

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы І апта
Мектепалды даярлық тобы
 Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
 Мерзімі: 01-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.21 ж	Бейсенбі 2.09.21 ж	Жұма 3.09.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Жанды домино.Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Кесте бойынша ҰОҚ			<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. <u>2 Орыс тілі</u> мұғалімінің жоспары бойынша <u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну <u>4. Өзін-өзі тану</u> мұғалімнің жоспары бойынша	<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың	<u>1..Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. <u>2. Музыка</u> мұғалімінің жоспары бойынша <u>3. Жапсыру</u> Тақырыбы: Менің көңіл-күйім Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы)

				модельдерін қарапайым пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді Пайдалану <u>3.Ойнайық та,ойлайық !</u> Тақырыбы: Қайсысы биік, қайсысы аласа? Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұғымдарымен таныстыру Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>4.Көркем жазу</u> Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Балапан дәптеріндегі №1 тапсырманы орындау Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	жағынан әртүрлі қағаздар) <u>4.Қоршаған ортамен танысу 0,5</u> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: 0.1.1.1. Отбасындағы өзара маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау тату қарым-қатынастың
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 06-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.21 ж	Сейсенбі 7.09.21 ж	Сәрсенбі 8.09.21 ж	Бейсенбі 9.09.21 ж	Жұма 10.09.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу.Күлімдеген күн мейірімді!Кіршіксіз ақ қар мейірімді!Таза мөлдір су ейірімді!Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!Аяулы анам мейірімді!Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсыр-масы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: . Тыңдалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін, іскермін Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене

	құрастыру <u>2. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. <u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Менің топтағы Достарым Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>4.Сурет салу</u> Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты:0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау	жағдайын сөзбен жеткізу <u>2.Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында <u>3. Музыка</u> мұғалімінің жоспары бойынша 4.Ертегілер елінде Ақыл ,ғылым,бақыт туралы ертегі	құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру <u>4. Өзін-өзі тану</u> мұғалімнің жоспары бойынша	жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <u>3.Ойнайық та,ойлайық !</u> Тақырыбы: Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұғымдарымен таныстыру Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>4.Көркем жазу</u> Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Балапан дәптеріндегі №2 тапсырманы орындау Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	жаттығуларымен <u>2. Құрастыру 0.5</u> Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты:0.1.1.1.Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау. <u>3. Музыка</u> мұғалімінің жоспары бойынша <u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы:Менің аулам Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. III апта

Өтпелі тақырып: **«Мен кіммін және қандаймын?»**

Мерзімі: 13-17 .09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21 ж	Сейсенбі 14.09.21 ж	Сәрсенбі 15.09.21 ж	Бейсенбі 16.09.21 ж	Жұма 17.09.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін копсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау жем беру.«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-ысқа,жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)	1. Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 4.Мүсіндеу	1.Қызығарлы мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2.Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін

	жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 1. Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: . Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мен күштімін, ептімін, іскермін Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен 4.Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім Мақсаты:0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) 2.Математика негіздері Тақырыбы: Менің бөлмем . Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану:сол жақ,оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды),артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4.Ертегілер елінде «Кім күшті» ертегісі	Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен / топта шешу 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші? Мақсаты: Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Балапан дәптеріндегі №3 тапсырманы орындау Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	білу және қолдану. 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жапсыру Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты:0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру 4.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Менің отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты:0.1.1.1. Отбасындағы өзара маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау тату қарым-қатынастың
Балалардың үйге қайтуы	. Үйге оралу,	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА.
Қыркүйек айы. IV – апта

Өтпелі тақырып: **«Мен кіммін және қандаймын?»** Мерзімі: 20-24.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21 ж	Сейсенбі 21.09.21 ж	Сәрсенбі 22.09.21 ж	Бейсенбі 23.09.21 ж	Жұма 24.09.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу.Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің аңын сұрту«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу.Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендерді еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о:«Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сұрту,жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сұрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/ о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/ о: «Кім болам?»Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Өскенде мен кім болам Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: . Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе (қазақтың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру

	белгілер қолданып жеткізу <u>2.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: . Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту <u>3. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру <u>4.Сурет салу</u> Тақырыбы: : Мен сиқыршымын Мақсаты:0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	(ұнайды, неліктен ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында <u>3. Музыка</u> мұғалімінің жоспары бойынша 4.Ертегілер елінде «Ақылды лақ» ертегісі	<u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау <u>4. Өзін-өзі тану</u> мұғалімнің жоспары бойынша	«Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру <u>3.Ойнайық та,ойлайық !</u> Тақырыбы: Жиындықтарға бөлу Мақсаты:Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. <u>4.Көркем жазу</u> Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Балапан дәптеріндегі №4 тапсырманы орындау Мақсаты:Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	2.Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау <u>3. Музыка</u> мұғалімінің жоспары бойынша <u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы:Ертегілер елінде Мақсаты:0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Үйге қайту.	Үйге оралу,	. Ата – аналарына табыстау.	Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА.

