағаттандыра білуге үйрету бүгінгі таңда үлкен мәселелердің бірі екендігі анық.

№48 Саңырау мектебінде 2022–2023 оқу жылында «Шебер қолдар» үйірмесі жұмыс жасады. Үйірме жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Ахметова Ж. Үйірмеге 2-6 сынып оқушылары арасынан 10 оқушы қатысты.

Білім беру бағдарламасының басты мақсаты – әр бір оқушыға түбегейлі білім беру, дәстүрлі мәдениеттің негіздерін үйрете отырып, оларға қолайлы жағдай жасау. Мектептегі жүргізілетін технология сабақтарының міндетті бір саласы өскелең жас ұрпақтың келешекте бір кәсіпті меңгеруіне бағытталады. Қазіргі өркениетке ұмтылған қоғам талабына сай еліміздің дамыған елдермен қатар тұруы және ұлтымыздың болашағы үшін зерделі, білімді, өз бетімен іс-әрекет ете алатын, қоғамда өз орны болатын шәкірттерді дайындау ұстаздың міндеті.

Технология пәнінің мұғалімі өзінің лауазымдық міндеттеріне сай еңбекке баулудың, тәрбиелеудің әдістемесі мен бағдарламасына сәйкес балаларды оқыту жұмыстарын жүргізеді. Білім алушылардың еңбекке икемділігі мен дағдысын, оларды практикада қолдануға дайындығын қалыптастыру. Мемлекеттік білім стандартына сәйкес технология пәнінің оқу жоспары мен үйірме материалдарын құрастырады. Сонымен қатар, оқушылардың техникалық шығармашылыққа, ұтымды еңбек етуге және өнер тапқыштыққа ұмтылысын дамытып отыруы қажет. Үйірме жұмыстарының міндеттері негізінен оқушының бойындағы біліктілік пен танымды, еңбексүйгіштік пен қарым-қатынасты тәрбиелеу, үнемділік пен еңбек өнімділігіне жетуді үйрету, шығармашылық пен оған деген белсенділікті арттыру, конструкторлық-технологиялық ой-өрістерін дамыту болып табылады.

Ұстаздың міндеті – оқушыны зерттеу, икемділігін анықтау, бағыт-бағдар беру, үйрету, қызықтыру және нәтижеге қол жеткізу, ынталандыру. Қажет кезінде ата-анамен тығыз байланыс орнатып, үйірмеге қатысып жүрген оқушының жұмыстарын көрсетіп, бағыт беріп, ақылдасуға болады. Үйірме сабақтары басқа пәндер сияқты толық дидактикалық кезендерді қамтымай, мұғалім шеберлігіне қарамай негізге үш кезең: кіріспе негізгі және қорытынды болып жоспарлануы мүмкін. Әсіресе үйірмеге қатысатын оқушыларға таным мен дағдыны қалыптастыру барысында тек олардың техникаға байланысты сапалық білімдеріне сүйеніп қанақ оймай, басқа пәндер бойынша білімдерін дамытуға ықпалын тигізеді. Мысалы металдардың ыстық немесе суық күйіндегі көлемінің өзгеретіндігі, үйкелісі, тозуы, т.б. физика пәніне қызығушылығын арттырады. Ағаштардың түрлері, олардың өсуі, қасиеттері биология пәнінің жетік білуге алып келеді.

Үйірме жұмыстарының тиімді өтуіне көбіне көп шеберхананың материалдық-техникалық базасы мен мұғалімнің әдіскерлік жағдайдағы сапалы даярлығы өте маңызды. Дайындықсыз өтілетін сабақтарға оқушының қызығушылығы бірінші күні-ақ төмендеп кетеді. Оқушылардың өз бетімен бос жүрісі көбейеді. Берілген жүктеме бомағандықтан, олардың түрлі әрекеттер мен іс-қимыл көрсеткіштерінің сапасы болмайды. Осыдан жасалатын қорытынды және мұғалімге қойылатын басты талап жан-жақты талап.

Жұмысты тиімді ұйымдастыруға ең бірінші даярлық типтік оқу бағдарламасына сай жасалатын өздік күнтізбелік жоспардан басталуы шарт. Жоспардағы әрбір өтілетін тақырыпқа жете мән беріліп, оның өз мүмкіндіктеріне сәйкестігі,

теориялық сағаттарының мөлшері, қосымша компоненттерге байланысты мұғалімнің қосатын іс-әрекеттері мен жаттығулары, оқу шеберханасының материалдық-техникалық базасы, оқу көрнекіліктерінің және құралдарының жеткіліктігі т.с.с. жағдайлар кеңінен зерделеніп барып жоспарға енуі тиіс.

Сонымен қатар қанша бала тақырыпты немесе іс-әрекетті игере алады, топтағы баланың құрамы белгілі болғандықтан, неше балаға мүмкіндікке қарай қосымша практикалық сағат, уақыт бөлу жағдайлары ескерілуі тиіс. Осылайша мұғалім шығармашылық тұрғыда өзіне қажетті әдістемелік құралдардың тізімін жасай отырып, преспективалық-тақырыптық жоспар құрады. Сапалы жасалған жоспар келешек атқарылатын жұмыстарға жеңілдік әкеледі, нәтижеге қол жеткізе алады.

Нақты жоспар бойынша жасалған жұмыстар қандайда болмасын еңбек түрін, жұмыс тәсілін үйретіп, оқушыларға терең меңгертіп қана қоймай, осы іске деген үлкен құрметпен қарауға да көмегін тигізеді.

Жалпы баланың ақыл-ойын дамытып, адамгершілікке, іскерлікке баулу, жеке адамның дамып жетілуіне қолөнердің әсері мол. Қолөнер арқылы баланы болашақ кәсіпкерлікке де даярлауымыз керек. Жастайынан іспен айналысқанды ұнататын балаларды өнерге баулу, олар мен жүйелі жұмыс жүргізіп отыруымыз негізгі міндетіміз.

Қол өнерге деген қасиет – оқушының бойындағы дамыған сана белсенділігі, туа біткен қабілеті. Осы қабілет мектептегі үйірмелер арқылы сан алуан ғылыми салалардан білім алу және тәжірибелі ұстаздардың көмегі арқылы ашылады. Үйірме жұмысының нәтижесінде үйірмеге қатысатын оқушылар басқа оқушыларға қарағанда анағұрлым толық мағлұматтарға қанығып, шеберлігі шыңдалып, ой-өрісі кеңіе түседі. Үйірмеде оқушы тек мұғалімнің үйретуімен бұйым түрлерін жасаумен шектеліп қоймай, сонымен бірге оған талдау жасап, жасалу, өңделу технологиясына да өз ой-пікірлері мен ұсыныстарын айтуға дағдыланады. Осылайша балалар әр түрлі шығармаларды зерттей отырып, баға берумен өз бойларында келешек кәсіби ісіне қажетті эстетикалық, ұлттық, этикалық бағалы қасиеттерді қалыптастырады.

Қазіргі өмір талабы-оқу тәрбие процесін түбегейлі өзгерту. Білім жүйесінің жаңа құрылымы мен оқу-әдістемелік жұмыстарының мазмұнының өзгертуі мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін жаңартуды, шыңдауды талап етеді. Дамудың жаңа сатысына бағытталған мектептің ең негізгі өзегі мұғалімнің жеке басының ізденімпаздығы мен білімділігіне көп жағдай тәуелді.

Дүниетану, білімге талпыну – әрбір адамның түбегейлі ісінің бірі. Егер әрбір адам білімге талпынбаса, еңбектен бесеілгері басу, прогрес те болмаседі. Сондықтан, ұлттық мәдениетті көтеретін, ұлттық педагогикалық әдеп - ғұрыптарын, намысты, имандылық пен ізгілікті, жат әрекеттерге сын көзбен қарайтын, ақпаратты жинап, саралай, тұжырымдай алатын оқушыларды дайындауымыз қажет. Олар жаңа ойларға, идеаларға толы, күтпеген жерден пайда болған мәселелерге мағына беріп, қажет ақпараттарды айта білулері керек. Оқушылар кез-келген жалпыға танымал ақпараттарды сын тұрғысынан шығармашылықпен қарап, оның ұтымды жақтарын тиімді қолдануға тиісті. Мектеп қабырғасында үйірмеде жинақтаған іс-тәжірибесі келешек өмірінде көп пайдасын тигізе алатындығын оқушы жете түсінгенде ғана өз қабілетін ашып көрсете алады. Қазір кез-келген баланың қолынан ұялы телефон, ноутбук, сандық фото апарат жаңа техниканы игеріп қана қоймай, оны

жөндеуге, қалпына келтіруге де тырысады. Бұл баланың ойлау қабілетін жан-жақты дамытуды, шығармашылық ізденіс дағдыларын сыни тұрғыдан қалыптастыруды қажет етеді. Қабілетті бала барлық күрделі істерді өзі шеше алатын, өзін-өзі дамыта алатын дәрежеге жете алады. Ол бос уақытты тиімді пайдалана білетін болады, пайдасыз, жағымсыз әрекеттерден тартынады, өзіне қажет ақпараттарды, құрал-жабдықтарды жинақтай бастайды, соның нәтижесінде аз да болса табыс таба алатындығына сенеді.

Қазіргі қоғамымызда рухани бай, терең білімді, өнерді бағалап, зерттей білетін, оны әрі қарай жалғастыра білетін, танымдық белсенділігі жоғары балаларды тәрбиелеп шығару мектептің міндетті.

Танымдық белсенділік – жас ұрпақтың оқуға, өнерді тани білуге деген ынта-ықыласының көрінісі. Баланың өнерді үйренуіне негізгі түрткінің бірі – қызығуды туғызуды үшін оқушыларға берілетін білімнің мақсаты мен қажетін түсіндіріп, оларға нақты өнердің сатыларын үйрету керек. Үйренуге, оқуға білуге деген қызығушылық – танымдық белсенділіктің қозғаушысы. Әрбір ұрпақты жеке тұлға етіп тәрбиелеу үшін білім мен білігіне сай оқу бағдарламасын тандай отырып, олардың жеке шығармашылық мүмкіндіктерін амыту керек. Оқушыларды дәстүрлі халықтық көркем өнерге тартуда үйірме жұмысы маңызды рөл атқарады. Осы үйірме жұмыстарында оқушылардың шығармашылық белсенділіктері мен дербестіктерін дамытуға жағдай жасалып, оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптасуының кепілі бола алады. Мектептегі үйірме жұмысының нәтижелерін өткізілетін көрмелерден байқауға болады. Мектепте балаларды халықтық өнерге баулуда, көркемдік шеберліктің тәсілдеріне үйретуде қолданбалы өнер, ісмерлік үйірмесі үлкен еңбек етуде. Үйірмелерде оқушылар өз шеберліктерін іс жүзінде қолдана алады. Асқан шеберлер көркем қолөнеріне басқаша шығармашылық көзбен қарап әдемі және де пайдалы заттарды жасай алады. Осы үйірмелер арқылы, оқушыларды өнерге баулып, эстетикалық талғамын дамытып, қабілеттерін арттырып, іскерлік дағдыларын қалыптастыру жолында жұмыс жүргізіп жатырмыз.

Үйірме жетекшісінің негізгі мақсаты – өз бетінше дами алатын жеке тұлғаның белсенділігін қалыптастыру, оқушыларға өз бетінше танымдық іс-әрекет әдістері мен дағдыларын меңгерту, ақыл -ой қабілетін жетілдіру. Оны мақсатты жүзеге асыру үшін төмендегі міндеттерді шешу керек.

- әр оқушының шығармашылық арнайы ерекшеліктерін ескеру;
- оқушының белгілі бір өнер түріне деген қызығушылығын арттыру;
- имандылыққа, инабаттылыққа, ізеттілікке тәрбиелеу бағыттарын жүзеге асыру;
- оқушының жас ерекшелігін ескеру;
- техникалық білім мен біліктілікті қалыптастыру.

Үйірме жұмысындағы нәтижеліктің басты белгілері мұғалімнің жеке басының білімділігі, шеберлігі, өміртанымы, өз пәніне шәкірттерін иландырып, қызықтыра білуінде. Менімше, әрбір сабақты тиімді ұйымдастырып, оны оқушылар зерікпейтіндей етіп өткізу керек. Оқушының сол уақытта ғана пәнге деген қызығушылығы артып, тіпті нашар оқитын оқушының бойында да бір қозғалыс болатынын байқадым. Өз әдістерімде қосымша әдебиеттерді, жаңа ақпараттық технологияларды, әлем журналдарын, интернет ақпараттарын кең пайдаланамын. «Еңбектен аянбасаң, еңбегің жанады» деп ата-бабаларымыздың нақыл сөздерін

жерге тастамай, бағалауға оқушылардың сезіміне сіңіру, оқушыны табысқа жеткізу мұғалімнің еңбегі. Шығармашылық жұмыстардың білік деңгейіне көтерілуіне үйірме жұмыстарының қосар үлесі мол. Үйірмеде оқушылар өздері құрастырып жасалған еңбектері бағаланады. Бұдан әр тұлғаның өз жетістіктері көрінеді. Жұмыстар ай сайын өтетін сайыстарға ұсынылып, көрмелерге қойылады. Бұл жас таланттың әрі қарай қанат жаюына үлкен жол ашады, «Сенің алдында өнер көп, соның өзіне пайда әкелетін біреуін танда, оны зертте, қиындықтарына бас имей, шыдамдылықпен үйрен, өзіне қуаныш сезімін алып келетін нәтижеге қолың жеткенше еңбектен». Осы тұрғыдан алғанда бір өнерді игеру, оны түсіну жаңа технология бойынша оқушылардың білімі мен шеберлігін арттыруға, ой-санасының дамуына мүмкіндік жасайды.

