

Түркістан облысы Келес аудандық білім беру бөлімінің "№48 "Саңырау" шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды
мониторинг нәтижелерін бақылау парағы
(Мамыр)**

Сыныбы: 0 (МАД) "А"
Тәрбиеші: Е. Куттыбаева

2023-2024 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2023-2024ж Сынып: Мектепалды дырлық Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Абубакир Нұрғали	1			1			1			1			1			1			1		
2	Анарбай Бекнұр	1			1			1			1			1			1			1		
3	Асан Роза		1			1			1			1			1			1			1	
4	Атембай Дамир		1			1			1			1			1			1			1	
5	Бауыржан Халима		1			1			1			1			1			1			1	
6	Егемберді Есімхан	1			1			1			1			1			1			1		
7	Жолдасбек Нұрайлым	1			1			1			1			1			1			1		
8	Лесбек Айым	1			1			1			1			1			1			1		
9	Мұслим Асылым	1			1			1			1			1			1			1		
10	Мүслим Алихан	1			1			1			1			1			1			1		
11	Сырлыбай Нұрболат	1			1			1			1			1			1			1		
12	Сайлау Мейірхан		1			1			1			1			1			1			1	
13	Убайдулла Аяулым	1			1			1			1			1			1			1		
14	Хусайн Бекайым	1			1			1			1			1			1			1		
15	Шортанбайева Сабина		1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	66,7
Орташа	5-Ф	5	33,3
Төмен	5-Ф	0	0,0
		15	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	10	66,7
Орташа	5-К	4	26,7
Төмен	5-К	1	6,7
		15	100
Жоғары	5-Т	10	66,7
Орташа	5-Т	4	26,7
Төмен	5-Т	1	6,7
		15	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	10	66,7
Орташа	5-Ш	5	33,3
Төмен	5-Ш	0	0,0
		15	100
Жоғары	5-Ә	10	66,7
Орташа	5-Ә	4	26,7
Төмен	5-Ә	1	6,7
		15	100

Көркем әдебиет		Сағат ашу негіздері		Қазақ тілі	
10	66,7	10	66,7	10	66,7
4	26,7	4	26,7	4	26,7
1	6,7	1	6,7	1	6,7
15	100	15	100	15	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	66,7	10	66,7	10	66,7	9	66,7
4	26,7	4	26,7	4	26,7	5	26,7
1	6,7	1	6,7	1	6,7	1	6,7
15	100	15	100	15	100	15	100

Тәрбиеші:

Кумар

Е. Куттыбаева

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ы.ларды дамыту									Сурет салу														
5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5		
қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1		1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
10	4	1	10	4	1	10	4	1	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	27	7	67	27	7	67	27	7	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру
--	---------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді		ішінара біледі		мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
10	4	1	10	4	1	10	4	1	10	4	1	10	4	1
67	27	7	67	27	7	67	27	7	67	27	7	67	27	7