Қыркүйек айы. V - апта

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 27.09 -01.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21 ж	Сейсенбі 28.09.21 ж	Сәрсенбі 29.09.21 ж	Бейсенбі 30.09.21 ж	Жұма 01.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтарды суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп асханасын -да. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке(өлең) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2.Математика негіздері Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3.Музыка мұғалімінің жоспары бойынша	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: : 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3.Ойнайық та, ойлайық ! Тақырыбы: Қайда барсаң	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. 2.Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жапсыру Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар

	және орналасу ретін анықтау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: : 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрле рінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау 4.Сурет салу Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	4.Ертегілер елінде «Жалқау мысық» ертегісі	жоспары бойынша	,соны табасың Мақсаты: Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру А а әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 4.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Мектеппен танысамыз Мақсаты: 0.1.2.2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Үйге қайту.	Үйге оралу,.	Еркін ойындар. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы І апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 04-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.21 ж	Сейсенбі 5.10.21 ж	Сәрсенбі 6.10.21 ж	Бейсенбі 7.10.21 ж	Жұма 8.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау,көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықта рды жуу,кептіру
Жаттығулар кешені.№1					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о:Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегенінді тап!»Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегенінді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша	1.Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі

	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Мен- үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен аттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызгүл- мектеп гүлі (пәндік) Мақсаты: 0.1.1.1 .Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суретсалу, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің мерекем . Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі	2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыр 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Ойнайық та, ойлайық ! Тақырыбы: Графикалық диктант Мақсаты: Балаларды үлкен, кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету: Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Т т әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техника мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Жапсыру Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Балалары-ның ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту

ЦИКЛОГРАММА. II апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 11-15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21ж	Сейсенбі 12.10.21 ж	Сәрсенбі 13.10.21 ж	Бейсенбі 14.10.21 ж	Жұма 15.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру	Балалардың көңіл күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.
Жаттығулар кешені №1					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Түрлі – түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Мен білімді баламын Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Айтшы, әжетай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <u>2. Орыс тілі</u> мұғалімінің жоспары бойынша <u>3. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан - дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы	<u>1. Қыялсыз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. <u>2. Музыка</u> мұғалімінің жоспары бойынша <u>3. Жапсыру</u> Тақырыбы: Әдемі көбелек

	белгілер қолданып жеткізу <u>2. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Мектеп кітапхана сында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <u>3. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан - дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>4.Сурет салу</u> Тақырыбы: Мектебiм-отбасым Мақсаты:0.1.5.1. Заттарды жерге, суға,аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	<u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Менің ойыншықтарым . Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын Мақсаты: 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану:сол жақ,оң жақ, үстінде,астында, алдында (алды),артында, (арты), жақын, арасында, қасында <u>3. Музыка</u> мұғалімінің жоспары бойынша 4.Ертегілер елінде «Түйе мен түлкі» ертегісі	Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау <u>4. Өзін-өзі тану</u> мұғалімнің жоспары бойынша	Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кес кіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. <u>3.Ойнайық та,ойлайық !</u> Тақырыбы: Бұл қай кезде болады ? Мақсаты:Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. <u>4.Көркем жазу</u> Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру П п әрпін жазу Мақсаты:Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру <u>4.Қоршаған ортамен танысу 0,5</u> Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты:0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы. III апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 18-22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21 ж	Сейсенбі 19.10.21 ж	Сәрсенбі 20.10.21 ж	Бейсенбі 21.10.21 ж	Жұма 22.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сүрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру.Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Д/о:«Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.Суреттер құрастыру, Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
	Жаттығулар кешені №2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о:«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу	<u>2.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Ақылды ешкі. III дыбысы мен әрпі Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығу ларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрле рін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	<u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығу ларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрле рін орындау, тепе-

	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығу ларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау.	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды) 2.Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4.Ертегілер елінде «Түйе мен түлкі» ертегісі	0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз қойылымы Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реттеу 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Одан әрі не болады ? Мақсаты:Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Н н әрпін жазу Мақсаты:алалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру	теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стақан. Мақсаты:0.3.2.2. Өзінің шығармашы-лық жұмысының нәтижесін бағалау. 0.1.1.4. Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру. 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4.Жапсыру Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты:0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшек-терінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы. IV апта

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21 ж	Сейсенбі 26.10.21 ж	Сәрсенбі 27.10.21 ж	Бейсенбі 28.10.21 ж	Жұма 29.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері , дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-у 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. С	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)	1. Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің сандығы