Қазіргі өркениетке ұмтылған қоғам талабына сай еліміздің іргетасын нығайтып, келешігін жалғастыратын, көкірегі ояу, саналы, арманшыл жастар екені даусыз. Шығармашылық қабілеті дамыған, өнер тілін түсінген, өмірде бір мақсатқа қол жеткізіп үйренген оқушы кез келген істе осы қабілеттерін қолданатын болады. Мұғалімдерден қоғамның талап етіп отырған азаматтары осындай қабілетті, жан-жақты, ұлтының тарихын білетін, озық ойлы болуы қажет деп ойлаймын. Әр баланың ізденіс еңбегі жетістікке жеткізеді. Сондықтан да үйірме жұмыстарында олардың қызығушылығы мен ізденісі – бірінші орында және технология сабағында осы оқушылар әрқашанда кез келген тақырыпты бірден іліп әкетеді. «Шебер қолдар» үйірмесіне қызығушылық танытып жүрген оқушылар көп.

Тәрбие процесін ұйымдастыруда үйірме жұмыстарының алатын орны ерекше. Жастарды өнерге, мәдениетке құштарлығын дамыту мен тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастыру. Оқушылардың өз білімін жетілдірудің негізгі формасы – үйірме. Оқушылардың өзі қызығатын саласында практикалық жұмыспен айналысатын бірлестік. Егер үйірменің жұмысы қоғамдық пайдалы тапсырмаларды орындаумен, қоршап тұрған өмірмен, өндіріспен байланысты болса нәтижелі болады.

Қосымша білім беру жүйесінде қатаң регламент жоқ, бірақ балалар мен ересектер арасындағы еркін сыйластық қарым – қатынас, шығармашылықпен айналысуға және жеке тұлға болып қалыптасуына жасалған жағдай жеке тұлғаға бағытталған технологияларды ісжүзінде пайдалануға мүмкіншілік береді.

2023 – 2024 оқу жылында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектеп жанында ақысыз үйірмелер құрылып, үйірме жетекшілері бұйрықпен бекітіліп, жұмыс жоспарлары, сабақ кестесі құрылып, бекітілді.

Көркем – эстетикалық бағыт бойынша құрылған үйірмелер «Шебер қолдар» колөнер үйірмесі

«Шебер қолдар» колөнер үйірмесіне бастауыш сынып пәнінің мұғалімі жас маманы Ахметова Ж жетекшілік жасайды. Үйірмеге 11 оқушы қатысады. Үйірменің апталық жүктемесі аптасына 1 сағат.

«Шебер қолдар» колөнер үйірмесінің бағдарламасы оқушыларға тәрбиелік мәні бар, көркемдік шеберліктің үлгісі. Бүгінгі шәкірттерді, еңбекқор, жан-жақты

икемділік қабілеттері жетілген азамат етіп тәрбиелеуді көздейді. Бағдарлама бойынша жас ерекшеліктеріне байланысты оқушылармен сабақты ұйымдастыру әдістемесін, теориялық сабақтар мен практикалық жұмыстар үшін уақытты дұрыс ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Үйірме бағдарламасы 11 бөлімнен тұрады:

- Ұлттық киім түрлері, әйелдер мен ерлер киімдерін түрлі материалдан қиып жапсыру;

Тұрмыстық еңбек бөлімінде әшекейлік, тұрмыстық бұйымдар құрастыру, ыдыс-аяқтарды мүсіндеу, безендіру;

- Жұмсақ бейне ойыншықтар бөлімінде жұмсақ ойыншықтар жасау технологиясы;
- Жапсырмалау жұмысы бөлімінде қағаз, мата, былғары, түрлі-түсті қағаздан ертегілер әлемінен көрініс құрастыру;
- Былғарымен жұмыс жасау бөлімінде былғарыны тазалау, бояу, пішу, одан әртүрлі бұйымдар жасау;
- Ою-өрнек бастырмалар бөлімінде ою-өрнектің үлгілерін жасау, ою жиегін кестелеу әдістері;
- Сәндік қолданбалы – өнер элементтері бөлімінде шолпы, алқа, білезік, тұмарша бұйымдарын жасау;
- Су моншақ тоқып үйрену бөлімінде моншақпен бұйымдар кестелеу, моншақпен кестелеу;
- Тоқыма-өнері бөлімінде тоқу әдістері үйретіледі.

Қазір оқушыларымыз өнердің барлық түрлерін, қолөнер еңбекке икемділіктерін үйірме жұмыстарымен айналыса отырып толық меңгеруге тәрбие берудің деңгейін көтеріп, мақсатқа жету үшін түрлі әдіс-тәсілдер қажеттілігінің туындауын шығармашылық іс-әрекеттерімен көрсетуде.

Күтілетін нәтиже оқушылар өздерінің бағдарламаға сай жасаған туындыларының нәтижесін мектепішілік, аудандық көрмеде көріп, жүлделі орындар алу.

Тілдік бағыт бойынша құрылған үйірмелер

«Жас қаламгер» үйірмесі

Қазақ ауыз әдебиетінің бір түрі- шешендік өнер. Қазақ шешендігінің жалпы шешендік өнерден өзіндік ерекшеліктері бар. Ең аладымен қазақ шешендерінің сөздері ауызекі айтылып, ауызша таралған, қағазға емес, халық жадында сақталған. Оқушыларды шешендік өнерге баулудың маңызы зор. Қазақ халқы шешендік өнерді аса құрметен бағалағандық-тан, мектеп оқушыларын ата – баба ізімен шебер сөйлеу, тілдерін дамыта түсу, олардың үлгі өнегесін бойларына дарыту- басты міндет.

Мектебімізде «Жас қаламгер» үйірмесі жұмыс жасайды, жетекшісі педагог – модератор біліктілік санаты, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Сейтжанова Айгул. Үйірмеге 20 оқушы қатысады.

«Жас қаламгер » үйірмесінің мақсаты: оқушының ой-өрісін, сана сезімін жан-жақты дамыту. Ата – бабамыздан қалған әдеби мұралар-халқымыздың өсиеті мен өнегесіне дәріптеу дәстүрі. Даналардың уақыт елегінен өтіп, ұрпақтар зердесіне ұялаған ұлағатты нақылдарды дамыту.Шешендік сөздерді оқытып, жатқа айтқызу арқылы оқушыларды ойлауға, сөйлей және жаза білуге төселдіру.

«Футбол» үйірмесі

Спорттың адам өмірінде алатын орны зор екендігін бәріміз білеміз. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты, өзі шыдамды болады. Ата – бабамыз «Тәні саудың-жаны сау» - деп бекер айтпаған. Салауатты өмір сүру дегеніміз – тазалық сақтап, дене тәрбиесі және спортпен шұғылдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыруда дене тәрбиесінің маңызы зор. Жастарды болашақтың тірегі болатын, денсаулығы мықты азамат ретінде қалыптастыру керек. Жастардың жан – жақты дамуын спортсыз елестету мүмкін емес. Спорт — барлық тәрбие атауының бір саласы. Оның түп негізі – қозғалыссыз тіршілік болмақ емес. Спорт жаттығуларын жүйеге түсіріп белсенді бір мақсатқа бағыттаса, оның берері көп. Бірінші байлық – денсаулық деген, ал сол денсаулықтың кепілі спорт. Салауатты өмір сүрмей тұрып, өмірге қажетті нәрсені ала алмайсың. Адам баласы жарасымды тұрмыс ұрып, үйлесімді дамуы үшін біздің ауданда жағдай жасалған. Спорттың барлық түрімен айналысуға болады. Алдамшы құмарлықтан бас тартып өзін-өзі билей білу — адам бойындағы ізгі қасиет, үлкен парасаттылық.

Футбол — спорттың командалық ойын түрі. Футбол – әлемге аса танымал ойындардың бірі. Ойынның негізгі мақсаты қарсылас команданың қақпасына аяқпен немесе басқа да денемүшелерімен (қолданбасқа) қарсылас команда салған саннан көбірек доп салу болыпта былады.

Халықаралық футбол ассоциацияның әртүрлі деңгейде және әртүрлі футболшылар топтары үшін 17 нұсқасы бар. Әр командада максималды 11 ойыншы (қосалқы ойыншыларды санамағанда), оның біреуі — қақпашы. Қақпашыдан басқа ойыншылар қорғаушылар, жартылай қорғаушылар, шабуылшылар болып бөлінеді. Бір ойынның аты - матч, матч екі 45 минуттық бөлімнен (тайм) тұрады. Ойын арасында 15 минутты күзіліс бар.

Ойын мақсаты – команданың допты қарсылас команданың қақпасына салу (гол) және өз қақпасына салғызбау. Матчта көбірек доп салған команда ұтады. Егер де матчтың нәтижесінде екі команда да бірдей гол салса – тең ойын деп саналады. Бұл жағдайда тағы қосымша уақыт (15 минуттан екі рет) берілуі мүмкін. Егер де қосымша уақыттан кейін тең ойын болса – матчтан кейінгі пенальти жұптары өткізіледі.

Футбол үйірмесінің жетекшісі дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Жақып Жанарыс. Футбол үйірмесі ақысыз түрде, аптасына 2 рет жүргізіледі. Үйірмеге 5 – 10 сынып оқушылары арасынан 20 оқушы қатысады. Футбол үйірме оқушылары мектепішілік, аймақтық лигаларда ойын көрсетіп жүлдері орын иеленуде.

Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдануға, «Спорт – денсаулық келіпілі» спорт пен айналысуға шақыру мақсатында мектепішілік лига болып өтті. Турнирге жалпы 3 команда қатысты.

Командалар арасында жарыс айналмалы жүйеде өтті, яғни барлық команда бір кездесуден өткізді. Ойын барысында әр топ өз жанкүйерлерінің қолдауын сезініп, ең мықтылар анықталған ойындар тысты бәсекеге ұласты.

Жүлделі орындарға ие болған командаларға естелік кубоктар мен тиісті дәрежедегі дипломдар табысталды. I орын – 9 , II орын – 10 , 7 сынып

2023 – 2024 оқу жылында жылдық жоспарына сәйкес, қыркүйек айында оқушылардан сауалнама алынып, қызығушылықтары, қабілеттері бойынша ақысыз үйірмелерге тартылды. А.Байтұрсынұлының туылған күніне орай «А.Байтұрсынұлы – ұлттың ұлы ұстазы» сұрақ – жауап айдары, «Адал азамат – әділетті Қазақстан» адалдық сағаты, «Зиянды әдеттерден аулақ бол» тақырыбында жиналыс, «Тоғыз айға тоғыз іс – шара тұжырымдамасына сәйкес дене сергіту республикалық челледжі өтті.

Оқушылардың ой-өрісін кеңейту, академиялық білім деңгейін арттыру, оқушылардың шешендік шеберлігі мен сенім дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Ұшқыр ой» дебаттық пікірсайыс клубы құрылды.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында қазақтың төл өнері айтысты жастар арасында насихаттау, ұлттық бірегейлікті сақтай отырып, өскелең ұрпақты ұлттық өнерге баулу мақсатында «Ұшқыр ой» дебат клуб мүшелері арасында пікірсайыс болды. «Жалын» «Достық» командалары қатысты.

25 – қазан Республика күніне орай «Ұшқыр ой алаңы» оқушылар мен жастардың дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени – білім беру жобасы тұжырымдамасын іске асыру мақсатында мектепішілік пікірсайыс турнирі болып өтті.

«Қазақтың ұлттық ойындары» «Асық ату», 2-4 сынып оқушылар арасында мектепішілік жарыс өтті.

«Мәңгілік ел идеясы және Тәуелсіз Қазақстан жолы» дөңгелек үстел болып, оқушылар ашық өз ойларымен бөлісті.

«Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы" ҚР Оқу-ағарту министрлігі 25.08.2022 жылғы №377 бұйрығы негізінде педагог-психологтардың жылдық іс-шаралар жоспары түзіліп, мектеп директоры бекітті.

Педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1сыныптарға қабылданған оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары жүргізілді.

Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары ұйымдастырылды.

«Сенім телефон», «Сенім жәшігін» ұйымдастырып, «Директорға хат» акциялары өткізілді.

Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау мақсатында «Керн-Йирасек» тесті алынды.

«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша бірқатар жұмыстар жүргізілді. 5-11 сынып оқушыларынан «Эссе», «Сауалнама» алынды. 5-7 сынып оқушыларынан «Менің арманым», 8-11 сынып оқушыларынан «Менің болашаққа жоспарым» тақырыбында сынып жетекшілері эссе алды. Сауалнамаға 80 оқушы қатысты. Психологиялық көмегіне жүгіне отырып, оқушылардың деңгейлері анықталды. Анықталған оқушылар бақылауға алынып, кеңес беру, түзету жұмыстары жүргізілді.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері

зерттелді. Жасерекшелігіне қарай сауалнамалар алынды. Жеке сабақ кестесі құрылып, педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстары жолға қойылды. Ерекше білімді қажет ететін оқушы жоқ, үйде оқыту бойынша 1 оқушы білім алуда. Үйде оқытылатын оқушыларға айына 2 рет барып, психологиялық-әлеуметтік жағдайынан хабар алынып, психологиялық-әлеуметтік көмектер көрсетіліп отыр.

5-сынып оқушыларының бейімделуін анықтау бойынша Дж. Морено «Социометрия» әдісі алынды. Орта буынға бейімделуіне тренинг сабақтар өткізілді. Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен түзету жұмыстары жүргізіліп жатыр.

9-11 сынып оқушыларының мамандық типін анықтау мақсатында «ДДС» Климов тесті алынды. Қызығушылықтары бойынша жеке кеңеске келген оқушылармен жұмыстар жүргізіліп отыр.

Әскери қызметке шақырылуға дейінгі 5 оқушымен психологиялық зерттеу жұмыстары жүргізіліп, педагогикалық-психологиялық мінездеме жазылды.

Ата-аналармен жұмыс.

Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнамалар алынды. Ата-аналар жиналыстарына қатысып, ата-аналармен тренинг сабақтар өткізілді. Жеке сұраныстарымен келген ата-аналарға кеңес берілді.

Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын-алу жұмыстары бойынша анонимді және ашық сауалнамалар алынып, қорытындылары шығарылып, ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сауалнамаға 102 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижесімен байқалған әрекеттер саны -2. Түсіндіру жұмыстарымен қамтылған оқушы саны-10. 5-7 сынып оқушыларына «Буллинг және кибербуллинг» тақырыптарында ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылармен жиналыстар өткізілді.

Оқушы қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу бойынша қыздар жиналысы әр ай сайын өткізіліп отыр. Қыздар ұйымының жетекшісі, медбикелермен бірлесіп түзету, түсіндіру, ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/NaNdoBvGvPw6yGDK/?mibextid=oFDknk>

«Менің әлемім» тақырыбында психологиялық 5 күндік өткізілді. 1-күн «Бақытты күн» айдарымен психологиялық қызметтің апталығы ашылды.

Оқушыларға психологиялық, жағымды атмосфера қалыптастыру, көңіл-күйін көтеру, көңіл-күйін реттеу мақсатында мектепке қандай көңіл-күймен келгенін смайликтермен көрсетіп, көңілді әуенмен топтық "Қимылды жаттығу", "Бақыт мен үшін ол.." акциясы ұйымдастырылып, оқушыларға мейірімділік жайлы бейнероликтер көрсетілді.

Апталықтың мақсаты: Психологиялық қызметтің жұмысын насихаттау, мектеп ұжымының ауызбіршілігін, ынтымақтасты қалыптастыру, ұжымда бір-

бірін қолдауға, өз ісінің белсенді маманы болуға деген ниет тілегін арттыру.

<https://www.facebook.com/share/p/rw6VZamz31cpvyT5/?mibextid=WC7FNe>

2- күн «Жылы лебіздер күні».

Мақсаты; оқушылар арасында жақсы қарым – қатынас орнату, бір – біріне деген құрметін, сенімділігін арттыру, позитивті көңіл - күй сыйлау.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0LMHBpD7nrw67UxNPQQdVa6CMAdu9ZuspJnYjSJkUKKsT8UpTmus8QkF7xr6fYjhl&id=100024332640548&mibextid=WC7FNe

3-күн «Мейірімділік күні. Өзін-өзі басқару ұйымы «Мейірімділік асыл қасиет» тақырыбында жақсылық жасап жарысайық деген ұранмен бейнероликтүсірді.

<https://www.facebook.com/share/qYhdFYn5A8MANxsW/?mibextid=WC7FNe>

Мақсаты: білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерді ұялату, жақсы-жаманды ажырата білуге, адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

<https://www.facebook.com/100024332640548/posts/pfbid0CMuEaHn3no1eWAHWvVfNnUVmBJ3myiYfV9k2i2fCXoeSQuVgrvXTF9nZBALs8UFfl/?mibextid=WC7FNe>

4-күн «Жақсылық күні». «Жылы жүрек – жомарт қол» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02gUBw3jCcu5LkVak8mpfyqpghCjcokogQtCK7SyiTYSKmtYyy6gGcUMTGQ6aQfjdPl&id=100024332640548&mibextid=WC7FNe

5-күн «Жарқын болашақ күні. 5 – 6 сынып оқитын суретші оқушылар арасында «Мен сенімен біргемін» фотосурет көрмесі болды.

7-сынып оқушылары арасында «Күш бірлікте» тақырыбында командалық тимбилдинг өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/o5CxLfVrGSJaUucW/?mibextid=WC7FNe>

Қорыта айтқанда 9 оқушы тәуекел тобына алынды. Оның жасыл деңгейінде – 5, сары деңгейде – 4 оқушы. Қызыл деңгейдегі оқушы анықталған жоқ.

Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнамалар алынды. Ата-аналар жиналыстарына қатысып, ата-аналармен тренинг сабақтар өткізілді. Жеке сұраныстарымен келген ата-аналарға кеңес берілді.

Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын-алу жұмыстары бойынша анонимді және ашық сауалнамалар алынып, қорытындылары шығарылып, ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сауалнамаға 102 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижесімен байқалған әрекеттер саны -4. Түсіндіру жұмыстарымен қамтылған оқушы саны-15. 5-7 сынып оқушыларына «Буллинг және кибербуллинг» тақырыптарында ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылармен жиналыстар өткізілді.

Оқушы қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу бойынша қыздар жиналысы әр ай сайын өткізіліп отыр. Қыздар ұйымының жетекшіс, медбикелермен бірлесіп түзету, түсіндіру, ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/NaNdoBvGvPw6yGDK/?mibextid=oFDknk>

«Менің әлемім» тақырыбында психологиялық 5 күндік өткізілді. 1-күн«Бақытты күн» айдарымен психологиялық қызметтің апталығы ашылды.

Оқушыларға психологиялық, жағымды атмосфера қалыптастыру, көңіл-күйін

көтеру, көңіл-күйін реттеу мақсатында мектепке қандай көңіл-күймен келгенін смайликтермен көрсетіп, көңілді әуенмен топтық "Қимылды жаттығу", "Бақыт мен үшін ол.." акциясы ұйымдастырылып, оқушыларға мейірімділік жайлы бейнероликтер көрсетілді.

Апталықтың мақсаты: Психологиялық қызметтің жұмысын насихаттау, мектеп ұжымының ауызбіршілігін, ынтымақтасты қалыптастыру, ұжымда бір-бірін қолдауға, өз ісінің белсенді маманы болуға деген ниет тілегін арттыру.

<https://www.facebook.com/share/p/rw6VZamz31cpvyT5/?mibextid=WC7FNe>

2- күн «Жылы лебіздер күні».

Мақсаты; оқушылар арасында жақсы қарым – қатынас орнату, бір – біріне деген құрметін, сенімділігін арттыру, позитивті көңіл - күй сыйлау.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0LMHBpD7nrw67UxNPQQdVa6CMAdu9ZuspJnYjSJkUKKsT8UpTmus8QkF7xr6fYjhl&id=100024332640548&mibextid=WC7FNe

3-күн «Мейірімділік күні. Өзін-өзі басқару ұйымы «Мейірімділік асыл қасиет» тақырыбында жақсылық жасап жарысайық деген ұранмен бейнероликтүсірді.

<https://www.facebook.com/share/qYhdFYn5A8MANxsW/?mibextid=WC7FNe>

Мақсаты: білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерді ұялату, жақсы-жаманды ажырата білуге, адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету.

<https://www.facebook.com/100024332640548/posts/pfbid0CMuEaHn3no1eWAHWvVfNnUVmBJ3myiYfV9k2i2fCXoeSQuVgrvXTF9nZBALs8UFfl/?mibextid=WC7FNe>

4-күн «Жақсылық күні». «Жылы жүрек – жомарт қол» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02gUBw3jCcu5LkVak8mpfyqpghCjcokogQtCK7SyiTYSKmtYyy6gGcUMTGQ6aQfjdPl&id=100024332640548&mibextid=WC7FNe

5-күн «Жарқын болашақ күні. 5 – 6 сынып оқитын суретші оқушылар арасында «Мен сенімен біргемін» фотосурет көрмесі болды.

7-сынып оқушылары арасында «Күш бірлікте» тақырыбында командалық тимбилдинг өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/o5CxLfVrGSJaUucW/?mibextid=WC7FNe>

Қорыта айтқанда 10 оқушы тәуекел тобына алынды. Оның жасыл деңгейінде – 5, сары деңгейде – 5 оқушы. Қызыл деңгейдегі оқушы анықталған жоқ.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарты деңгейі);

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы өздеріне оқу пәндерін қалауынша таңдап отыр. Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз етіп, міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Элективті курс - білім алушының таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған

оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Алдын - ала бейінді оқытудың 8-9 сыныптарында оқушылар таңдау пәндері мен факультативтік курстарынынан вариативтік компоненті пәндері оқытылуда. Осы орайда, 2022-2023 оқу жылында мектепте бейінді оқытуды жүзеге асыру мақсатында бірінші №1 педагогикалық кеңесте қаралды. Осы хаттама негізінде бейіндік оқытуды жүзеге асыруда жұмыс оқу жоспарындағы таңдау және элективті курс сағаттары талапқа сай жүргізілуде. 10-11 сыныптар жаратылыстану – математика бағытында оқытылады. Биылғы оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты, бағдары химия-биология, физика-математика бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес 9 сынып оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологтары психологиялық зерттеулер жүргізіп, мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алды. Оқушы сұранысына сәйкес өтініштер жазылды. Сонымен қатар ата-аналармен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой-өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану-математика бағытын оқушыларымыздың **100%** таңдағаны анықталған болатын. Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативтік компонентінен белгіленген сағаттар жаһандық құзіреттілік пен элективті курстың оқытылуына берілді. Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата-ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады. 1-11 сынып аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық-психологиялық саты ретінде түзіледі. Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1-4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады. 1-сынып оқушылардың психологиялық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау, 2-сынып пәнге байланысты саралау, 3-сынып пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру, 4-сынып логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау. Негізгі саты 5-9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін-өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады. 5-сынып оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту. 6-сынып бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру. 7- сынып нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру. 8-сынып болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін оқыту. 9- сынып оқушы таңдап отырған нақты пәндер негізінде бағдаралды білім, білік қалыптастыру. Бағдарлы саты 10-11 сыныптарда қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру. 10-сынып мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу. 11-сынып алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету. Мектептің барлық оқу жоспары, оқу жоспарының вариативті бөліміндегі таңдау сабақтар оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін, бейімділіктерін ескере отырып, бейіндік оқытуға негізделген. 9-сынып оқушыларына жыл бойы болашақтағы мамандықтарын дұрыс таңдауларына

байланысты жоғары сынып оқушыларының қатысуымен жаратылыстану – математикалық бағытта кештер, оқу орындарының мамандарымен кездесулер, арнайы сауалнамалар алынып, кәсіби бағдар беру жұмыстары кең түрде жүргізіліп отырады. 10-сыныпта сол таңдаған бағыттары бойынша пәндері тереңдетіліп оқытылып, бағдарлы білім алады. Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктері ескеріліп, бағыттар бойынша таңдау курстары жүргізіледі. Бағдарлы білім беруде ұстаз тұлғасының рөлі ерекше. Тәжірибелі ұстаздарымыз оқушыларға жүйеленіп, өңделген материалды дайын күйінде ұсынбайды, баланы өз бетімен ізденуге, өзіне қажет білімді іздестіруге керекті қасиеттермен қаруландырып отырады. Ұстаздарымыздың негізгі жұмыстарының бірі дарынды оқушыларды анықтап, олардың белгілі бір пән бойынша қабілеттілігін дәл тауып, бағыт-бағдар беріп, жұмыстарын белгілі бір ғылыми жолға қою болып табылады. Осы ұстаздарымыздың қажырлы еңбегінің арқасында оқушыларымыз бейімделген пәндерден аудандық, облыстық, республикалық олимпиадалардың, облыстық ғылыми жобалар конкурсының, ғылыми конференциялардың жүлдегерлері атанды.

2021-2022 оқу жылына «№48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5 бабы 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына және оған өзгерістер енгізу туралы» 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы № 500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен түзілді. 1-11 сыныптар арасында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына және жоғарыдағы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы 8 сәуір 2016 жылғы №226, 10 мамыр 2018 жылғы №199, 17 қазан 2018 жылғы №576 бұйрықтары 1-4 сыныптардағы оқыту үшін, 25 қазан 2017 жылғы №352, 07 наурыз 2019 жылғы №105, 21 сәуір 2020 жылғы №154 бұйрықтары 10-11 сыныптардағы оқыту үшін және Ы. Алтынсарын атындағы Ұлттық білім академиясының «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына және мектептің №1 педагогикалық кеңес хаттамасына негізделіп жасалынған.

10 сынып жаратылыстану-математикалық бағытында білім алатын сыныпқа вариативтік компонент есебінен берілген 4 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «Биохимия және тірішілік», 1 сағаты «Биотехнология», 1 сағаты «Жас сарбаз», оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

11 сыныбы жаратылыстану-математикалық бағытында білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 8 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2 сағаты «Әлемдік география», 2 сағаты «Физика», 1 сағаты «Абайтану», 1 сағаты «Элементар математика» 1 сағат «Стол тенісі» оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

Оқу бағдарламасы әдістемелік пән бірлестігінде көріліп бекітуге ұсынылды. Вариативтік компонент есебінен берілген оқу бағдарламасы жеке сабақ кестесіне қойылды. Пән мұғалімдерінің дайындаған оқу бағдарламасы бекітуге ұсынылды. Күнтізбелік жоспар негізінде өз уақытысында сабақ жүргізілді. Мұғалімдердің қысқа мерзімді жоспарлары уақытысында қаралып, ұсыныстар берілді. Ағымдағы оқу жылында вариативтік компонент есебінен сағат алған мұғалім ашық сабақтар өткізді. Ашық сабақтар тақырыбы алдын-ала жасалынып бекітуге ұсынылды.

2022-2023 оқу жылына «№48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5 бабы 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына және оған өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы негізінде 5-9 сыныптарға түзілді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде 1-4 және 10-11 сыныптарға түзілді.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндерін, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына және жоғарыдағы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы 8 сәуір 2016 жылғы №226, 10 мамыр 2018 жылғы № 199, 17 қазан 2018 жылғы №576 бұйрықтары 1-4 сыныптардағы оқыту үшін, 25 қазан 2017 жылғы №352, 07 наурыз 2019 жылғы №105, 21 сәуір 2020 жылғы №154 бұйрықтары 10-11 сыныптардағы оқыту үшін және Ы. Алтынсарын атындағы Ұлттық білім академиясының «2022 - 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат және мектептің №1 педагогикалық кеңес хаттамасына негізделіп жасалынған.

