

Түркістан облысы Келес аудандық білім беру бөлімінің "№48 "Саңырау" шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы
мониторинг нәтижелерін бақылау парағы
(Қыркүйек)**

Сыныбы: 0 (МАД) "А"
Тәрбиеші: Е. Куттыбаева

2023-2024 оқу жылы

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2023-2024ж Сынып: Мектепалды дырлық Өткізу кезеңі: Бастанқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды
1	Абубакир Нұрғали		1			1			1			1			1			1			1	
2	Анарбай Бекнұр	1			1			1			1			1			1			1		
3	Асан Роза		1			1			1			1			1			1			1	
4	Атембай Дамир			1			1			1			1			1			1			1
5	Бауыржан Халима			1			1			1			1			1			1			1
6	Егемберді Есімхан	1			1			1			1			1			1			1		
7	Жолдасбек Нұрайлым			1			1			1			1			1			1			1
8	Лесбек Айым		1			1			1			1			1			1			1	
9	Мұслим Асылым	1			1			1			1			1			1			1		
10	Мүслім Алихан		1			1			1			1			1			1			1	
11	Сырлыбай Нұрболат		1			1			1			1			1			1			1	
12	Лесбек Айзере			1			1			1			1			1			1			1
13	Убайдулла Аяулым		1			1			1			1			1			1			1	
14	Хусайн Бекайым	1			1			1			1			1			1			1		
15	Шортанбайева Сабина		1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		27	47	27	27	47	27	27	47	27	27	47	27	27	47	27	27	47	27	27	47	27

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	4	26,7								
Орташа	5-Ф	7	46,7								
Төмен	5-Ф	4	26,7								
		15	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сағат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7
Орташа	5-К	7	46,7	7	46,7	7	46,7	7	46,7	7	46,7
Төмен	5-К	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	5-Т	4	26,7								
Орташа	5-Т	7	46,7								
Төмен	5-Т	4	26,7								
		15	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7	9	26,7
Орташа	5-Ш	7	46,7	7	46,7	7	46,7	7	46,7	5	46,7
Төмен	5-Ш	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7	1	26,7
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	5-Ә	4	26,7								
Орташа	5-Ә	7	46,7								
Төмен	5-Ә	4	26,7								
		15	100								

Тәрбиеші:

Кутыбаева

Е. Кутыбаева

Сөйлеуді дамыту																							
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8		
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			өңімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңімелер құрастырады			өңімелерді бірізді айтып береді			өңімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	өңімелер құрастырады	ішінара өңімелер құрастырады	өңімелер құрастыра алмайды	өңіме айта алады	ішінара өңіме айта алады	өңіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1				1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1			1				1	
	1			1			1																

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізсе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4
27	47	27	27	47	27	27	47	27	27	47	27	27	47	27