	дыбысы мен әрпі Мақсаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 4.Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау сөзбен жеткізу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1 – ден 5-ке дейінгі сандар . .Мақсаты: 0.2.1.1. 1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 3. Музыка Тақырыбы : «Көңілді әуендер» Мақ:Балаларға өлеңді оқып беріп,әнімен айтып үйрету мұғалімінің жоспары бойынша 4.Ертегілер елінде «Түлкі мен жолбарыс» ертегісі	жолдың жоғарғы және төмен жағын ұғыну 2.Орыс тілі Тақырыбы:Кто работает в школа Мақсаты: Произносить и различать звуки и словах и фразах Находить информацию в картинках,иллюстрациях и соотносить их 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық,консруктивтік және мүсіндеу техникала рын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлем нің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Фигураларды есте сақтап қал және сал .Мақсаты:Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ғ ғ, Г г әрпін жазу Мақсаты:Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту,	Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту		Ата-аналарға тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА . I апта
Қараша айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 08-12.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21 ж	Сейсенбі 09.11.21ж	Сәрсенбі 10.11.21ж	Бейсенбі 11.11.21 ж	Жұма 12.11.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Балаларды қабылдау. Тазалық шараларын жүргізу. Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Д/о:«Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беруЕңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, ,байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?»Мақсаты: : Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о:Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру <u>2. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Жануарлардың	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Сәруар Мақсаты: 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: 0.2.1.3.Топтардағы	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру <u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. <u>2.Құрастыру 0,5</u>

	достығы. Ы дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты:0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 4.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Мақсаты:0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау 3.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты:0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығы-на (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу 4.Ертегілер елінде «Сауысқан мен көжек» ертегісі	суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты:0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Сана және көрсет. Мақсаты:Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Р р әрпін жазу Мақсаты:Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту,	Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым Мақсаты:0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша құрастырып шығу. 3.Музыка Тақырыбы: Отбасым – бақытым Мақсаты:0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Жапсыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты:0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II апта

Қараша айы

Мектепалды даярлық тобы Мерзімі: 15-19.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21 ж	Сейсенбі 16.11.21 ж	Сәрсенбі 17.11.21 ж	Бейсенбі 18.11.21 ж	Жұма 19.11.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/БЕңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертiгiciн оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Ойын: "Жақсы - жаман" ойын нын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін копсыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру <u>2. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: 0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды) <u>2. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы Алдыңғы. Кейінгі <u>Мақсаты:</u>	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгертмелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. <u>2. Құрастыру 0,5</u> Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым

	Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. 4.Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі Мақсаты:0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 3. Музыка. Тақырыбы: Отбасым бақытым. Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды динамикасы, қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде « Айлакер қоян » ертегісі	тауып, аттарын атау 2.Орыс тілі Тема: Что делают дети на уроках? Цели: 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар. Мақсаты: Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы ұғындыру.	көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, Құлыншақ Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Жолдың суретін сал. Мақсаты:Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Лл әрпін жазу Мақсаты:Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту,	Мақсаты: 0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша құрастырып шығу. 3.Музыка Тақырыбы: Анашым мақтанышым Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Жапсыру Тақырыбы:Мал қорасында Мақсаты: 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА. III апта

Қараша айы

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 22-26.11.2021 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21 ж	Сейсенбі 23.11.21 ж	Сәрсенбі 24.11.21 ж	Бейсенбі 25.11.21 ж	Жұма 26.11.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру Жаттығулар кешені №2	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беруЕңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру .Еңбек тапсырмасы:Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу Табиғат бұрышында еңбек ету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері , дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Менің досым. Ағайынды екеуміз. Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Төлдер айтысы Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды) <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі . Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. <u>2.Орыс тілі</u>	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Сыныптағы достарымМақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	<u>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну <u>2.Музыка</u> Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз

	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі . Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) Достық ағашы Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.	қасиеттері Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. 3. Музыка Тақырыбы: Анашым мақтанышым Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді үйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4. Ертегілер елінде « Бауырсақ» ертегісі	Тема: Школьный рюкзачок Цели: отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие один и много предметов. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу . Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: Балаларға Отбасындағы сүйіспеншілік туралы ұғындыру.	4. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3. Ойнайық та, ойлайық ! Тақырыбы: Неше зат жасырылған ? Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету: Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Уу әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту,	Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3. Жапсыру Тақырыбы: Тұскиіз жасаймыз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 4. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту		Ата-аналарға тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА. IV апта

Қараша айы

Мектепалды даярлық тобы Мерзімі: 29 .11.21ж -03.12.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21 ж	Сейсенбі 30.11.21 ж	Сәрсенбі 1.12.21 ж	Бейсенбі 2.12.21 ж	Жұма 3.12.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/бЕңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Әңгімелеу«Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінд бағытты таба білуге үйрету.	Ойын:"Жақсы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?»Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Менің досым. Ағайынды екеуміз. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды) <u>2.Математика</u>		<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз . Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозға лыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы

	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз . Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.	негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру 3. Музыка. Тақырыбы: Туылған күнді тойлаймыз Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды динамикасы, қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Ертегілер елінде « Мақта қыз бен мысық» ертегісі		секірулер 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын 3. Ойнайық та, ойлайық ! Тақырыбы: Жанды апта Мақсаты: Балаларға апта күндерін ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету: Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Шш әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту,	секірулер 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау. 3. Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4. Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиы алу.
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА. I апта