10 сынып жаратылыстану–математикалық бағытта білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «Жас сарбаз» пәніне, 1 сағаты «Химия және тіршілік», 1 сағаты оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

11 сынып жаратылыстану–математикалық бағытта білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «География және әлем», 1 сағаты «Химия және тіршілік», оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

Оқу бағдарламасы әдістемелік пән бірлестігінде талқыланып, бекітуге ұсынылды. Вариативтік компонент есебінен берілген оқу бағдарламасы сабақ кестесіне орналастырылды. Пән мұғалімдері күнтізбелік жоспар негізінде өз уақытында сабақ жүргізді. Мұғалімдердің қысқа мерзімді жоспарлары уақытында қаралып, ұсыныстар берілді. Оқу жылы аясында вариативтік компонент есебінен сағат алған мұғалім ашық сабақтар өткізілді. Өткізілген сабақтар фейзбук

парақшасына жарияланып отырды. Ашық сабақтар тақырыбы алдын-ала жасалынып бекітуге ұсынылды.

2023-2024 оқу жылына жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5 бабы 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына және оған өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08 қараша 2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы негізінде 1-4 сыныптарға, 5-9 сыныптарға 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 10-11 сыныптарға 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде түзілді. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндерің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына және жоғарыдағы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы 8 сәуір 2016 жылғы №226, 10 мамыр 2018 жылғы №199, 17 қазан 2018 жылғы №576 бұйрықтары Ы.Алтынсарын атындағы Ұлттық білім академиясының «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат және мектептің №1 педагогикалық кеңес хаттамасына негізделіп жасалынған.

10 сынып жаратылыстану –математикалық бағытта білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «Жас сарбаз», 1 сағаты «Мектептегі агрохимия», оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

11 сынып жаратылыстану –математикалық бағытта білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «Биологиялық модельдер», 1 сағаты «Мектептегі агрохимия» оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

Оқу бағдарламасы әдістемелік пән бірлестігінде талқыланып, бекітуге ұсынылды. Вариативтік компонент есебінен берілген оқу бағдарламасы сабақ кестесіне қойылды.

«Білім класс» электронды күнделік порталына бейінді оқыту бағыттары бойынша іске асырылатын міндетті оқу пәндері бойынша күнтізбелік–тақырыптық жоспарлары жүктелген. Мектеп сайтына бейінді пәндердің жұмыс оқу жоспарлары салынды. Мектептің педагог-психологтары бітіруші сыныптардың білім алушыларынан бейінін анықтауға бағытталған сауалнамалар алып, оқушылардың бейінін 10,11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытын анықтады.

Таңдау бойынша сабақтар мен элективті курстардың талапқа сай өткізілуі үнемі бақылауда болды. Оқушылардың тұлғалық мүмкіндіктеріне қарай оқыту мазмұнын саралау, оқыту процесін әр оқушының икемдігі мен қажеттілігіне қарай ұйымдастыру ретінде пән мұғалімдері деңгейлік оқыту бағдарламасы модульдерін, саралап оқыту технологиясын, қоғамдық- гуманитарлық бағыт бойынша басшылыққа алды. Мектепте оқушының жеке білім беру траекториясын құра

отырып, жүйелі жұмыс жасауда келесідегідей нәтижелерді көруге болады.

Бітіруші түлектердің оқуға түсуі туралы мәлімет

№	Оқу жылы	Бітіруші түлектер саны	Жоғарғы оқу орнына оқуға түсуі	Грант негізінде оқуға түскендер	Колледжге оқуға түскендер	Грант негізінде оқуға түскендер
1	2021-2022 жж	15	8	1	7	0
2	2022-2023 жж	9	4	1	5	2
3	2023-2024 жж	9	6	2	3	0

2021-2022 оқу жылында 15 оқушы мектеп бітірді. Жоғарғы оқу орнына 8 оқушы оқуға түсті. Мемлекеттік грант негізінде 1 оқушы, 7 оқушы ақылы түрде оқуға түсті. Колледжге 0 оқушы мемлекеттік грантқа, 7 оқушы ақылы түрде оқуға түсті.

2022-2023 оқу жылында 11 сыныпты 9 оқушы бітірді. 2 оқушы үздік аттестат иегері атанды. 4 оқушы жоғарғы оқу орнына оқуға түсті. Оның ішінде 1 оқушымыз мемлекеттік грантты иеленді. Колледжге 2 оқушы_грант негізінде оқуға түсті, 3 оқушы ақылы түрде оқуға түсті.

2021-2022 оқу жылында 10-11 сынып оқушыларының бейінді пәндер бойынша білім сапасы 67%, 2022-2023 оқу жылында 66% құрады.

Негізгі орта білім беру бітірушілерді еңбекке орналастыру, оқуға түсу үлесі

Жыл	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлық бітірушілер саны	15	9	9
10 сыныпқа оқуын жалғастырғандар саны	15	9	9
Колледжге оқуға түскендер	15	9	3
Колледжге грант негізінде оқуға түскендер саны	2	2	2
Еңбекке орналастырылмаған	0	0	0
Денсаулығына байланысты колледжге оқуға түспегендер саны (үйден оқыған оқушылар)	0	0	0

2021-2022 оқу жылында 9 сыныпта 15 оқушы болды. 15 оқушы 10 сыныпқа оқуын жалғастырды.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпты 9 оқушы бітірді. 2 оқушы үздік аттестат иегері атанды. 9 оқушы 10 сыныпқа оқуын жалғастырды. Колледжге 3 оқушы

оқуға түсті, оның 2-і мемлекеттік грант негізінде, 1 оқушы ақылы оқуға түсті.

2021-2023 оқу жылы аралығында 9 сынып бітірушілерге жыл бойы еңбекке орналастыру жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылар сынып жетекшілерімен және кәсіптік бағдар беру педагогы Ж. Ахметовамен бірге орта техникалық кәсіптік білім беру оқу орындарына барып аралап бағыт-бағдар алып қайтты. Ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың колледжге түсуіне, оқушылардың арасында мамандық таңдауға педагог-психологтар арнайы тест алып, оқушылардың қандай мамандыққа бейімін анықтау жұмыстары атқарылды. Нәтижесінде 2021-2022 оқу жылында колледжге оқуға түскендер үлесі 0%, мектепте оқуын жалғастырғандар 100% құрады, ал 2022-2023 оқу жылында колледжге оқуға түскендер 0%, мектепте оқуын жалғастырғандар 100% құрады. Әр жылы 10 сыныпты оқуды жалғастыруға өтініш берген оқушылардың ата-аналарымен және оқушылармен түсіндірме жұмыстар жүргізіліп, жаратылыстану-математика бағыты бойынша оқуға жаңа орта құрып сыныптарға біріктірілді. Оқушылардың бөлінген бағыттары бойынша оқулықтармен 100% қамтылды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген

«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚРБЖҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 қарашадағы №462 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады.

2021-2022 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 4-қосымшасы, 53 қосымшасы негізге алынып ұйымдастырылды.

«№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 1 оқушы: Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 4-қосымшасы бойынша үйде жеке тегін арнайы оқу бағдарламалары бойынша 2 сынып оқушысы Тулкинова Алиянұр Ж а л п ы б і л і м б е р у б а ғ д а р л а м а с ы м е н о қ ы т ы л ғ а н .

2022-2023 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 53 қосымша негізге алынып ұйымдастырылды.

«№48 Саңырау шағын жинақты жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2 оқушы: 53 қосымшасы бойынша 3 сынып оқушысы Тулкинова Алиянұр, 7-сынып оқушысы Атембай Нұрдос Жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылған.

2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 27-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес негізге алынып ұйымдастырылды.

«№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 1 оқушы үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу бағдарламасы бойынша 4 сынып оқушысы Тулкинова Алиянұр 55-қосымша бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру оқу бағдарламасы бойынша ұйымдастырылды.

«№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде білім алушылардың жеке мүмкіндіктерінің ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» негізінде жоспарланып, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміне №8170 болып тіркелген) денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалардың құжаттары қабылданып, үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспарына сәйкес мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген кесте бойынша жүзеге асырылды.

Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушылардың үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші:

№	Оқу жылы	Оқушылар саны:	Жалпы оқу бағдарламасы	Арнайы оқу бағдарламасы	Зиятының жеңіл түрде бұзылыстары	Орташа ақыл-ой кемістігі бар
1	2021-2022 оқу жылы	1	1	-	-	-
2	2022-2023 оқу жылы	2	2	-	-	-
3	2023-2024 оқу жылы	1	1	-	-	-

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру бойынша оқу жоспарлары түзілді және мектеп басшысымен бекітілді.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жүктеме сағаттарды пән мұғалімдеріне берілді. Арнайы сабақ кестелері жасалды, мектепішілік бұйрықпен

бекітілді. Оқу жоспарына сәйкес пән мұғалімдерінің күнтізбелік–тақырыптық жоспарлары енгізілді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Мектептің бекітілген жұмыс оқу жоспарындағы сағат сандары үлгілік оқу жоспарларының 1-11 сынып вариативтік компоненттен берілген сабақтар таңдау бойынша жасалды.

2021-2022 оқу жылында вариативті компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер енгізу туралы 8 сәуір 2016 жылғы №226, 10 мамыр 2018 жылғы №199, 17 қазан 2018 жылғы №576

Бұйрықтары 1-4-сыныптардағы оқыту үшін, 25 қазан 2017жылғы №352, 07 наурыз, 2019 жылғы №105, 21 сәуір 2020 жылғы №154 бұйрықтары, 10-11 сыныптарды оқыту үшін Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына және мектептің 27 тамыз 2021 жылғы №1 педагогикалық кеңес хаттамасы негізінде жасалған.

Жылдық оқу жоспарының міндеттері:

- толыққанды оқушылардың тұлғалық сапасын қалыптастыру және дамыту;
- ғылымилықты қоршаған орта мен оның заңдылықтарын сипаттаудың және зерттеудің құралы ретінде дамыту;
- қазіргі қоғамда өмір сүруге қажетті біліктер мен дағдыларды дамыту;

Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-11- сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы (аптасына 1 сағат) мен келесі элективті пәндерді өткізу ұсынылды. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

Сыныпта «Әдептілік және парасаттылық»;

Сыныпта «Жас эколог»;

Сыныпта «Парасатты тұлға үлгісі»;

Сыныпта «Жаһандану медиа сауаттылық»;

Сыныпта «Зайырлылық және дінтану»;

10-11-сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» Бастауыш сыныптар бойынша:

2-4-сыныпта «Қызықты математика»; Жоғарыдағы міндеттерді орындау мақсатында:

1-сыныпта инварианттық компонент – 22,5 сағат.

2-сынып инварианттық компонент -23 сағат, вариативтік компонент-1 сағат. 1 сағат- Қызықты математика.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылардың сабақтан тыс уақытта кезкелген шешімдерді тез қабылдау, алған

білімдерін өмірде қолдана білу.

3-сынып инварианттық компонент-26 сағат, вариативтік компонент-1 сағат-1сағат – Қызықты математика.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылардың сабақтан тыс уақытта кез келген шешімдерді тез қабылдау, алған білімдерін өмірде қолдана білу.

4-сынып инварианттық компонент-26 сағат, вариативтіккомпонент-1 сағат-Қызықты математика

5 сынып инварианттық компонент-29сағат, вариативтік компонент-2сағат, 1 сағат Әдептілік және парасаттылық, 1 сағат-Өнер тарихы салалары .

6-сынып инварианттық компонент- 29 сағат, вариативтік компонент-2 сағат, 1сағат –Жас эколог,1сағаты–Алаш тану бағдарламасы бойынша оқытуға берілді.

7-сынып инварианттық компонент- 32 сағат, вариативтік компонент- 2 сағат 1 сағат –Парасатты тұлға үлгісі,1сағаты–Ақпараттық модельдеу бағдарламасы бойынша оқытуға берілді.

8-сынып инварианттық компонент-33сағат, вариативтік компонент -2 сағат, 1сағат – Жаһандану медиа сауаттылық, 1 сағат- Ақпараттық модельдеу оқу бағдарламасы бойынша оқытуға берілді.

9-сынып инварианттық компонент-34 сағат,вариативтік компонент-2сағат.1 сағаты –Зайырлылық және дінтану, 1 сағаты – Ақпараттық модельдеу бағдарламасы бойынша оқытуға берілді.

10 сынып жаратылыстану –математикалық бағытта білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 4 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «Биохимия және тіршілік», 1сағаты «Биотехнология» 1 сағаты «Жас сарбаз» оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

11 сыныбы жаратылыстану-математикалық бағытында білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 8 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 2 сағаты «Әлемдік география», 2 сағаты «Физика», 1 сағаты «Абайтану», 1 сағаты «Элементар математика» 1 сағат «Стол тенісі» оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді

Мұғалімдер ұжымы оқушыларға профильге сәйкес келетін белгілі бір мамандыққа бағыттылықты дамытуға тырысады. Сонымен қатар балалардың интеллектуалдық және тұлғалық даму мәселелерін шешу, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал етеді.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер»

курсы өткізу ұсынылды. 5-8 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» аптасына 0,5 сағат, 9-11 сыныптарға 1 сағат берілді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2022 жылдың 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларының талаптары басшылыққа алынды.

10-11-сыныптарда білім алушыларға олардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерінің дамуын қамтамасыз ететін пәндерді таңдау құқығын ескере отырып, оқушылардың болашақ мамандығына қатысты пәндерді таңдауына сай таңдау пәндер есебінен.

10 сынып жаратылыстану –математикалық бағытта білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «Жас сарбаз», 1 сағаты «Химия және тіршілік» оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

11 сынып жаратылыстану –математикалық бағытында білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «География және әлем», 1 сағаты «Химия және тіршілік» оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

8 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» 0,5сағат; 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат;

Бастауыш сыныптар бойынша:

1-4 сыныпта « Математика және логика» 1сағаттан;

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өткізу ұсынылды. 5-8 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» аптасына 0,5 сағат, 9-11 сыныптарға 1 сағат берілді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына және жоғарыдағы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы 8 сәуір 2016 жылғы №226, 10 мамыр 2018 жылғы №199, 17 қазан 2018 жылғы №576 бұйрықтары бекітілген оқу бағдарламаларының талаптары басшылыққа алынды.

10 сынып жаратылыстану –математикалық бағытта білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «Жас сарбаз», 1 сағаты «Мектептегі агрохимия» оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

11 сынып жаратылыстану –математикалық бағытында білім алушыларға вариативтік компонент есебінен берілген 3 сағаттың 1 сағаты «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 1 сағаты «Биологиялық модельдер», 1 сағаты «Мектептегі агрохимия» оқу бағдарламасы негізінде оқытуға берілді.

8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» 0,5сағат; 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат;

Бастауыш сыныптар бойынша :

1-4сыныпта «Математика және логика» 1 сағат;

Курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, ғылыми- зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуының мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, олардың сақталуына ықпал етеді және балалардың денсаулығын қолдау, шығармашылық қабілетін дамыту. Оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент есебінен берілген сағат жүктемелері бойынша пән мұғалімдері кестеге сәйкес сабақтарын жүргізіп, күнделік кз. және білімлендке электронды сынып журналдарына енгізіп отырды. Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент бойынша оқытылған пәндерден оқушылары әр түрлі олимпиада мен конкурстарға ғылыми жобаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып отырды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

2022-2023оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 қосымша, 25-тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3–қосымша, 56 тармақ, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және білім ленд.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсын оқыту:

1-4–сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;

–сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқукурсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының кіріктіріліп оқытуымен жүзеге асырылып келеді.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізілді.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті

болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2-3 рет-қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізілді.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуы мен іске асырылады.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

- сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1,2,3,4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (5,6,7,8,9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2-қосымша 73-тармағы, 3-қосымшаның 96-тармағы, 4-қосымшаның 99-тармағына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62-тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағына сәйкес.

2021-2022 оқу жылы «Білім туралы» 2007 жылғы 27-шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 6-бабының 1-тармағы 3-тармақшасына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12-тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» бұйрығына және Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 23.08.2021 жылғы №184 н/қ бұйрығына сәйкес:

1. Меншік нысынына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан облыстағы орта білім беру және қосымша білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1- сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11(12) – сыныптарда - 34 оқу аптасы.

3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул - 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы -11 күн (2021 жылғы 30-желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі -12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2022 жылғы 7 - 13 ақпан аралығында).

2022–2023 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14-тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына» және Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 31.08.2022 жылдың №229 н/қ бұйрығына сәйкес:

1. Меншік нысынына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан облыстағы орта білім беру және қосымша білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1- сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11(12) – сыныптарда - 36 оқу аптасы.

3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул -7 күн (2022 жылғы 31-қазан - 6 қараша аралығында), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31-желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар) көктемгі каникул-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында) 1 сыныптарда қосымша каникул -7 күн (2023 жылғы 06-12 ақпан аралығында) белгіленсін.

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды: 2023-2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр, оқу жылының ұзақтығы 34 апта болып белгіленсін;

Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1) Күзгі каникул-7 күн (30-қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда),

2) қысқы каникул-10 күн (2023 жылғы 29-желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

3) көктемгі каникул -11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алағанда);

4) 1-сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда).

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер(бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7

желтоқсандағы № 514 бұйрығына негізделе отырып, дарынды балаларды мектеп жасынан анықтап, ғылыми жұмыстарға жұмылдыру, оның шығармашылық қабілеті мен танымдық зейінін дамыту, таңдауын саналы түрде жасауға жол салу мақсатын көздеу маңызды екенін дәлелдеген ұжым мына төмендегі жетістіктерге жетіп отыр:

№ 48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша қатысқан аудандық, облыстық, республикалық олимпиада жеңімпаздары:

№	Оқушының көрсетілу аты-жөні	толық	Оқушы жетістігі		
			Аудандық жетістіктер		2023-2024
			2021-2022	2022-2023	
1. 1	Артықбай Арайлым	Мектеп оқушыларының аудандық «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық турнирінде жоғары академиялық шеберлігін көрсеткені үшін Келес ауданы «Мәшһүр – Жүсіп оқулары» аудандық			9-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін 8-сынып оқушысы ІІІ дәрежелі диплом
2.	Егенберді Инабат			2022-2023 оқу жылындағы 3-4 сынып оқушылары арасындағы аудандық пән олимпиадасынан математика пәнінен жоғары нәтиже мен терең білімін көрсетіп жүлделі І орын иеленгені үшін	
3.	Махан Назерке	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде жеткен жетістігі үшін алғыс хат			
4.	Сайлау Сезім	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық			

		кезеңінде жеткен жетістігі үшін алғыс хат		
5	Махсұт Саят	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалы қ олимпиаданы ң аудандық кезеңінде терең білімімен жүлделі ІІІ орынға ие болғаны үшін құрмет грамотасы		
6	Мақсұт Ақниет	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалы қ олимпиаданы ң аудандық кезеңінде жеткен жетістігі үшін алғыс хат		
7	Мақсұт Индира	Қазақстан Республикасы ның еңбек сіңірген Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аудандық олимпиадада белсенділік танытқаны үшін алғыс хат	2022-2023 оқу жылында халықаралық Лингвистикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде І орын алғаны үшін құрмет грамотасы	
8	Мақсұт Ұлданай	«Мағжан оқулары» республикалы қ байқауының аудандық кезеңінде шығармашыл ық шеберлік танытқаны үшін І	«Шағын жинақты мектептермен серіктестік аясында білім сапасын арттырудың проблемалары мен жаңашыл әдіс - тәсілдері» тақырыбы аясында өткен республикалық семинарында «Ауылым алтын бесігім » жас дарындылар интеллектуалдық конкурсының «Туған жерім	8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық Абай оқулары байқауының аудандық кезеңінде білімділігі мен

		дәрежелі диплом «Әбіш оқулары» байқауының «Әбіш Кекілбаевтың шығармалары бойынша зерделеу жобасы » бағытында ізденімпаздық пен белсенділік танытқаны үшін алғыс хат	мақтанышым» номинациясы бойынша 9 сынып оқушысы І орын диплом	шығармашылық қабілетін танытқаны үшін 10-сынып оқушысы ІІІ дәрежелі диплом 9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық Абайтану олимпиадасының аудандық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін ІІ дәрежелі диплом
9	Мақсұт Индира	9-10 сынып оқушылары арасында өткен «Менің кіші Отаным» интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінің «Менің туған өлкем» номинациясы бойынша ІІ дәрежелі құрмет грамотасы 9-10 сынып оқушылары арасында өткен аудандық «Яссауи мұрасының түрткі елінде насихатталуы » тақырыбындағы сырттай эссе байқауында шығармашылық шеберлік танытқаны үшін І дәрежелі құрмет грамотасы		
10	Асан Гүлбану	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына		

		арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде жеткен жетістігі үшін алғыс хат		
1 1	Артықбай Арайлым	2022-2023 оқу жылындағы 2-7 сынып оқушылары арасындағы аудандық «Зерде» республикалық зерттеу жобалары шығармашылық қабілеті мен ғылыми ізденісі үшін алғыс хат		
1 2	Мақсұт Индира Мақсұт Ұлданай	Мектеп оқушыларының аудандық «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық турнирінде жоғары академиялық білімі мен шешендік шеберлігін көрсеткені үшін II дәрежелі диплом Келес ауданы		
1 3	Атембай Зура		«Шағын жинақты мектептермен серіктестік аясында білім сапасын арттырудың проблемалары мен жаңашыл әдіс – тәсілдері» тақырыбы аясында өткен республикалық семинарында «Ауылым алтын бесігім» жас дарындылар интеллектуалдық конкурсында «Туған өлкемнің болашағы» номинациясы бойынша 9 сынып оқушысы II орын диплом	7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық М. Мақатаев оқулары байқауының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін II дәрежелі диплом 10 сынып

1 4	Жәлел Аружан		«Шағын жинақты мектептермен серіктестік аясында білім сапасын арттырудың проблемалары мен жаңашыл әдіс – тәсілдері» тақырыбы аясында өткен республикалық семинарында «Ауылым алтын бесігім» жас дарындылар интеллектуалдық конкурсында «Туған өлке логотипі» номинациясы бойынша 9 сынып оқушысы III орын диплом	9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық Абайтану олимпиадасының аудандық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін III дәрежелі диплом 9 сынып 8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық I. Жансүгіров оқулары байқауының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін 9 сынып оқушысы II орын диплом
1 5	Артықбай Арайлым		«Шағын жинақты мектептермен серіктестік аясында білім сапасын арттырудың проблемалары мен жаңашыл әдіс – тәсілдері» тақырыбы аясында өткен республикалық семинарында «Ауылым алтын бесігім» жас дарындылар интеллектуалдық конкурсында «Ауылым алтын бесігім» номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы II орын диплом	
1 6	Абдижалил Абзал		2023-2024 оқу жылындағы 2-4 сынып оқушылары арасындағы аудандық «Бастау» математикалық олимпиадасына белсенді қатысқаны үшін алғыс хат 2 сынып	

1 7	Мақсұт Айда	2022-2023 жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойыншы республикалық олимпиаданы ң II (аудандық) кезеңінде биология пәнінің жоғарғы нәтижемен терең білімін көрсетіп, жүлделі III орын иеленгені үшін Құрмет грамотасы		
1 8	Мақсұт Ұлдана			2023-2024 жылындағы 7-11 сынып оқушылар арасында өткізілген <i>Жарқын болашақ</i> республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін II дәрежелі диплом
1 9	Қадырбек Нұрайлым			7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген <i>Жарқын болашақ</i> республикалық қазақ-тілі олимпиадасының аудандық кезеңінде білімділігі мен шығармашылық қабілетін танытқаны үшін 7-сынып оқушысы III дәрежелі диплом
1 1 0	Жәлел Аружан			8-11 сынып оқушылары арасы нда өткізілген республикалық I. Жансүгіров оқулары байқауының аудандық

				кезеңінде білімділігі мен шың

К/С	Оқушының аты- жөні толық көрсетілу	Оқушы жетістігі					
		Облыстық жетістіктер			Республикалық жетістіктер		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
.	Махсұт Индира	2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі пәні бойынша терең білім танытқан ы үшін	Лингвистикалы қ республикалық олимпиадасының облыстық қатысып жүлдегер атанған 10 сынып Қазақстан Республикасы Жазушылар Одағының мүшелері мен жас ақын, жазушылардың ШЕБЕР – СЫНЫП қатысушысы «Мәшһүр – Жүсіп оқулары»байқауының облыстық кезеңін «Білімді зерек адам болам !»- десең, Қара өзіңді басқаның айнасымен» І дәрежелі диплом				
.	Махсұт Ұлданай		Салық мәдениетін көтеру мен				

			тұтынушылар мүддесін қорғау мақсатында оқушылар арасында «Салық сағаты» тақырыбында жазылған шығарма аясында Түркістан облысы Қазақстан Республикасы Жазушылар Одағының мүшелері мен жас ақын, жазушылардың ШЕБЕР – СЫНЫП қатысушысы				
.	Құдайбеоген Аяулым	«Елбасы Медалі» жобасының қола медаль иегері					
.	Егенберді Инабат			Математика пәнінен 3-4 сыныпқа арналған «Алын сақа» облыстық кезеңінде ІІІ орын иеленгені үшін	Математика пәнінен 3-4 сынып оқушыларын а арналған «Алын сақа» республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегерлері ІІІ дәрежелі		
.	Махсұт Саят					Республикалық IQanat олимпиадасының І кезеңінің жеңімпазы Сертификат	
.	Рахимбекова Ақерке					Республикалық IQanat олимпиадасының І кезеңінің жеңімпазы Сертификат	
.	Артықбай Нұрасыл			Математика пәнінен «Алын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңінде ІІІ орын иеленгені үшін диплом 4 сынып			

	Пайыз Диана					Республикалық IQanat олимпиадасының I кезеңінің жеңімпазы Сертификат	
	Қадырбек Айзере			Математика пәнінен «Алын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңінде I орын иеленгені үшін диплом 4 сынып			
0.	Егенберді Инабат			Математика пәнінен «Алын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңінде I орын иеленгені үшін диплом 4 сынып			
1.	Экинова Нұрайлым			Математика пәнінен «Алын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңінде III орын иеленгені үшін диплом 5 сынып			
2.	Әлибаева Ұлтұмар			Математика пәнінен «Алын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңінде III орын иеленгені үшін диплом 5 сынып			
3.	Жолдасбек Аяулым			Математика пәнінен «Алын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңінде III орын иеленгені үшін диплом 5 сынып			
4.	Қабланбек Ақдидар						7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық М.Мақатаев оқулары байқауының аудандық кезеңіне белсене қатысқаны үшін №48Саңырау шағын жинақты

							білім беретін мектептің 8- сынып оқушысы .
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Оқу – материалдық активтер.