Желтоқсан айы

Мерзімі: 6.12.21 ж - 10.12. 2021 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21 ж	Сейсенбі 07.12.21 ж	Сәрсенбі 08.12.21 ж	Бейсенбі 09.12.21 ж	Жұма 10.12.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру«Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру Жаттығулар кешені №2	Д/о «Қыс мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беруЕңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру .Еңбек тапсырмасы:Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/О «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға қыстың ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу Табиғат бұрышында еңбек ету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері , дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың	2.Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2. Орыс тілі Тема: Волшебный	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның	1.Қызық мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дәрумендердің қажеттілігін түсіну Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 2.Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты,

	ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз . Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні. Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	(күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. 3.Музыка Тақырыбы:Менің сүйікті достарым Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Ертегілер елінде « Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі	цвет Цели: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие один и много предметов. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің дененің құрылысы қандай? Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Дос болайық бәріміз ! Мақсаты: Балаларға достық туралы ұғындыру.	достары Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Не ауырлау ? Не жеңілдеу ? Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Йй әрпін жазу Мақсаты:Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту,	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3.Жапсыру Тақырыбы:Кел, Жаңа Жыл! Мақсаты:Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу 4.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көліктүрлерін ажырату және сипаттау.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту		Ата-аналарға тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. II апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 13-15.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21 ж	Сейсенбі 14.12.21 ж	Сәрсенбі 15.12.21 ж	Бейсенбі 16.12.21 ж	Жұма 17.12.21 ж
Балаларды қабыл дау. Ата-аналармен әңгімеле су. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу Д/о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о: Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала қыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: «Киімдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу <u>2. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. <u>3. Дене шынықтыру</u>	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тиімді тамақтану Мақсаты: Өзінің эмоциялдық жағдайын сөзбен жеткізу <u>2. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. <u>3. Музыка</u> Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі <u>2. Орыс тілі</u> Тақырыбы: Как я готовлюсь к школе? Мақсаты: Произносить и различать звуки и слова в фразах Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их		

	Тақырыбы: Досынды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан-мақтанышым Мақсаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу	куанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Ертегілер елінде « Түлкі мен бөдене» ертегісі	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Достық» ұғымдарымен таныстыру		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру		

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 20-24.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21 ж	Сейсенбі 21.12.21 ж	Сәрсенбі 22.12.21 ж	Бейсенбі 23.12.21 ж	Жұма 24.12.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің Отаным»Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету.Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары т/б. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» д\о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып.	Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <u>2. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты: Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безендіру <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. <u>2.Орыс тілі</u> Тема: Что я знаю о школе? Цели: демонстрировать понимание увиденного через	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Не деген ғажап кесе.	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау. <u>2.Музыка</u> Тақырыбы: Айнала ақшақар Мақсаты: Музыкалық

	оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі Жаңа жылдық керемет Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.	бойынша салыстыру. 3.Музыка Тақырыбы: Айнала ақшақар Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде « Қожа мен көрші» ертегісі	комментирова- ние (два-три слова, простое предложение) действия. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау 4.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады. Балаларға«татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру,Татулық ұғымы туралы түсінік беру.Жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; татулыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Пластикалық, конст руктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойын шықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Фигураларды бөлшектерге бөлу. Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Оо әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 3.Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек.Әнші суықторғай Мақсаты:Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдар-ды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен тұратын қала(ауыл) Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Қызықты қыс мезгілне арнап суреттер салып келу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. IV апта
Желтоқсан айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 27-29.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21 ж	Сейсенбі 28.12.21 ж	Сәрсенбі 29.12.21 ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сықырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <u>2. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Фермада. Заттың салмағын анықтаймын. Заттардың салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін		

	арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Тақырыбы: Жаңажылдық керемет Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау	заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 3.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар. Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде « Түлкі мен тырна » ертегісі	жазу. 2.Русский язык Тема: Я и моя семья Цели: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Произносить и различать звуки в словах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін Мақсаты: дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; - дос, туыс,жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру;		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		

ЦИКЛОГРАММА. I апта Қаңтар айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 17-21.01.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22 ж	Сейсенбі 18.01.22 ж	Сәрсенбі 19.01.22 ж	Бейсенбі 20.01.22 ж	Жұма 21.01.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сипап сезу арқылы санау» Д/о:Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер:	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өс дүлан !. Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 2.Қарапайым математика Тақырыбы: «Мен жол саламын. Фигуралар мен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін атау 2.Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын

	Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 4.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала бізге қонаққа келді» (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдауды, ұжымдық композиция құрастыруға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту	заттардың пішінін атаймын» Мақсаты: Балаларға жол салу арқылы, геометриялық фигуралар мен заттардың пішінін атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру, осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар. Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде « Қотыр торғай» ертегісі	2.Русский язык Тема: Где работают родители? Цели: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қол- данылу аясын атау 4.Өзін –өзі тану Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: «әдеп», «әдептілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: әдептілік туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым би гурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөлікте рін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, кымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Адамдар сандар. Мақсаты: Ұғымдардың аяғынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Қк әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	ажырату.Қарапайым әуендерді таныс әндерді аспапта сүйемелдеу 3.Жапсыру Тақырыбы:Әнші суықторғай Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты Мақсаты: Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.		Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		