Мекеме ғимараты. Түркістан облысы, Келес ауданы, Саңырау ауылында орналасқан. Адамдар кіретін және көлікке арнайы есік орнатылған, ауласы көгалдандырып, қоршалған. Мектеп ауласы қатты жабынды асфальтпен қапталған. Мектеп ауласына 13 дана лампалары орнатылған. Аулалық жарық беру шамдары қойылған, жазғы спорт (футбол және баскетбол) алаңдары қарастырылған. Жүгіруге арналған арнайы жолдар бар. Мектеп ауласында тұрмыстық қалдықтарға арнайы орын белгіленіп үш жағынан қоршалып, мектеп ғимаратынан алшақ жерде темірден жасалынған қақпағы бар қоқыс жинағыш себет орналастырылған. Жиналған қоқысты шығаруға келісімшарт бар. Мектеп ғимараты 2017 жылы салынған, сыйымдылығы бойынша 150 орынға арналған. Мектептің жер учаскісінің алаңы 1,0 га, жалпы алаң 2317,5 метр кв, құрылыс алаңы 1411,3 метр кв. Мектептің санитариялық – эпидемиологиялық сараптау №Х.08.Х KZ54VWF00009080 17.07.2019 жылы берілген қорытындысы бар. Мектептің сынып кабинеттері мен дәліздері табиғи және жасанды аралас люминесценттік шамы арқылы жарықтандырылған. Желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы жүзеге асады. Сынып бөлмелері білім беруге қажетті көрсеткіш құралдарымен, стендтер және плакаттармен жабдықталған. Бөлмелер мен қабырғалары және едендері жууға және залалсыздандыруға төзімді материалдардан. Сынып бөлмелері стол, орындық, шкаф, тақта, мұғалімнің компьютерлерімен қамтамасыз етілген. Есіктері ағаштардан жасалып, барлық коридор едендері керамоплитка жасалынған. №48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы «Төтенше жағдайлар министрінің Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Ғимаратта осы қағидаларға сәйкес келтірілген эвакуациялау жоспары әзірленді. Эвакуациялау жоспарлары адамдарды қауіпсіз эвакуациялауды жүргізу, өртке қарсы қызметті шақыру және өрт сөндіру бөлімшелері келгенге дейін өрт сөндіруді ұйымдастыру бойынша ұйым жұмыскерлерінің іс – қимыл жасау тәртібі іс – шарасы бар. Эвакуациялау жоспарлары ғимараттың әр қабатында, эвакуациялық шығу жолдарында дәліздің ұзындығы бойымен 20 метрден аспайтын қашықтықта ілінді. Сондай – ақ ғимаратта өрт кезінде электр энергиясын өшірген жағдайда, кезекші персонал жұмысқа қабілетті жай – күйдегі электр фонарларымен қамтамасыз етеді. Фонарлар сыныптарға ұйым басшысы объектінің ерекшеліктеріне байланысты әрбір кезекшіге кемінде 1 фонардан беріледі және жарамды бастапқы өрт сөндіру

құралдарымен қамтамасыз етіледі. Өртке қарсы шкафтар мектеп дәліздерінде орналастырылған, шкафтардың ішінде бір данадан өрт сөндіргіш құралдары қойылған. Жыл сайын өрт автоматикасы жүйелері мен қондырғыларының жұмысқа қабілеттілігіне техникалық қызмет көрсетуді, мектеп шатырын өңдеу, алдын ала жөндеуді жүргізудің лицензиясы бар, жеңімпаз серіктестік қызмет көрсетеді. Мектеп жабдықталған медициналық пунктпен қамтамасыз етілген.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсеті қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі – 141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар. Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 2 бөлмеден тұрады, қабылдау және емшара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал – жабдықтармен және дәрі – дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Емшара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылды. Медициналық стол, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70 пайыздық этиль, 6 «перекись водорода» ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттардан «дихлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, су жылытқыш және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 0,5 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдерімен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар қалалық поликлиникамен шарты бар. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері № 23013360 09.06.2023 жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады. Жасалған актілері бар.

Мектеп ғимаратында №ҚР ДСМ – 76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық – эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық – эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық - эпидемиологиялық қорытынды № Х.18.Х.KZ70VWF00126744 күні 05.01.2024 жыл. Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП «УМБЕТОВА АЙГЕРИМ ОРАЗБАЕВНА» Туркестанская область, Сарыагашский район, город Сарыагаш, мкр. Самал. БСН/ЖСН 830313400368. «Государственное учреждение» «Управление финансов и государственных активов Туркестанской области, БИН: 040240002753; Ф.И.О. Байғон Таңат Жамбылұлы. Номер документа: №41, Дата исполнения–16.10.2023 жыл. Мектеп асханасы ғимараттың бірінші

қабатында орналасқан. Ыстық бөлме, тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал – жабдықтармен арнайы киіммен және асхана ыдыс – аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 1 – 4 сынып оқушыларынан 55 балаға, Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балаларынан 5 балаға бір реттік тегін ыстық тамақ беріледі.

Қазақстан Республика Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын, сондай – ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 3456655 болып тіркелген) Сыныптар интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы талапқа сай. Оқу сабақтарына арналған 13 сынып бөлмелері бар. Спортзалы, 2 шеберхана (ұлдар, қыздар), 1 асхана (60 балаға), 1 кітапхана бөлмесі бар. Әрбір сынып бөлмесінде мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындық, оқушы парталары орындықтарымен, тақта, шкафтармен жабдықталған. Екі сыныпта интерактивті тақта жұмыс жасайды. 2020 жылы онлайн оқыту бойынша отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа 8 планшет, 3 дана компьютер және 8 ноутбук берілген. Спорт залы – 204,74(м2) мұғалімдерге және ұлдарға арналған бөлмелер бар. Балалардың оқу спорттық құралдары: тоғызқұмалақ, шашка, шахмат, футбол добы, баскетбол добы, волейбол добы. Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100 %-ды құрайды.

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды, екі бөлмеден тұрады, кітаптар қоймасы және оқу залы, кітап сөрелерінде оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар, аудио – бейнетека сияқты кітапхана қоры және интернетке қолжетімді, оқушы столы, жартылай жұмсақ орындықтар, оқырман формулярына арналған шкафпен қамтылған.

Ағылшын бөлмесі-38,33м²,

Химия – 44,47м²

Технология қыздар-44,8м²,

Технология ұлдар -151,3 м²,

География-44,47м²,

Информатика-64,93м²,

Физика -44,47м²,

Математика-38,33м²,

Тарих-44,47м²,

АӘД-44,47 м²,

Мультимедия-47,87м²,

Қазақ тілі-44,501м²,

Бастауыш-44,47 м²,

Бастауыш -44,47м²

Бастауыш -44,46-м²,

Бастауыш -44,43м²,

Бастауыш -44,47м²,

псих 14,8м²,
хатшы 16,71 м²,
Директор 26,94м²,
ДОІЖО 13,624м²,
ДТІЖО 17,87 м²,
ДШЖО-15,15м²,
Спортзал -204,74м²,
Акт зал- 60,97м²,
Кітапхана -64,61м²,
3 зертхана бар

Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 80%. Ғимаратта ҚР ДСМ – 76 бұйрығына, санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптар қол жуғыш 10 дана раковиналар, 14 дана унитаз, орталық кәріз жүйесіне қосылған. Мектепте 12 бейнебақылау жүйесі орнатылған, стандартқа қойылатын талаптар 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарға сәйкестендіру мақсатында ғимараттың сыртын жарықтандыру және қосымша бейнебақылау камераларын орнатуға смета жасалып, сұраныс берілді. Мектеп ауласына 11 дана диод лампалар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін тұтқалары мен пандус, дабыл батырмасы, түтін хабарлағыш орнатылған. Ғимараттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалынды. Дегенмен, көру қабілеті нашар адамдарға арналған тактильді жол төсемі орнатылған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

2021-2022 оқу жылы Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп кітапханасында 1 қыркүйек Білім күніне орай «Тәуелсіздік жетістіктері» атты алғашқы қоңырау күніне 1 сыныпқа келген бүлдіршіндерге биылғы оқу жылында «Әліппе» оқулығына қайта қауышу тапсыру салтанатты кеш өткізілді. «Қазақстан болашағы қазақ тілінде» атты көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Ана тілін, туған тілді жоғары қастерлеуге, құрметтеуге баулу. Оқушылардан тіл туралы шығармаларын, өлеңдерін айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, ой өрісін кеңейтуге баулу арқылы оқушыларға баяндама оқылды.

Кітапханаға саяхат. Жас бүлдіршіндерді кітапханамен таныстыру. Мақсаты: «Кітап– ең құдіретті әлем». Әр кітап өзінше бір керемет дүние. Кітапқа деген сүйіспеншілік тудыру әрбір кітапханашының міндеті.

«Ұстаз- ұлы тұлға» атты мерекелік кеш мектепшілік оқушылар мен ұстаздар арасында өтті. Мақсаты: Ұстаз ақылшы дос. Бүкіл әлемдік мерекемен ұлықтау ұстазды қастерлеуге, сыйлауға үйрету, ұстаз мамандығының қыры мен сырларын түсіндіру.

Мемлекет басшысы Қасым– Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім

кеңесінде беген тапсырмасына сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын.

Жобаның мақсаты: мектеп кітапханаларын қайта жаңғырту, оқушыларды кітап оқуға баулу, оқу сауаттылығын арттыру және көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылыдығына орай Республика бойынша танымал қазақстандық авторлардың поэзия, проза, драматургия, балалар әдебиеті және аударма саласындағы 30 үздік шығармасы жалпыхалықтық оқуға іріктелді.

«16- желтоқсан -Тәуелсіздік күні» тақырыбында көрме ,танымдық кеш ұйымдастырылды .

Мақсаты:

Болашақ ұрпағымызды тәуелсіздікке жету жолындағы ата-бабамыздың еңбек еріктілерін паш ету , желтоқсан көтерілісінде қайсарлықпен ерлік көрсетіп құрбан болған ата-бабамыздың ерлігін үлгі көрсету . Осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qnUvG8CHVu2tuSWbmYi8YrLwBXFMYqv1FkfarnNn3dKqJwRrqTMHztk6rdh5rN5Yl&id=100064419581956

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында мектеп кітапханасында мектеп әкімшілігі қатысуымен Оқу сағаты ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/X5tbUctnoXombsko/?mibextid=xfxF2i>

А.Байтұрсынұлының 150-жылдығына орай іс- шара ұйымдастырылды. 9-сынып оқушыларымени «Тіл -ел жүрегі» тақырыбында тілдер мерекесіне орай дөңгелек үстел өтті .Ахмет Байтұрсынұлының өмірбаянына кеңінен тоқталып «Сөзі жоғалған жұрттың ,өзі де жоғалады» деген сөзін негізге алынып ,тіл туралы өлең-шумақтарын жатқа айтып , әр өлеңнің негізгі идеясын түсіндірдім. «Анамыздың ақ сүтімен бойымызға дарыған тілімізді ұмыту» деген Бауыржан Момышұлының қанатты сөзімен қорытындылады.

<https://www.facebook.com/share/p/UtzQYYtHhuprcwfN/?mibextid=xfxF2i>

Бастауыш сынып оқушыларын кітапты дұрыс пайдалану ережесімен таныстырып өттім.

- кітапты тек таза қолмен алуға болады;

- беттерін қатты басуға болмайды,одан кітап парағы түсіп калады;

кітап арасына дәптер ,қалам салуға болмайды, одан мұқаба

бүлінеді;

- кітапты бүктеме, кітап баулығын пайдалан;

- кітап бетіне қалам не қарындашпен сызуға болмайды.

<https://www.facebook.com/share/p/1b9Kweg3Q488JfWc/?mibextid=xfxF2i>

2020-2021 оқу жылының оқулықтар саны жалпы кітап қоры 2989 ,қазақ тілін дегі оқулықтар саны 2415,әдеби кітаптардың саны 198, электрондық оқулықтар саны қазақ тілін дегі 216

2022-2023 оқу жылы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жас буынды тәрбиелеуде мемлекетіміздің барлық білім беру ошақтарында түрлі бағытта жан-жақты жұмыстар атқарылып жатыр. Сол білім беру ошағының бастауы мектеп

болса, білім бұлағы ағып жатқан қайнар көзі мектеп кітапханасы. Қазіргі таңда елімізде болашақ жастарымызды ұлы тұлғалардың үлгі тұтар өмір жолымен таныстыруда, қазақ әдебиетін одан әрі дамыту жолында іс-шаралар өткізіліп, мектептің Facebook желісіне жариялануда. Осы жолда біздің кітапхананың қызметкерлері де өз үлестерін қосуда. Жыл сайынғы Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына дәстүрлі жолдауын, тапсырмаларын насихаттау барысында «Жолдау-ұлтымыздың ұлы бағдары» атты тұрақты көрмесінде 2022 жылдың 1 қыркүйек күні Мемлекет басшысының тапсырмасымен «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

2022-2023 жылы № 48 «Саңырау» шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп кітапханасында 2619 дана кітап қоры жинақталды. Оқырман саны 50 Электронды оқулық саны 216. Қазақ тіліндегі кітаптар саны дана.

2022-2023 оқу жылында Жаңартылған білім мазмұны бойынша барлық сыныптар 100 пайыз оқулықтармен қамтамасыз етілді.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша кітапхананың іс-шаралар жоспары аясында поэзия жанры бойынша лирик ақын МҰҚАҒАЛИ МАҚАТАЕВтың 91 жылдық мерейтойына орай 26 қаңтардан 7 ақпан аралығында байқау ұйымдастырылды, челлендж өтті. Мақсаты: Ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған М.Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау, өлең жырларының мазмұнын ашу, оларды жан-жақты ұғындыру, қалыптастыру, ойшыл парасаттылығын әңгімелеу арқылы сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02B9P3hC26qZXpzt2TiMSMfHsBnsyqSeGK643gjYip6cwQwctC3s7Dqq3wVgXC71Atl&id=100064419581956

Мектеп кітапханасының кітап қорын жаңалап, толықтыру мақсатында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Кітапханаға кітап сыйла" қайырымдылық акциясы өтті. Акция аясында 10 дана көркем әдебиет кітапхана қоржынына сыйға тартылды.