ЦИКЛОГРАММА. IV апта Қантар айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 24-28.01.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22 ж	Сейсенбі 25.01.22 ж	Сәрсенбі 26.01.22 ж	Бейсенбі 27.01.22 ж	Жұма 28.01.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-әналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сипап сезу арқылы санау» Д/о:Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы кара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру .Еңбек тапсырмасы:Ойын бұрышында еңбек ету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты:. Берілген әңгіме бойынша мазмұнын болжауды, көліктің қызметін, сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету арқылы жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу 2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 3.Музыка	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Мои бабушка и дедушка Цели: демонстрировать понимание увиденного через комментирование	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 2.Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. Құрастыру түріне сәйкес түрлі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 2.Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. Құрастыру түріне сәйкес түрлі

	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындауБір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті) Мақсаты:Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тандау. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату.Қарапайым әуендерді таныс әндерді аспапта сүйемелдеу 4.Ертегілер елінде « Қарлығаш пен дәуіт » ертегісі	(два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін си-паттау 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай- далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Дд әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	техникалар мен тәсілді қолдану. Өзінің шығармашы-лық жұмысының нәтижесін бағалау. 3.Музыка Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Жапсыру Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты:Жапсыруда дербес немес ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорциясын, ттармен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды панға,суға,жергеқатыстылы бойынша орналастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. I апта Ақпан айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 31.01 -04.02.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22 ж	Сейсенбі 01.02.22 ж	Сәрсенбі 02.02.22 ж	Бейсенбі 03.02.22 ж	Жұма 04.02.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы кара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Фотосуреттер қарастыру	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру .Еңбек тапсырмасы:Ойын бұрышында еңбек ету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адаққан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматыға саяхат» Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу, суретке қарап әңгіме құрастыру туралы түсініктерін қалыптастыру. Сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Астанаға саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: .Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері)	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5 Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі.Мен көшедемін. Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. 2.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның

	қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану <u>4.Сурет салу</u> Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	фигура құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. 3.Музыка Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Ертегілер елінде « Лақтар мен қасқыр» ертегісі	<u>2.Орыс тілі</u> Тема: Как мы проводим выходной день? Цели: Произносить и различать звуки в словах и фразах. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). <u>3.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру <u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.	Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру <u>3.Ойнайық та,ойлайық !</u> Тақырыбы: Әжемнің сандығы Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту <u>4.Көркем жазу</u> Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Мм әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <u>3. Жапсыру</u> Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты:Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтір 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. II апта Ақпан айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 14.02.2022 ж -18.02.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22 ж	Сейсенбі 15.02.22 ж	Сәрсенбі 16.02.22 ж	Бейсенбі 17.02.22 ж	Жұма 18.02.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сипап сезу арқылы санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Фотосуреттер қарастыру.	Саусақ ойыны «Бес саусақ» Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру .Еңбек тапсырмасы:Ойын бұрышында еңбек ету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сықырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауӨз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыруҚарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Мақсаты: бъектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.Ң дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Русский язык Тема: Моя дом Цели: Произносить и различать звуки в словах и фразах.создавать высказывания	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу)	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. 2.Музыка Тақырыбы: Туған жерім тұғырым Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.Музыкалық шығарманың сипатына

	3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 4.Сурет салу Тақырыбы: ҰОҚ. Менің сүйікті қалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	алу. Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты:Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4.Ертегілер елінде « Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі	не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: . Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау 4.Өзін өзі тану Тақырыбы:Бірлігіміз жарасқан Мақсаты:Татулық достық бірлік ,ынтымақтастық туралы білімдерін жетілдіру 1Мақал Бірлесіп пішкен тон келте болмайды Мағынасын түсіндіру Бірлесе жұмыс жасасаң ол ұйымшылдық татулыққа бастар жол	Мақсаты : Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Жұмбақ есептер Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Бб әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	(көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3.Жапсыру Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып,тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисықжыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. III апта Ақпан айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 21.02.2022 ж -25.02.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22 ж	Сейсенбі 22.02.22 ж	Сәрсенбі 23.02.22 ж	Бейсенбі 24.02.22 ж	Жұма 25.02.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/о: «Сықырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмірге келдім» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. Адалдыққа тәрбиелеу 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бәрін білгім келеді Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. 2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің достарым. Заттар	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Русский язык Тема: Моя друзья Цели: Произносить и различать звуки в словах и фразах.создавать высказывания не менее 2-3 простых	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ауылым менің жайлауда» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс.Жеке мүсінделген фигуралардан сюжетті композиция құрастыру үйрету; әсемдікті 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Қайсысы көп ?Қайсысы аз ?	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау 2.Құрастыру Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз». Мақсаты: Жобаны командада жасауды, команда үшін маңызы мен өз орнын білуді дағдыландыру;