Ертегі бала қиялын ұштайтын таңғажайып туынды. Балаларды ертегімен тәрбиелеген елдің болашағы зор болады. 13- сәуір күні «Театр және балалар» жобасы аясындан .Ертегілер еліне саяхат сахналық қойылым ұйымдастырылды, 4-сынып оқушылары Бауырсақ орыс халық ертегісін жақсы орындап шықты.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02B9P3hC26qZXpzt2TiMSMfHsBnsyqSeGK643gjYip6cwQwctC3s7Dqq3wVgXC71Atl&id=100064419581956

«Балалар әдебиеті - рухани қазына» демекші, ұлт болашағы білімді кітап оқуға көбірек баулу, ең бастысы балаларға кітапты сүйеге көмектесу мақсатында Оқуға құштар мектеп жобасы аясында оқушыларды онлайн кітап оқу болып өтті.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Z66ceBQfQDaMR4dgiqtkoUp8FujSvaAyTPKh7ajJHwpKhJUNCtT6FfCmYvoPT1LDl&id=100064419581956&sfnswa&mibextid=VhDh1V

Наурыз айында «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбындағы айлық іс-шара жоспарына орай, әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін қалыптастыру негізінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітапханадағы бір күнім» атты сайыс ұйымдастырылды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid035fZVSYBw2sxbNyvq9WJNnMZi

[GdfuGnJ7kEJBbPCTKJLwi5Hg2qViK3niakYdPQQUL&id=100064419581956&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid031xXTGFUbEXhKqdJUnrNCtJL7TJ4aKfrpPQUUpMWj1mhZmmZkx6ewm8PhsG1kx7uiJl&id=100064419581956&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V)

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Кел бірге оқиық «20 минут оқыда , 3-минут эссе жаз» деген тақырыпта іс-шара өткізілді.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында атқарылатын іс-шараның жоспарына сәйкес «Ең үздік сынып» челлендж ұйымдастырылды.

Мақсаты Сынып оқушыларын оқу дағдысын дамыту, ой өрісін өзгерту Ертегі әлемі арқылы ой ұшқырлығын дамыту.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid031xXTGFUbEXhKqdJUnrNCtJL7TJ4aKfrpPQUUpMWj1mhZmmZkx6ewm8PhsG1kx7uiJl&id=100064419581956&sfnsn=wa&mibextid=VhDh1V

Мектеп- кітапханасында 2023-2024 оқу жылында 3182 дана кітап қоры жинақталған, әдеби кітаптар саны қазақ тіліндегі 198 , орыс тіліндегі 1.

Электронды оқулық саны 216 қазақ тіліндегі . Қазақ тіліндегі кітаптар саны 3181 дана.

Жетіспеген оқулықтар, білім ұйымдары арасында кітап алмасу арқылы толықтыру жұмыстары жүйелі жолға қойылған.

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету барысында жалпы оқушылардың 100 пайызы оқулықпен қамтамасыз етілді.

Кітапқа, әсіресе, оқулықтарға аялап қарау – оқырмандардың бірінші парызы. Оқулықтар жиі қолданылатындықтан, ұқыпсыз ұсталса, кітаптар алғашқы күйін жоғалтып, тез ескіреді және әрі қарай қолдану қолайсыз болады. Оқулықтарды сақтау және оларды ұзақ қолдану - өте маңызды мәселе.

Жас бала кішкентайынан таза, ұқыпты, өз затына қамқорлықпен қарап, ерекше сезімтал болып өседі. Осы мақсатта кітапханашылар «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында түрлі іс-шаралар өткізілді. Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Мен оқыған бір кітап» тақырыбында 3-4 сынып оқушылары арасында байқау өткізілді

<https://www.facebook.com/share/p/qX7yWJJxAmNWmsfQ/?mibextid=xfxF2i>

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Тоғыз айға 9-іс-шара» Сүйікті кітабым видео ролигі түсіріліп жарияланды

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=767248318282338&id=100064419581956&sfnsn=wa&mibextid=2Rb1fB

Ғабит Мүсірепов «Қазақ солдаты» атты романы мен таныстырылып электронды оқулықпен жұмыс жүргізілді.

23 сәуір күні халықаралық кітап күніне орай

22-сәуір күні « Кітап оқу-әлемді тану жолы» тақырыбында апталықтың ашылуы ұйымдастырылды

«Ашық есік» күні өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/24jqQH7XHSnDaZGF/?mibextid=oFDknk>

17- мамыр күні мектепте оқушыларына арналған «Демалыста кітап оқимыз» республикалық буккросинг басталды

Мақсаты

Оқушыларды кітап оқуға шақыру .

Оқу белсенділігін арттыру.

Оқу мәдениетін арттыру .

Өзің оқы , басқаға ұсын қағидасын ұстану.

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік- құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 29031 болып тіркелеген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес «Білім класс.» электронды порталға қатаң түрде енгізілді.

Бастауыш саты бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалып отырады. Әрбір білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерін бақылау мақсатында мектепшілік басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылып отырды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базаалық негіздерін меңгеруіне, жеке тұлға ретінде

өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлауына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталып отыр. Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалуда. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланып отыр.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша бейінді оқытуды енгізе отырып, саралау, кіріктіру және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленді. . Жаратылыстану- математикалық бағытындағы айқындалған бағыт бойынша міндетті оқу пәндері қатарына «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері ендіп отыр.

Сыныптар бойынша соңғы үш жылдағы сабақ үлгерімі

Оқу жылы	Білім беру сатылары	Оқушы саны	Білім сапасы	Үлгерімі
----------	---------------------	------------	--------------	----------

2021-20122ж	1-4 сыныптар	43	41,3%	100%
	5-9 сыныптар	67	45,7%	100%
	10-11 сыныптар	23	49,3%	100%
	Барлығы	133	45,4%	100%
2022-2023ж	1-4 сыныптар	44	43,4%	100%
	5-9 сыныптар	74	46%	100%
	10-11 сыныптар	18	52,4%	100%
	Барлығы	136	47,6%	100%
2023-2024ж	1-4 сыныптар	50	44,3	100%
	5-9 сыныптар	73	46,2	100%
	10-11 сыныптар	19	57,5	100%
	Барлығы	186	49,3%	100%

Мектептің 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылында тоқсан сайын білім сапасы мониторингісі жасалып, талдау-сараптау жұмыстары жүргізіліп, нәтижесі педагогикалық кеңестерде талқыланып, іске асырылып отыр.

Қорытынды аттестаттау:

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында білім беру ұйымдары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырып келді.

2021 – 2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 159 бұйрығына, Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы басшысының 2022 жылғы №141 бұйрығына, Келес ауданының білім бөлімінің 2022 жылғы 05 мамыр №139 бұйрығының негізінде бекітілді: 9 сыныптардың қорытынды бітіру емтихандары 28 мамыр мен 06 маусым аралығы болып бекітілді:

- 1) қазақ/орыс/ұйғыр/өзбек/тәжік тілі өзбек тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, (эссе) – 2022 жылғы 28 мамыр;
- 2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) -2022 жылғы 31 мамыр ;
- 3) қазақ/орыс/ұйғыр/өзбек/тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2022 жылғы 3 маусым;
- 4) таңдау пәні (Қазақстан тарих,) бойынша жазбаша емтихан – 2022 жылғы 6 маусым;

9 сыныптар бойынша 16 оқушының қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«Өте жақсы» Бағаға тапсырғандар	«Жақсы» бағаға тапсырғандар	«Қанағат» бағаға тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе	12	12	3	5	4	66,6%
2	Алгебра	12	12	2	4	5	50%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	12	12	3	4	5	58,3%
4	Таңдау пәндері	12	12	3	5	4	66,6%
	Қазақстан тарих	12	12	3	5	4	66,6%

11 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылғы 27 мамыр -10 маусым аралығы болып бекітілді;

1. алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан–2022 жылғы 27 мамыр;

2. қазақ/орыс/ұйғыр/өзбек/тәжік тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан -2022 жылғы 30 мамыр;

3. Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан-2022 жылғы 2 маусым;

4. қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан–2022 жылғы 7 маусым;

5. Таңдау пәні (Биология) жазбаша емтихан - 2022 жылғы 10 маусым;

11 сыныптар бойынша 14 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы төмендегідей болды.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«Өте жақсы» Бағаға тапсырғандар	«Жақсы» бағаға тапсырғандар	«Қанағат» бағаға тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра және анализ бастамалары	14	14	2	5	7	50%
2	Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе	14	14	2	6	6	57%
3	Қазақстан тарихы	14	14	1	6	7	50%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	14	14	1	6	7	50%
	Таңдау пәндері	14	14	2	6	6	57%
	География	14	14	2	6	6	57%

2022–2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығына, Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 17.04.2023 жылғы №138 бұйрығына, Келес ауданыны адами әлеуетті дамыту бөлімінің 19.04.2023 жылғы №90 н/қ бұйрығының негізінде бекітілді: 9 сыныптардың қорытынды бітіру емтихандары 2 маусым мен 13 маусым аралығы болып бекітілді:

1) қазақ/орыс/ұйғыр/өзбек/тәжік тілі өзбек тілі (оқыту тілі) бойынша диктант нысанында жазбаша емтихан, (эссе) – 2023 жылғы 2 маусым;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) -2023 жылғы 6 маусым;

3) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні (Қазақ әдебиеті) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 13 маусым;

9 сыныптар бойынша 15 оқушының қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«Өте жақсы» Бағаға тапсырғандар	«Жақсы» бағаға тапсырғандар	«Қанағат» бағаға тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе	15	15	2	7	6	60%
2	Алгебра	15	15	1	7	7	53%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	15	2	6	7	53%
4	Таңдау пәндері	15	15	2	7	6	60%
	Қазақ әдебиеті	15	15	2	7	6	60%

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға бітірген 1 оқушыға 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

11 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023жылғы 5 маусым -19 маусым аралығы болып бекітілді;

1) Қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (эссе) - 5 маусым;

2) Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан–2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2023 жылғы 12 маусым;

4) Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусым;

5) Таңдау пәні жазбаша емтихан - 2023 жылғы 19 маусым.

11 сыныптар бойынша 9 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы төмендегідей болды.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«Өте жақсы» Бағаға тапсырғандар	«Жақсы» бағаға тапсырғандар	«Қанағат» бағаға тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра және анализ бастамалары	9	9	2	3	4	55,5%
2	Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе	9	9	2	3	4	55,5%

3	Қазақстан тарихы	9	9	2	4	3	66,6%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	9	9	2	4	3	66,6%
5	Таңдау пәндері	9	9	2	3	4	55,5%
6	География	9	9	2	3	4	55,5%

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 45 тармағына 3 тарауына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» болған және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен 15 оқушыға «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» 2 оқушыға берілді.

2023–2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығына, Түркістан облысы білім басқармасының 17.04.2024 жылғы №138 бұйрығына, Келес ауданыны білім бөлімінің 06.05.2024 жылғы №115 н/қ бұйрығының негізінде бекітілді: 9 сыныптардың қорытынды бітіру емтихандары 29 мамыр мен 10 маусым аралығы болып бекітілді:

- 1) қазақ/орыс/ұйғыр/өзбек/тәжік тілі өзбек тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, – 2024 жылғы 29 мамыр;
- 2)математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) -2024 жылғы 03 маусым;
- 5) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 06 маусым;
- 6) таңдау пәні (география) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 10 маусым;

9 сыныптар бойынша 12 оқушының қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«Өте жақсы» Бағаға тапсырғандар	«Жақсы» бағаға тапсырғандар	«Қанағат» бағаға тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе	12	12	4	3	5	58,3%
2	Алгебра	12	12	2	5	4	58,3%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	12	12	2	4	5	50%
4	Таңдау пәндері	12	12	4	3	5	58,3%
	География	12	12	4	3	5	58,3%

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға бітірген 3 оқушыға 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

11 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023жылғы 28 мамыр -11 маусым аралығы болып бекітілді;

1) Қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (эссе) - 28 мамыр;

6) Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан–2024 жылғы 31 мамыр;

7) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2024 жылғы 04 маусым;

8) Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 07 маусым;

9) Таңдау пәні жазбаша емтихан - 2024 жылғы 11 маусым.

11 сыныптар бойынша 9 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы төмендегідей болды.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысқан оқушы саны	«Өте жақсы» Бағаға тапсырғандар	«Жақсы» бағаға тапсырғандар	«Қанағат» бағаға тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе	9	9	3	3	3	66,6%
2	Алгебра және анализ бастамалары	9	9	2	3	4	55,5%
3	Қазақстан тарихы	9	9	2	3	4	55,5%
4	Орыс тілі мен әдебиеті	9	9	1	4	4	55,5%
5	Таңдау пәндері	9	9	-	5	4	55,5%
6	биология	9	9	-	5	4	55,5%

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №1313 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жыл 18 наурыздағы №125 бұйрығына және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім бері ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан

барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық бағалар формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50\50 пайыздық арақатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болу керек қағида сақталды. Мектепте тоқсан сайын ТЖБ кестесі жасалып мектеп басшысымен бекітіледі. ТЖБ-ның талапқа сай алынуы директор жанындағы кеңестерде қаралады. Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылып отыр. Мұғалім ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларының құрастырып отыр. Білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін формативтік бағалау, ТЖБ оқу тапсырмаларын оқыған тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес жасап қатаң түрде басшылыққа алып отыр. Білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру және кері байланыс сапасын жақсарту мақсатында электрондық журнал Bilimland/ bilimclass.kz білім алушылардың формативті бағалары балл жүйесімен күнделікті қойылады. Мұғалім білім алушының күнделікті оқу жетістіктерін дамуын өзгерістерін электронды журналға енгізіп отырады. Формативті бағалаудың жоғарғы балл көрсеткіші 10 балл, яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 балл аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта 8-10 балл жоғары деңгей. Формативті бағалаудың орта балы тоқсандық қорытынды бағашығарылғанада есепке алынады. Тоқсандық баға 50%-ТЖБ көрсеткіші, 25%-БЖБ және ағымдағы сабақтарының формативті баға 25% негізінде құралады. Формативті бағаның санын және жиілігін мұғалімнің өзінің құзіретінде. 2022-2023 оқу жылын БЖБ және ТЖБ әдістемелік нұсқаулық хатына сәйкес жүргізілді. Сонымен қатар формативті және суммативті бағалаудың өткізу алгоритмі сақталады. Формативті бағалау күнделікті электронды журналға 10 балдық жүйемен қойылады. Яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 балл аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта 8-10 балл жоғары деңгей. БЖБ және ТЖБ қорытындысы «Күнделік.кз» және «Bilimland/bilimclass.kz» электронды журналдарға енгізілген, талдау жасалынған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту» туралы бұйрығының 2- қосымшасы 43-тармағына сәйкес бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2 сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылып отыр. Сондай-ақ негізгі орта білім берудің білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылып отыр (3- қосымшасы 59- тармағы). Жалпы орта білім берудің оқу жетістіктері 4- қосымшаның 53-тармағына сәйкес бағалау формативті және жиынтық бағалау формасында жүргізіледі. Аптасына бір рет болатын пәндер: 5-9 сыныптарда дүние жүзі тарихы, информатика, 10-11 сыныптарда қазақ тілі, дүние жүзі тарихы пәндерінен ТЖБ жұмыстары алынған жоқ.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

Инклюзивті білім беруді дамытудың мақсаты—барлық категориядағы тұлғалардың сапалы білім алуға тең құқығын жүзеге асыру. Білім алушылар өздерін мектеп қоғамының белсенді мүшесі есебінде сезінетіндей, өзін-өзі жоғары бағалайтындай, оқуға ынтасы артатындай және әлеуметтенетіндей дербестендірілген түзету-педагогикалық және әлеуметтік психологиялық қолдау көрсету, қолайлы білім беру ортасын жасау. Жаңартылған білім беру мазмұнында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде оқу жетістіктерін анықтауда да критериалдық бағалау жүйесі қолданылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалауды психологиялық педагогикалық қолдау аясында бағытталды. Инклюзивті білім берудегі оқу тәрбие процесі мектеп психологына тікелей қатысты болды. Ол бұл процесте мектеп психологының қызметі өте маңызды болды. Басты назарда балаларды шектеу емес, олардың мүмкіншіліктері болатын жеке оқушылар мен мұғалімдерді, тұтас сыныптар мен жергілікті қауымдастықты біріктіретін біртұтас жүйе құрды. Мектеп психологы өзара қатынастың мектептік мәдениетін дамытуды қолдайды және бағалау қызметімен байланысты қажет жағдайларда мұғалімдерге көмектесіп отырды.

7. 4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы №468 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына сәйкес компьютерлік тестілеуге Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маманы байқаушы ретінде қатысқан және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейне жазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде жүргізілді. Мектептің 4-сынып оқушыларынан қазақ сыныбына қазақ тілі, математика, 9-сыныбына қазақ тілі, математика, география және дүниежүзі тарихы пәндерінен, Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4,9- сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі:

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	Орта-ша балл	оң бағалар %
---	-------	------------------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------	--------------

1	4	10	10	4	5	1	0	4,4	100%
2	9	12	12	4	6	2	0	4,1	83%
3	2	22	22	8	11	3	0	4,2	86,3%

8 Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтары үшін) <https://t.me/+wZ6st6yATOQwY2Ey> (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын
77%-толық келісемін, 22%-келісемін, 0%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын 65%-толық келісемін, 32% -келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын
70%-толық келісемін, 28%-келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын.
69%-толық келісемін, 28%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
5. Мектеп оқушылары арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді
70%-толық келісемін, 29%-келісемін, 1%-келіспеймін, 0%-толық келіспеймін.
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.
64%-толық келісемін, 32%-келісемін, 3%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
7. Ұжымда қолайлы моральдық психологиялық ахуал бар
63%-толық келісемін, 32%-келісемін, 4%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын.
62%-толық келісемін, 33%-келісемін, 3%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын.
74%-толық келісемін, 24%- келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды.
59%-толық келісемін, 35%-келісемін, 4%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған 64%-толық келісемін, 33%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген.
59%-толық келісемін, 37%-келісемін, 3%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады
66%-толықкелісемін, 32%-келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын
74%-толық келісемін, 25%-келісемін, 1%-келіспеймін, 0%-толықкеліспеймін.
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын
65%-толық келісемін, 32%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Орта балы: 97, %

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін) https://t.me/+1QzQAP_C-Y05N2E6 (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

1. Менің балам мектепке қуана барады

65%-толық келісемін, 31%-келісемін, 2%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар

61%-толық келісемін, 34%-келісемін, 3%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

3.

Мектеп сапалы білім береді

70%-толық келісемін, 28%-келісемін, 2%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

3. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі

53%-толық келісемін, 40%-келісемін, 4%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.

4. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды

61%-толық келісемін, 33%-келісемін, 4%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

5. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді

54%-толық келісемін, 40%-келісемін, 4%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

6. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісімен дамуына жағдай жасайды

60%-толық келісемін, 35%-келісемін, 3%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

7. Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын

61%-толық келісемін, 35%-келісемін, 3%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

8. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын.

58%-толық келісемін, 34%-келісемін, 6%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

9. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын.

76%-толық келісемін, 22%-келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі.

64%-толық келісемін, 29%-келісемін, 5%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

12. Мен мектеп асханасы /буфет жұмысымен қанағаттанамын.

55%-толық келісемін, 32%-келісемін, 9%-келіспеймін, 4%-толық келіспеймін

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.

61%-толық келісемін, 35%-келісемін, 3%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

14. Менің балам мектепте қауіпсіз

67%-толық келісемін, 30%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды.

63%-толық келісемін, 33%-келісемін, 3%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын.

60%-толық келісемін, 34%-келісемін, 4%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар.

54%-толық келісемін, 40%-келісемін, 4%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

Орта балы: 95%

Мектепке дейінгі даярлық тобы ата-аналары үшін
https://t.me/+BK_JCpy1itM3ODhi (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

1. Сіздің балаңыз бала бақшаға қуана барады
58%-толық келісемін, 32%-келісемін, 5%-келіспеймін, 5%-толық келіспеймін
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар
62%-толық келісемін, 33%-келісемін, 2%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз
70%-толық келісемін, 26%-келісемін, 2%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз
5. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?
72%-толық келісемін, 26%- келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
6. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді
74%-толық келісемін, 24%-келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңестірілген
60%-толық келісемін, 30%-келісемін, 7%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз
67%-толық келісемін, 30%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.
61%-толық келісемін, 32%-келісемін, 5%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз
65%-толық келісемін, 31%-келісемін, 3%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?
44%-толық келісемін, 32%-келісемін, 15%-келіспеймін, 9%-толық келіспеймін.

Орта балы: 93,6%

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушылары үшін) <https://t.me/+NCVAIwaCPvk0MWYy> келісемін, толық келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын.
64%-толық келісемін, 32%-келісемін, 2%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
2. Менің сүйікті мұғалімдерім бар.

68%-толық келісемін, 28%-келісемін, 2%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

3. Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда көмек пен кеңес алуға болады

66%-толық келісемін, 28%-келісемін, 4%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

4. Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын.

63%-толық келісемін, 30%-келісемін, 5%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін

5. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.

62%-толық келісемін, 29%-келісемін, 6%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.

6. Мен мектепте жиі шаршаймын.

20%-толық келісемін, 22%-келісемін, 43%-келіспеймін, 15%-толық келіспеймін.

7. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

60%-толық келісемін, 32%-келісемін, 6%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

8. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын.

56%-толық келісемін, 32%-келісемін, 8%-келіспеймін, 4%-толық келіспеймін.

9. Мен өз құқығымды білемін.

69%-толық келісемін, 28%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

10. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

45%-толық келісемін, 30%-келісемін, 19%-келіспеймін, 6%-толық келіспеймін.

11. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттіліктер бар

59%-толық келісемін, 33%-келісемін, 6%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

12. Мен мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады.

60%-толық келісемін, 33%-келісемін, 5%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

13. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын.

73%-толық келісемін, 23%-келісемін, 2%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

14. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)

26%-толық келісемін, 20%-келісемін, 36%-келіспеймін, 18%-толық келіспеймін.

Орта балы: 84%

«№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балла ры
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	86 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	96 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау. (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	95 % респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	97% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4

«№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттары

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балла ры
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	86 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 40%-дан жоғары Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі–42,8 %	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 40%-дан жоғары Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 40,3 %	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5

7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі – 74% құрайды	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 84% респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 97 % респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған 95% респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
----	--	---	---

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

2021-2022 оқу жылы мен 2022-2023 оқу жылының I тоқсанында Kundelik.kz платформасында жұмыс жүргізілді. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2022 жылғы 15 қарашадағы №27-06-08/67 тапсырма хатына сәйкес 2022-2023 оқу жылының II тоқсанынан бастап Күнделік.kz журналында жұмыс жүргізу тоқтатылып, Bilimland цифрлық білім беру платформасының электронды журналына ауыстырылды.

Сонымен қатар, 2021-2022 оқу жылы мен 2022-2023 оқу жылының I тоқсанына дейін Kundelik.kz электронды журналында барлық пәндердің қорытынды бағалары тоқсан сайын толық толтырылып, 100 пайыз жабылып отырған. Бірақ, қазіргі уақытта Kundelik.kz электронды журналы жабық болуына байланысты, нақты педагогтердің формативті және жиынтық бағалау жүргізілгенін бақылау мүмкін болмады.

Дегенмен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығында «білім беру ұйымында сынып журналдары электронды жүйеге қосылған жағдайда электрондық форматта толтырылады, оны қағаз түрінде толтыру талап етілмейді» делінген, соған сәйкес Kundelik.kz электронды журналында жүргізілген жұмыстары педагог қызметкерлерінен талап етілмеді.

2022-2023 оқу жылында электронды журналға, барлық пәндердің қорытынды бағаларын қою туралы аудандық білім бөлімінен келген хаттарына сәйкес журнал әр тоқсанда толық толтырылып, 100 пайыз жауып отырылды. 2022-2023 оқу жылының II тоқсанынан бастап Bilimland/ onlinemektep.org платформасында жұмыс жүргізілді. “Onlinemektep.org” платформасындағы электронды журналдарының тексеру қорытындысы бойынша кемшіліктер анықталды. Осы аталған кемшіліктер бойынша шара көрілді. МЖМС талаптарына сай міндетті болып табылатын өмір қауіпсіздігінің негіздері тақырыптарын дене шынықтыру пәніне кіріктірген, электронды журналдағы КТЖ бөліміне енгізген, алайда порталдың жаңалануы кезіндегі техникалық ақауларға байланысты сабақ тақырыптары сақталмай қалғандығы анықталды. Мұғалімдердің жазбаша түсініктері алынды.

2022-2023 оқу жылында Onlinemektep.org” платформасындағы электронды журналда мұғалімдердің сабақ өткізу мониторингі енгізілмегендіктен мұғалімдерді бақылау жұмыстарында кедергілер туындап, мүмкіндіктер болмады.

2022-2023 оқу жылының ІІ тоқсанынан бастап Bilimland/ onlinemektep.org платформасында жұмыс жүргізілді. “Onlinemektep.org” платформасындағы электронды журналдарының тексеру қорытындысы бойынша кемшіліктер жіберген пән мұғалімдеріне ескерту берілді.

2023-2024 оқу жылынан бастап Bilimland/bilimclass.kz платформасында жұмыс жүргізіліп келеді. «Bilimclass.kz» платформасында ұстаздар электронды журнал туралы жаңалықтарды осы платформадағы нұсқаулықтар бөлімінен оқып, танысып отырады. Күнделікті электронды журналды сауатты, сапалы толтырылуына мектеп әкімшілігі тарапынан дұрыс бағыт-бағдар беріліп, жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында түсіндірме жұмыстары үнемі жүргізіледі.

Келес ауданы білім бөлімінің «№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің соңғы екі оқу жылы және ағымдағы оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қорытындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің) талаптарына сәйкес екенін көрсетті. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша балдардың жалпы сомасы «63 балл» анықталып, «**ҮЛГІІІ**» деп танылды.

10.Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1-қосымшасында «Орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі Құжаттарды педагогтер қағаз немесе (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда) электрондық форматында толтырады. Электрондық форматта толтыратын жағдайда қағаз нұсқа талап етілмейді», - делінген. Осыған сай алдағы уақытта BilimClass журналын ережеге сәйкес жүргізу ұсынылады.

2. Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу деңгейін көтеру.

3. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының журналда жүйелі толтыруды жүзеге асыру ұсынылады.

4. Педагогикалық кеңес шешімі негізінде «Білім беру ұйымының өлшемшарттары бойынша қорытынды бағалау **«ҮЛГІІІ»** деп табылды.

Келес ауданы білім бөлімінің «№48 Саңырау шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің соңғы 2 және ағымдағы оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қорытындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (батауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің) талаптарына сәйкес екенін көрсетті. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша «Үлгілі»(63 балл) бағасы анықталды.

Комиссия төрағасы: мектеп директоры;

Б. Есенбеков

Комиссия мүшелері: мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары, төраға орынбасары;

Ш. Бертаев

мектеп директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары;

А. Кудайберген

-мектептің педагог-психологы;

Г. Байбуриева

-мектептің ардагер ұстазы;

С. Байбуриев

кәсіподақ комитетінің төрағасы.

Н. Ергешова

комиссия мүшесі;

С. Стамкулова

комиссия мүшесі;

Г. Косаева