	дұрыс дыбыстау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау 4.Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үй – жайлы қоныс» (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен киіз үйді, қарапайым сәндік қазақ өрнектерінің түрлерін салуды үйрету; эстетикалық талғамын дамыту.	тобын салыстырамын. Мақсаты: Таңбаларды тану (=, >, <). 2.Музыка Туған жерім- тұғырым Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату.Қарапайым әуендерді таныс әндерді аспапта сүйемелдеу 4.Ертегілер елінде « Алтын сақа» ертегісі	предложений (с помощью учителя). отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: Шындық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету, өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Сс әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдануды үйрету;Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлануды қалыптастыру 3.Музыка Тақырыбы:Бесік жыры Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын 4.Жапсыру Тақырыбы: «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қиюдың тәсілдерін үйрету, Сюжеттік композицияны керек бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. I апта Наурыз айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 28.02.2022 ж -04.03.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22 ж	Сейсенбі 01.03.22 ж	Сәрсенбі 02.03.22 ж	Бейсенбі 03.03.22 ж	Жұма 04.03.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сықырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: Сөздер мен фразедағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұлудың туған күні Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. <u>2.Қарапайым математика</u> <u>ұғымдары</u> Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2.Орыс тілі</u> Тема: Семейный дастархан Цели: внимательно слушать	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен	<u>1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері 0,5</u> Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат. Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. 2.Музыка Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.

	дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа сая хат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	және азайтамын. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 3.Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде « Бойы бір қарыс,сақалы қырық қарыс» ертегісі	речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «Шындық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: - шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; - өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; - шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.	жұмыс)Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Қай қолымда көп зат ? Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ыы әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3.Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты:Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалыөнерінің желісімен,өрнектерді симметриялы,ырғақпен,пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып,жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер,өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнеріМақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. II апта Наурыз айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 07.03.02.2022 ж -11.03.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.22 ж	Сейсенбі 08.03.22 ж	Сәрсенбі 09.03.22 ж	Бейсенбі 10.03.22 ж	Жұма 11.03.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар		Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.		Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. Атадан-балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп		1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Әэ дыбысы Мақсаты: .Сөз,сөйлем сызбасын құру .Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).Сөз,сөйлем сызбасын құруСөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу . Қарапайым жиектерді штрихтап салу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Атжарысы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындауЖүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 2.Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше мен үй

	қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау 4.Сурет салу Тақырыбы: «Шеберлер ауылында» Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыруды үйрету; Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.		2.Орыс тілі Тема:..Что я знаю о семье? Цели:Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов 3.Жаратылыстану Тақырыбы:Дыбыс қайдан шығады Мақсаты: түрлі заттардың көмегімен дыбыстар шығарып, салыстырады; құлақ – есту мүшесі екенін айтады; түрлі дыбыстарды ажыратады. 4Өзін өзі тану Тақырыбы:Достық көмек Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктері кеңейген Сенің досың бар ма Сен оған қалай көмектесесің? Ол саған көмектесе ме? Өз досың жайлы әңгімеле	толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау 3.Ойнайық та,ойлайық Тақырыбы:Жұбыңды тап Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Жж әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Жобаны командада жасау,командаүшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру 3.Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына(жоғары-төмен дыбыс),ұзақтығына(қатты,ақырын)тембіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына(көңілді салтанатты,қуанышты, ашық-жарқын,көңілсіз, мұңды,қайғылы)қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Жапсыру Тақырыбы: «Қоңыр үнді домбыра» Мақсаты: (заттық жапсыру).Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. III апта Наурыз айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 14.03.02.2022 ж -18.03.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22 ж	Сейсенбі 15.03.22 ж	Сәрсенбі 16.03.22 ж	Бейсенбі 17.03.22 ж	Жұма 18.03.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сықпырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Әә дыбысы Мақсаты:. Сөз,сөйлем сызбасын құру .Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).Сөз,сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін». Мақсаты: Балаларға «+» таңбасын заттарды	<u>1.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2.Орыс тілі</u> Тема: Мне нравятся зима и лето. Цели: Понимать значение часто повторяющихся слов	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Даңқы асқақ Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау <u>2.Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды	<u>1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері 0,5</u> Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. <u>2.Музыка</u> Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка

	белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Сурет салу Тақырыбы: Наурыз – көңілді мереке (ұжымдық) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу	қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдаланып, қарапайым есептер шығаруға үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу. 4. Ертегілер елінде «Бес ешкі» ертегісі	по лексическим темам. демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атау 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: «жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру.	орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Ойнайық та, ойлайық ! Тақырыбы: Сандарды ретімен ата. Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету: Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ұ. Үү әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	аспаптарының көмегімен суырып салу. 3. Жапсыру Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 4. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. I апта Наурыз Сәуір айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 31.03.2022 ж -01.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 31.03.22 ж	Жұма 01.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ				1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау 2.Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үйді қалай безендіремін?» Ертегі ғажайып сарай . Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдануды; Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығуды үйрету; еңбек мәдениетіне тәрбиелеу 3.Музыка Тақырыбы: Киіз үй

			мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). <u>3.Ойнайық та,ойлайық !</u> Тақырыбы: Қайсысы кең ? қайсысы тар? Санамақтар . Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту <u>4.Көркем жазу</u> Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ңң,Ее әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату.Қарапайым әуендерді таныс әндерді аспапта сүйемелдеу 2сағат 4.Жапсыру. Тақырыбы: Анамды құттықтаймын. Бұйра қошақан Мақсаты:.Қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің желісімен,өрнектерді симметриялы,ырғақпен,пішіндер мен оюэлементтерін кезектестіре отырып,жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер,өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Мақсаты:.Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкестүсті,пішінді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		

ЦИКЛОГРАММА. II апта Сәуір айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 04.04.2022 ж -08.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22 ж	Сейсенбі 05.04.22 ж	Сәрсенбі 06.04.22 ж	Бейсенбі 07.04.22 ж	Жұма 08.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Жеміс-жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. II дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын.Көгөністе	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі Что бывает весной и осенью? Цели: Понимать значение часто	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар. Біз – жас баскетболшылармыз Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. 2.Музыка Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ж оғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығын (ұзақ, қысқа),

	оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындарМақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерДене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 4.Сурет салу Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) «Жеміс пен көгөніс» ертегісі (сюжетті) Мақсаты: Негізгі геометриялық ішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	р жеймін. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3.Музыка Тақырыбы: Наурыз- жыл басы Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.Қарапайы м әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде « Қарлығаштың құйрығы неге айыр ?» ертегісі	повторяющихся слов по лексическим темам. демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: - табиғат пен адамзат арасындағы байланысты үйрету;- табиғатқа аялы қарым - қатынастарын дамыту.- табиғатты сүюге тәрбиелеу.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы:Сенде сонша көрсет Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Кк әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатына жасау дағдыларын дамыту.	қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3.ЖапсыруТақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция асау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты:Мемлекеттік рәміздерді атау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. III апта Сәуір айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 11.04.2022 ж -15.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22 ж	Сейсенбі 12.04.22 ж	Сәрсенбі 13.04.22 ж	Бейсенбі 14.04.22 ж	Жұма 15.04.22 ж
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Д/о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер:	Д/о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Сөздер мен фразедағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Гастрольдіс апарға шығу.Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін олданду.Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. 2.Русский язык Тема: Прогулка в лес. Цели: использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты : Пластикалық, конструктивтік және	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,

	кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: . Біз – жас баскетболшылармыз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4.Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.	қалыптастыру Тақырыбы: Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3.Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде «Түлкінің күлкісі» ертегісі	соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: «Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу.Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру , «табиғат» ұғымын түсіндіру . Олардың табиғатқа аялы қарым – қатынастарын дамыту .Табиғатқа , туған өлке әсемдігіне сүйсіну , қамқорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін ояту , тәрбиелеу .	мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 3.Ойнайық та,ойлайық Тақырыбы: Қандай түс ? Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Іі әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 3. Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.ЖапсыруТақырыбы: Атамның торсығы Мақсаты:Қуыршақ ар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ,қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды,шырша ойыншықтарын,құттықтау ашық хаттарын,ұжымдық панноларды сәндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, өткізу жөнінде кеңес беру	компьютерсіз		

ЦИКЛОГРАММА. IV апта Сәуір айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 18.04.2022 ж -22.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22 ж	Сейсенбі 19.04.22 ж	Сәрсенбі 20.04.22 ж	Бейсенбі 21.04.22 ж	Жұма 22.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер:	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Атамның ауылында Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі Тема: Мир домашних животных. Цели: использовать в речи новые слова по лексическим	1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт. Мақсаты: Дененің қарапайым	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану 2.Музыка Тақырыбы: Су- өмірдің өзегі Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты,

	түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу .Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме лі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу	Тақырыбы: Анамен бірге тамақ әзірлеймін.Цифрларды бастырып сызамын.Мысалдар шығарамын. Мақсаты: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3.Музыка Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 4.Ертегілер елінде « Бақыт іздеушілер» ертегісі	темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты: Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту;Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру;Тәрбиелік мақсаты: Отанын сүйуге, патриоттық тәрбиелеу.	пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Қайда орналасқан Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Әә әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазбаша тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 3.Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Жырту,қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер,т.б.жасай отырып,қарапайым заттарды жапсыру.Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты:Мемлекеттік рәміздерді атау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. V апта Сәуір айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 25.04.2022 ж -29.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22 ж	Сейсенбі 26.04.22 ж	Сәрсенбі 27.04.22 ж	Бейсенбі 28.04.22 ж	Жұма 29.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сықпырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тәтті балдың	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын сақа Мақсаты: .Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Қызу еңбек	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2.Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Заттардың қолданылу аясымен

	әлегі. Ю дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4.Сурет салу Тақырыбы: Мен спортшымын (пәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.	қалыптастыру Тақырыбы: Есеп.Есеп шығарамын. Мақсаты: Балаларға «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдаланып, қарапайым есептер шығаруға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде « Айлакер бала» ертегісі	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Русский язык Тема: Мир диких животных. Цели: использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа, судың неден ластану себеп- терін білу, оларды атау 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі	қайнаған, менің еңбек бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Өлең есептерді шеш Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ии әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	құрылуы арасындағы байланысты орнату.Жобаны командада жасау,команда үшін маңызымен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3.Музыка Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Жапсыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорци ясын,заттармен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы
--	--	--	--	---	---

			мәнін ашу. .		контур бойынша сұлбаларды қию
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. I апта Мамыр айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 02.05.2022 ж -06.05.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22 ж	Сейсенбі 03.05.22 ж	Сәрсенбі 04.05.22 ж	Бейсенбі 05.05.22 ж	Жұма 06.05.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалд	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Русский язык Тема: Мир диких и	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас футболшылар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар Мақсаты: Әлем	1. Қауіпсіз мінез -құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі «Табиғатта өзін дұрыс ұстау» Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. 2.Музыка Тақырыбы: Спорт- біздің досымыз Мақсаты: Танымал әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін

	жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 4.Сурет салу Тақырыбы: Серуенде(сюжетті)Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау	ар мен есептерді шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3.Музыка Тақырыбы: Спорт-біздің досымыз Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Ертегілер елінде « Қожанасыр мен бай» ертегісі	домашних птиц. Цели: использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айыр-машылығы неде? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім - мақтанышым Мақсаты:Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Не үйрендік ? Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру 3 әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Жұлдызшалар әлемі Мақсаты:Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйкес түсті,пішінді,заттардың фактурасымен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Астана – бас қалаМақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. II апта Мамыр айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 09.05.2022 ж -13.05.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.22 ж	Сейсенбі 10.05.22 ж	Сәрсенбі 11.05.22 ж	Бейсенбі 12.05.22 ж	Жұма 13.05.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Кесте бойынша ҰОҚ		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ең керемет дәм Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Біз Спорт залдамыз.Мысалдар мен есептерді шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Русский язык	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2.Құрастыру Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: Заттардың қолданылу аясымен құрылуы арасындағы байланысты орнату.Жобаны командада жасау, команда үшін маңызымен өз орнын білу.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке

		негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 3.Музыка Тақырыбы: Спорт- біздің досымыз Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Ертегілер елінде «Екі дос» ертегісі	Тема: Мир насекомых. Цели: использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Қандай пішінге ұқсас ? Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Өө әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткіз білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	келтіру 3.Музыка Тақырыбы: Шыныққан шымыр боламыз Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Жапсыру Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз Мақсаты:Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру,сәйке стүсті,пішінді,заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау,бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию,шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. III апта Мамыр айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 16.05.2022 ж -20.05.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22 ж	Сейсенбі 17.05.22 ж	Сәрсенбі 18.05.22 ж	Бейсенбі 19.05.22 ж	Жұма 20.05.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусақ ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 1 Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Қиынсынып	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дені саудың – жаны сау Мақсаты:Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,	1. <u>Қауіпсіз мінез -құлық негіздері 0,5</u> Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі «Табиғатта өзін дұрыс ұстау» Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.

	қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Ц дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 4.Сурет салу Тақырыбы: Денсаулық гүлі (пәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау	оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау. 3.Музыка Тақырыбы: Шыныққан шымыр боламыз Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Ертегілер елінде «Әтеш пен тоты» ертегісі	олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Русский язык Тема: Для чего нужна мебель ? 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу	оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы:Кел. балалар ойнайық. ойнайық та,ойлайық ! Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету:Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту 4.Көркем жазу Тақырыбы:Алфавит жазу. Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	2.Музыка Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 3.Жапсыру Тақырыбы: Күнтізбе Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктік қатынастарын,түсін,пропорциясын,заттармен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға,суға,жерге қатыстылығы бойынша орналастыру..Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Астана – бас қала Мақсаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу
--	--	---	---	---	---

			3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік. Мақсаты: « Отан », « махаббат » ұғымдарының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.		
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру	
-------------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА. IV апта Мамыр айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 23.05.2022 ж -25.05.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22 ж	Сейсенбі 24.05.22 ж	Сәрсенбі 25.05.22 ж Соңғы қоңырау !
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сықырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Жантайбек пен айпад. ь және ъ»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты:Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әйбат біздің Әліпби» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі Тема: Какая бывает посуда?

	Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Шымыр болам десең- шынық. Мақсаты: Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4.Сурет салу Тақырыбы: Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау. 3.Музыка Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	Цели: демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мың алғыс саған, өзін – өзі тану әлемі! Мақсаты: Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.
Балалардың	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз	

үйге қайтуы	оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	өткізу жөнінде кеңес беру	
-------------	--	---------------------------	--